ماحبها ودنیس تحریرها مرک محکمایت مرک محکمایت مرک محکمایت محکمای محکمایت محکمای

نيسان (ابريل)

۱۹۲۰
العدد الحادي عشر

نحو وعي حضاري أو مقاييس الحضارة

بقلم : محمد المبارك

لابد لنا بادى، ذي بد، من تعريف الحضارة ومضمونها قبل الكلام على مقاييسها يقصـــد بالحضارة مجموع المعارف العلمية والتشاريع والنظم والعادات والآدابالتي تمثل الحالة الفكرية والاقتصادية والخلقية والسياسية والفنية في مرحلة من مراحل التاريخ وفي بقعة من بقاع الارض سواء شملت شعبا او اكثر •

وكل حضارة من الحضارات هي نتيجة سابقة بذلتها أجيال من البشر خلال عصور عديدة متطاولة ولكل حضارة صورة ظاهرة هي نتاج الجهود الماضية تجمعت في وقت من الاوقات ولها كذلك صورة كامنة هي امكانياتها التي لم تتحقق بعد واتجاهاتهاواهدافها فقد تكون الحضارة في حالتها الحاضرة جميلة رائعة ولكنها تؤدي باتجاهاتها وتوصل بدوافعها الى التردي والتقهقر والخراب وتحمل في ثناياها بذورا فاسدة لاتبدو في الحاضر نتائجها •

فما هي المقاييس التي نقيس بها صلاح الحضارة او

فسادها وخيرها أو شرها و تتاثجها السعيدة او المسؤومة؟
ان من العسير بل من الخطأ ان تعيش الحضارة من البواحد وبمقياس واحده ذلك أن غاية الحضارة الارتفاع بالحياة الانسانية والحياة الانسانية معقدة كثيرة الجوانب فان فيها حياة فكرية عقلية وحياة مادية عملية معاشية وحياة نفسية خلقية وحياة الجتماعية الى جانب الحياة الفردية والحيضارة الصالحة الخيرة هي التي ترتفع لهسذه الجوانب كلها وتعدل بينها فلا يظلم جانب منها جانبا

ان الحضارة الصالحة هي التي تفسيح المجال لنمو المعقل وتفتحه واكتشافه آفاق الوجود فتزيده علما ومعرفة نافعة وهي التي تزيد من قدرة الانسان على السيطرة على الطبيعة ليبيتثمرها لنفعه بعد أن يتحرر من سلطانها فترفع بذلك من مستوى حياته وتحقق له الكثير من رغباته وتزيد من سعادته وتسهل أمر معاشه وهي التي تمكنه

ولا ينمو واحد ويضمر آخر .

من سيطرته كذلك على نفسه على غرائزه واهوائه وتفسح المجال امام نفسه وروحه كما فسحت المجال أمام عقله لترتفع في آفاق اسمى ولتغير من ابتدائيتها وحيوانيتها فتنمي فيه الايثار والبذل مكان الاثرة والشح وتجعل هدفه الانسان الخير لنفسه وغيره لاتحقيق اللذة والاستئثار والوصول الى المراتب •

والحضارة الصالحة هي التي تزيد من تماسك الافراد في المجتمع وارتباطهم وتضامنهم وتكافلهم سواء من الوجهة المادية الظاهرة او من الوجهة النفسية والعاطفية وذلك بتحقيق المساواة في الفرص والمجالات والعدل في توزيع الحقوق المادية والمعنوية والرحمة في نيل الضعفاء من حق الحياة مالا ينالونه بقوتهم وجهدهم •

والحضارة الصالحة هي التي تحقق الاهداف المذكورة ارتفاعا وعلوا أي في أعلى درجة ممكنة وان تحققها المبيعة وافقا أي أن تشمل بتحقيقها اكبر عدد من البشر بان تنتشر في جميع افراد شعب من الشعوب بقدرامكانياتهم وان تنتشر كذلك في اوسع نطاق ممكن في شمعوب الارض فقد تحقق بعض الحضارات النبوغ الفكرى او المعيشة الرخية او السمو النفسي لطبقة خاصة من الناس وتحرم منها طبقات أخرى تستطيع الوصول اليها •

ان الحضارات تختلف كذلك باختلاف ما تضعه من اهداف تريد بلوغها وما تؤمن به مشل ومعتقدات فان الاهداف والمثل والمعتقدات قد تكون فاسدة فتتجلب بالحضارة نحو الفساد أي نحو الانحطاط الفكري او المعاشى او الخلقي او الاجتماعي •

وان الحضارات دوافع ومحركات هي التي تدفيع الناس الى بلوغ الاهداف وتحقيق المثل ومثال ذلك ان يكون الناس مدفوعين الى التعليم بدافع الحصول على اللال او الى الحرب بدافع الاستيلاء على أرض غيرهم

واموالهم او ان يكونوا مدفوعين الى ذلك بدافع حب العلم او ازالة الظلم او ارضياء الله تلك هي مقاييس الحضارة رفع مستوى العقل والنفس والعيش والتضامن الاجتماعي والشمول او سعة الافق والارتفاع او العلو وسمو الاهداف وصحة العقائد وصلاحها وسلامة الدوافع وحسنها •

ان الحضارة الحديثة التي نعيش في ظلها في العصر الحاضر هي ثمرة جميع الحضارات التي سبقتها وابرزها اليونانية التي تفتحت فيها البذور الاولى للعقل والمسيحية التي ربيت فيها النفس وهذبت العواطه والغرائز والعربية الاسلامية التي اتمت نمو العقل وفسحت امامه الآفاق وارتقت بالنفس ضمن شروط الحياة وظروفها ورفعت مستوى التضامن الاجتماعي ووسعت دائرته في شعوب كثيرة ، ان الحضارة الحديثة ورثت تركة ضخمة غنية فنمتها من بعض جوانبها ولكنها اضعفته في جوانب اخرى غدت ضامرة هزيلة ،

لاشك ان الحضارة الحديثة فتحت للعقل الابواب وفسحت المجال واسعا وأكملت دون انتقاص ما بدأت به الحضارة العربية الاسلامية وزادت المعلومات البشريسة وخاصة في موضوع الطبيعة زيادة هائلة حقا تدل على عظم الطبيعة وتدل اكثر من ذلك على عظم خالقها واستطاع الانسان بهذه المعلومات ان يسيطر سيطرة كبيرة على جزء من الطبيعة وهو جزء صغير جدا مع ذلك وليس له في هذا الافضل اكتشاف اشياء موجودة فتحرر بذلك تحرراكبيرا من سلطان الطبيعة عليه •

ورفعت الحضارة الحديثة من مستوى رفاهية الاسان وهيأت له وسائل الراحــة في مأكله ومسكنه وتنقلــه ومواصلاته ومخابراته ووقايته ونوعت وسائل تلبيةرغباته وملذاته وابتكرت له انواعا جديدة من الملاذ ويسرت

له تحقیقها .

ورفعت الحضارة الحديثة من قوة الارتباط والتضامن الاجتماعي ضمن اطار الشعوب بحيث يتمتع الفرد في داخل المجتمع بشيء كثير من الطمأنينة المادية والضمان الاجتماعي بما سنت من نظم وقوانين وضمنت كثيرا من حقوق الفرد المادية والمعنوية ولـــكن في نطاق الشعب الواحد والدولة الواحدة •

لقد استطاعت الحضارة الحديثة ان تسمو كثيرا في الارتفاع فاوجدت نبغاء عظاما في الفكر او بعض نواحيــه اقرب الى الخيال ولكن نقص الحضارة الحديثة يبدو في عدة أمور:

أولها: ان دائرة تحقيقها لبعض اهدافها ضيقة فبينما نجد أن الحق في مجتمع معين كالمجتمع الانكليزي مثلا يضمن الى حد كبير نجد الانكليزي نفسه ينتهك هذا الحق ولا يقره في مجتمع آخر يعتبره دونه فلا يزالاالظلم والغصب والقتل قانونا سائدا بين الشمعوب فها هي ذى فرنسا في الجزائر وانكلترا في عمان تنتهك الحرمات في الانفس والاموال وهما هي ذي الشيوعية كذلك لاتبالي بازهاق الارواح وسلب للحريات وتهدر القيم الخلقيــة المتعارفعليها بينبني البشر بالنسبة الى الشعوبوالجماعات غير الشبوعة .

واهم نقائص الحضارة الحديثة إنها لم تبذل أي عناية في تهذيب النفس البشرية • انها لم تستطع ان تخفف مافي الانسان من اثرة وحب للذات واستثثار على غيره وطمع في كل لذة وشهوة في الجاه والمنصب وخب الاستعلاء وغير ذلك من الاهواء والعواطف والانفعالات التي تقف في سبيل نمو الحضارة وتضعف البشمر وتحول دون ارتقاء النفس البشرية ذاتها • انها لم تستطع ان تزيد من

حساسة الضمسير البشري حتى يثور للحق ويغضب للظلم ويغار على انتهاك الحرمات لم تستطع ان تقوي فيها عاطفة الايثار والرحمة والنداء والتحرر والاخلاص ولئن كائنا حررته الى حد كبير من سلطان الطبيعــــة فانها لم تستطع ان تحرره من نفسه مع ان نفسه جزء من هذه الطبيعة • انها اخفقت في هذا الميدان ايما اخفاق وبذلك لم تستطع الحضارة الحديثة ان تؤمن التوازن بين الناحبة الفكرية والناحية الخلقية فحدث الاختـــلال. والاضطراب •

ان دوافع هذه الحضارة ليست دوافع سليمة مبرأة بل هي في كثير من الاحيان دوافع غير اخلاقية انها كلها دوافع مادية الحصول على علم اكثر للحصول على انتاج اكثر ورفع الحياة المادية الى مستوى اعلى وتأمين اكبر عدد من الرغبات التي اكثرها مادي . ليس الانسان الحضارة وان كان يستفيد منها وليس الانسان في جميع جوانبه ونواحيه موضع اهتمامها •

ان هذه النقائص التي تبدو في الحضارة الحديشية بالذات هيالقسم المكنوزغير المستثمر من تراثنا وحضارتنا السابقة وهي ايضا القسم الذي لم تستطع الحضارة الحديثة أن تسبق فيه حضارتنا بل ان تبلغ مستواها ان تغيير النفس البشرية او تهذيبها وتوجيهها وتنمية النفس وشقالطريق لارتقائها من ابرز واخص نتائج حضارتنا .

افقي متزايد الاتساع وسمو الدوافع المحركة للمسير في أفاق الفكر والنفس والمجتمــع بتقدم هما ايضا من خصائص حضارتنا التي لم تسبق في هذا العصر • ولكن لا يزال بيننا عبيد لِلحضارة الحديثة آمنوا بها وركعوا لاصنامها حين كفر بكثير من قيمها واهدافها كثير من

النقية على الصفحة (١٣)

الاسرة وتنظيم أوقات الفراغ

أيها السمدات والسادة

يحلو لبعض منتجى الافلام السينمائيةأن يعرضوا بين حين وآخر مشاهد مما يسمونه « بالاسرة السعيدة » ؟ فيظهرون لنا هذه الاسرة المكونة من الزوج والزوجـة والولدين (ويحسن أن يكون الولدان في هذه الحال صبيا وبنتا) ، يظهرون لنا هذه الاسمرة وهي تعيش في بيت يرفرف عليه الترف مــن مختلف نواحيه ، تتوفسر فيه شروط الاقامة المربحة ؟ قاعات مفروشة على طــراز حديث ، هنا البيانو ، وهناك مكتبة عامرة بالمؤلفات الجميلة التجليد ، وفي ركن آخر مقاعد وثيرة وأرائك ؛ وتكمل الصورة في عين المشاهد ، حين يظهر لنا تسلسل الفيلم السينمائي الزوج وقد عاد من عمله مساء ، فوجد زوجته الانبقة الرقيقة ، تنتظر عودته، فيجلس الزوجان والولدان الى المائــدة ، يأكلون ويتسامرون ويتحدثون فيما وقــع لكل منهم أثناء نهاره ؟ ثم ينتهى العشاء الشهي ، فتنتقل الاسرة الى بهو الاستراحة! الزوج يستلقى على كرسي وثير يطالع صحيفته المسائية ، والزوجة تتمدد على كرسي آخــر مواجه لــكرسي زوجها وتأخــذ تشتغل في نسـج قميص الصوف لابنتها ؟ والولدان يلهوان أثناء ذلـك ، هــذا يتصفح بعض الـكتب المصورة بالألوان ، ويصنع بعض النماذج من الورق ؛ وهــذه تنسق ركن ألعابهــا وعرائسها • فاذا ما دقت الساعة العاشرة مساء طبع كــل من الزوج والزوجة قبلة تقليديــة على جبين الولدين ، اشعارا الهما بأن وقت نومهما قد حان ، فيذهب كل منهما الى سريره ، ويستمر الزوجان بعد ذاك ، بعض الوقت يسمران فيما بينهما ، ثم يأويان الى فراشهما الناعم ، ويعاودان في اليوم التالي ما فعلا في اليوم السالف ، مــع

(*) المحاضرة التي القاها الاستاذ أديب اللجمي في منتدى سكينه في دمشق

بقلم: أديب اللجمي

شيء من التجديد ؟ فقد يذهبان بصحبة الاولاد الى دار السينما ، أو الى زيارة اسرة صديقة ، أو قد يستقبلان في بيتهما ذات مساء حلقة من الاصدقاء،وفي نهايةالاسبوع تقضى الاسرة يوم عطلتها خارج البيت ، وهكذا ٠٠

حياة عائلية حلوة ، تطبعها الوداعة والجدة والرخاء ، تناقضها في الطرف الآخر صورة لحياة عائلية مباينة ، هي حياة ما يسمونه « بالأسرة التعيسة » • • وفي هذه الصورة، ما يكاد الزوج ينتهي من عمله اليومي حتى يأخذ طريقه الى المقهى ليجلس الى أصدقائه ، فيلعب واياهم الورق أو النرد ، وما يكاد يعود الاطفال منمدرستهم حتى يرموا بكتبهم في البيت ويذهبوا الى الطريق يلعبون مع أترابهم ويشاكسون المارة ، ويتبادلون الكلمات المؤذية ، وما تكاد الزوجة تنتهى من أعباء البيت وأثقاله حتى تتزين وتلبس حذاءها الرشيق،ذا الكعب الدقيق ، وتذهب الى صديقتها لتتحدثا في مشكلة الجارة فلانة المتصابية ، التي اشبرت ثوبا من الجوخ يصلح لبنات العشرين لا لأمثالها من بنات الخمسين أو في مشكلة الممثلة السينمائية فلانة ، التي يبدو أنها على وشك الطلاق مـن زوجها الثالث للزواج من مرشح رابع. • وهكذا ، وبعد أن يقضى كل فرد من أَفُراد الاسرة وقته في عالمه ومع جماعته الخاصة ، يعود الى البيت يأوي الى سريره ، ثم يعاود الاسلوب ذاته في اليوم التالي ، اذ أن البيت في مفهومه يعني أمرين فقط : مطعما ومنامة • فاذا حدث لسبب أو لآخر ، أن التقيأفراد الاسرة في البيت بعد انتهاء أعمالهم ، كان الالتقاء مناسبة طريفة للتخاصم والتراشق ببعض الكلمات الجارحة ، أو مناسبة لتعبير كل فرد من أفراد الاسمرة عن ضجره وسأمه من البيت ، ومن حياة البيت .

بين هاتين الصورتين المتناقضتين ، تتأرجح حياة الاسرة بوجه عام ، وتنقضي أوقات الفراغ بوجه عــام • وقــد

يكون في الصورتين شيء من المبالغة والتزويق ، ولكن المواقع العائلي مليء بأمثال هذه الصور ، بل بصورأروع منها سواء من حيث السلب أو الايجاب،من حيث التلاحم والتعاون ، أو من حيث التفكك والتدهور .

وليس يعنينا هنا أن نبحث في موضوع الاسرة ، أو في مشكلاتها ، أو في عوامل قوتها وضعفها • انما نود أن نقارب موضوعا واحدا من موضوعات الاسمرة ، أعني موضوع قضاء أوقات الفراغ ، مكتفين بطرح هذهالمشكلة على شكل ملاحظات وانطباعات واقتراحات •

مما لاشك فيه أن المجتمعات التي لم تبلغ بعد مرحلة من التطور الحديث في مجالات التخصص ، وتوزع العمل ، والنمو الصناعي ، وتعقد العلقات الاجتماعية ، لا تعاني مشكلة اسمها مشكلة تنظيم أوقات الفراغ ، فالمجتمع الريفي في بلادنا مثلا ، يتميز بالنشاط الزراعي، والعمل القليل خلال فصول السنة ، وقلة وسائل التسلية، وبساطة النشاط الاجتماعي وبالتالي بساطة العلاقات بين الأفراد ، ان مجتمعا كهذا لا يشكو من مشكلة أوقدات الفراغ ، بل لعله يشكو من مشكلة وفرة هذه الاوقات التي يحار الفسرد كيف يقطعها ، ويبددها ، لأن فترة الفراغ تكاد توازي فترة العمل من حيث مدتها في السنة الواحدة ،

أما في مجتمع المدينة ، وعلى وجه أخص في مجتمعات المدن الكبرى ، والمراكز الصناعية ، فهناك تزايد في تقسيم العمل ، واطراد التخصص، وانفاق الجهد اليومي المركز، بحيث يضع حرية الفرد في تنظيم عمله وفي تحديد مدته ، مقلصة ، بل شبه محذوفة ، ان انسان العصر الحديث يعيش على أعصابه ، اي ان الطاقة العصبية التي ينفقها في عمله اليومي ، وفي ضوضاء المدينة ، وصخب المسارات والناس ، وفي جو مشبع بالهواء الفاسد المليء بالغازات والدخان ، ان هذه الطاقة العصبية التي ينفقها ابن المدينة الحديثة ، تجعل من أوقات الفراغ بالنسبة اليه شيئا مقدسا ، شيئا ثمينا من أوقات الفراغ بالنسبة اليه شيئا مقدسا ، شيئا ثمينا

يحسن قضاؤه بما يمتع النفس ، ويبهج القلب ، ويشبع فيهما النشاط والحيويــة والفــرح • لقد أخترع انسان القرن العشرين الآلة كي يتحرر بها من سلطان الطبيعة ، ويخفف عن نفسه بفضلها من مشقات العمل اليومي ، وأخترع انسان القرن العشرين وسائل الرفاء والتسلية ومختلف أنواع السلع الاستهلاكية كي يبدد عن نفسه العناء والمشقة اللذين يخلفهما ثقل العمل وتعقده ، وما يتطلبه من مجهود عقلى ونفسى ، وبتعبير آخر أرادالانسان من أختراع الآلة أن يصبح سيد الطبيعة وسيد الآلة معا ، غير أن هذه ما تزال السيدة الى حــد بعيد ، وأراد مــن اختراع وسائل التسلمة أن يلطف من هموم العمل اليومي، غير أن هذه الهموم ما تزال قائمة بنسبة تقل أو تكثر ، تبعا للاسلوب الذي يتبناه المجتمع في تلطيف حياة الفرد. الغربية أن نسبعة المصابين بالاجهاد ، والوهن العصبي ، مرتفعة بصورة مخيفة ! فثمة مشهد يومي مألوف يسراه كل من يزورالمدنالكبرى كباريس أو لندن أو بروكسل أو هامبورغ . يرى في الصباح أفواجا من الناس، ذكورا واناتا ، يعدون بالألوف ، بعشرات الالوف ، يزدحمون عند مداخل قطارات المتروءويركضون في دهاليز محطاته المضاءة بالكهرباء ، ليبدلوا قطارا بآخر ، ويتدافعون لدخول عربات القطار ، ويضغطون عــلى بعضهــم بعضا بأجسامهم ، وكل منهم يقذف بأنفاسه في وجه الآخــر ، ويجري القطار تحت الارض حاملا هذه الكتل البشرية الهائلة الى أمكنة عملها ، فيقذف بها في محطات الوصول، أو يتقيؤها على حد تعبير جون شتاينبك ، فاذا بهذهالكتل الانسانية تتراكض ، كل فرد منها في اتجاه ، كل منهــم يحري الى عمله قبل أن يحين بدء العمل ، فقد قاربت الساعة التاسعة صباحا ؟ والآلة لا ترحم ، ورب العمل لا يقبل التأخر ، وعلى كل انسان أن يكون وراء مكتبه ، أو أمام أدواته وآلاته حين يقرع الجرس ؛ ويبدأ انفاق الجهد العصبي العقلي ساعات طويلة من اليوم يعود في نهايتها رب الاسرة الى البيت مرهقاءيحس بالنعيمالحقيقي

لكل دقيقة يقضيها بعيدا عن مكان عمله ، ويقوي في ذلك عامل المصنع أو موظف المكتب ، أو بائع المخزن ، أو مدير العمل ، ورئيس الدائرة الحكومية .

في مجتمع كهذا يحسب حسباب لكل دقيقة منتجة ، ويراد الافادة من كل ما لدى الفرد من طاقة في مجال عمله ، ويكون الخضوع التام لقواعد العمل وقوانينه هو القاعدة الاساسية ، في مجتمع كهذا تطرح مشكلة أوقات الفراغ طرحا حادا ، كما تطرح مشكلة استخدام هذه الاوقات ، وأحسن الوسائل في استخدامها ، على أنها مشكلة أجتماعية انسانية هامة ، وفي مجتمع كهذا يتجلى ما لفترات الفراغ من قيمة في حياة الفرد ، وفي حياة الاسرة ، وفي بنية المجتمع ذاته ،

ذلك بأن استمرار الحياة الحديثة في التعقيد ، قــــد جعل طبيعة العمل معقدة من جهة ، ملزمة للانسان من جهة أخرى ، ان العمل يتطلب من الانسان أن ينصرف اليه ، أن يتصرف فيه ، ان صح التعبير ؟ فالانسان فان أما العمل فياق ، والعمل الحديث يشترط تخصيصا ، بــل امعانا في التخصص؟وكل تخصص يعنى تضييقا على الفرد في مجال الشمول ، أي تقلصا في انتشار شخصيته وتفتح مواهبه خارج ميدان أختصاصه ٠٠ وهنا يلعب التكرار ، تكرار العمل في كل يوم ، دورا كبيرا في أفقار النفس ، وفي اشاعة الملل لــــدي الانسان • فنحن ، وان كنا نحب عملنا ، نحب في الوقت ذاتــه أن نجدد مــن قوانا ، وأن ننشط أذهاننا ، وأن نتمتع بالطبيعة ، ونتخلص من قيود العلاقات الاجتماعية ، ومواضعات الحياة الجماعية ، وأن نحرض قوانا العقلية والنفسية بأشياء جديدة • واذ أن العمل ، بشكله الانساني الراهن ، لا يسمح لنا بالتزود ، أثناء أدائنا له ، بأغذية اضافية جديدة ، فطبيعي أن نفيد من أوقات الفراغ في توفير هذه الاغذية الجديدة لشخصيتناه وتقول دراسات الاجتماعيين ، ان الانسان الحديث لا يملك أكثر من أربع ساعات في اليوم الواحد ، يمكن تسميتها بساعات الفراغ ، لا تدخل في هذه الساعات طبعا فترة نومه وطعامه • هذا في أيــام العمل • يضاف اليهـــا

عطلة أسبوعية تمتد يوما واحدا في بعض المجتمعات ، وتمتد يوما ونصف اليوم أو يومين في مجتمعات أخرى ومعنى ذلك أن الوقت الذي يقضيه الانسان متحللا من أعباء العمل ليتفرغ الى ذاته وأهله ، قصير ، تجدر الافادة منه على خير وجه ممكن .

فما هي الاهداف التي ينشدها تنظيم أوقات فسراغ الاسرة ؟ يبدو لي أن ثمة ثلاثة أهداف رئيسية :

أولا : تفتح شخصية كل عضو من أعضاء الاسرة .

ثانيا : نمو روح التعاون والصداقة بين الاعضاء •

ثالثا : انصراف أعضاء الاسرة الى العناية بشؤونهموحل مشكلاتهم •

* * *

اذا سلمنا بأن أوقات فراغ الاسرة الحديثة قدأصبحت ضيقة،واذا سلمنا بأن العمل اليومي لافراد الاسرة يستنفذ قسما كبيرا من طاقتهم ، فليس هناك من سبيل الى اغناء شخصية الفرد الا باستغلال أوقات الفراغ ، واجادة هذا الاستغلال حقا ان العمل منهك للقوى كما قلنا ، ولكن الغاية من نشاط الانسان ، سواء في مجال كسب الحياة اليومي ، أو في مجال الاتصال بالمجتمع الانساني ، يجب أن تكون في انماء شخصيته ، وتعيق امكانياته ، وارهاف مشاعره وأحاسيسه • وبمعنى آخــر ، يجب أن تــكون شخصية الانسان هي الغاية ، لا الوسيلة. والديموقراطية الصحيحة ليست مجرد نظام حكم سياسي، بل هي فلسفة ونظرة الى الانسان • ومن أهــداف الديموقراطية أنهــا تعنى بالفرد ، وبشخصية الفرد،وبكيان الاسرة ، بوصفها الخلية الحية الاولى في البنيان الاجتماعي • واذا كـان الامر كذلك ، فعلى النظام الديموقراطي أن يهيء للفرد كل ما من شأنه أن يزيد من غنى نفسه ، وكل ما مـن شأنه أن يرفع من مشاعره ، وأن يسمو به الى مراتب أعلى في سلم الانسانية والفضيلة ، وتوفير أوقات الفراغ واحد من واجب إت النظام الديموقراطي ، بل ان ارشاد الفرد والاسرة الى سبيل الافادة من أوقات الفراغ هــو بدوره من واجبات الدولـة الديموقراطيـة الصحيحة •

وكل نظام اجتماعي يجعل من الفرد اداة ووسيلة ، هو نظام سيء ، فاسد ، محكوم عليه بالفشل لانه يناهض جوهر الحياة الانسانية ، الذي هو تطلع ونزوع وارتقاء ، نزوع الفرد الى أن يكون خيرا من أسلافه ، وتطلع الانسان الى حياة أفضل ، ومجتمع أمثل .

ولكن الفرد ليس وحده في الميدان. ان انماء الشخصية الفردية واذكاء مواهبها وطموحها لا يستطيع بالضرورة نمو المجتمع على أسس صحيحة • وقد يكون في العناية بالفرد دون العناية بالمجتمع تقوية روح الانانيـــة وحب الذات على حساب روح التعاون والتضامن • ومعنى ذلك أن اتاحــة السبل لنمو كيان الاســرة وتقويــة اواصرها ضرورة حاسمة،بل شرط أساسي لكل اصلاح اجتماعي. انني لا أستطيع أنْ أتصور أسـرة يعيش كــل فرد من أعضائها في عالمه الخاص ، أو قوقعته الخاصة ، ويكون شعور التضامن والمشاركة الوجدانية ناميا فيها • فالتضامن يقوى بالمشاركة ، والمشاركة تنمو بالتعاطف ، والتعاطف يزكو بفضل التعايش واهتمام كلعضو من أعضاء الاسرة بمشكلات الآخرين • وكل ما يعيق الاسرة عـن نموها وتفتحها ، يجب العمل على حذفه ومقاومته • ان مجتمعا حديثا يعيش فيه الرجل دنياه لوحده ، وتعيش فيه المرأة دنياها لوحدها ، ولا يلتقي فيه الابوان بأبنائهما الا عــلى مائدة الطعام أو في مناسبات طارئة ، ليس بالمجتمع النموذجي المرأة في بلادنا ، تشارك الرجل بناء المجتمع ، وتسهم معه في العمل الاجتماعي خارج المنزل ، طبيعي أن توفر لها ولزوجها أوقات الفراغ اللازمة ليستمتعا بهامعأولادهماء كي تنمو مشاعر التعاون والمحبة بينهم ، ويخلوا بأنفسهم بعيدين عن الزامات الحياة اليومية وتبعاتها •

هذه الخلوة العائلية في أوقات الفراغ لها من السأن والاهمية ما لها • ففي مثل هذه الآنات ينصرف أفراد الاسرة الواحدة الىالعناية ببيتهم ، بعلاقاتهم،بمشكلاتهم• لقد شاهدت بنفسي في أوروبا أعدادا كبيرة من الاسسر المتوسطة الدخل ، (الزوج فيها يشتغل مهندسا،والزوجة

تعمل في أحدى المصالح الحكومية) تستفيد من أوقات فراغها في تزيين بيتها ، وطلي جدرانه بالدهان دون أن تلجأ الى عمال يقومون بالمهمة ، كانت هي تقوم بمثل الاعمال بنفسها ، ولم يكن العوز المادي ، ولا ضيق ذات اليد باللذين أمليا عليها هذا التصرف ، بل كان نوعا من النشاط العضوي والنفسي ، صرفته الاسرة في أوقات فراغها من أجل تحسين بيتها ، وكان هذا النشاط في الوقت ذاته نوعا من الترويح ، وضربا من الرياضة ، وأي ضير في أن يصرف أفراد الاسرة نشاطهم (بين حين وآخر) في عمل مختلف عن عملهم اليومي، ويعود عليهم وأثدة مادية ومعنوية ؟

* * *

على ضوء الاعتبارات التي أتيت على ذكرها ، تتنوع المجالات والميادين أمام الاسرة في قضاء أوقات فراغها والمبدأ العام الذي يجب احترامه في فترات الفراغ هو التالي : علينا أن نبذل نساطا في أوقات فراغنا ، مختلفا عن النشاط اليومي المفروض علينا بطبيعة عملنا والقصد من وقت الفراغ ، كما قلنا ، هو الترويح عن النفس ، وانماء الشخصية في مختلف نواحيها،العضوية والنفسية والمعنوية ولن نتمكن هنا ، في حديث كهذا،من الاطاحة بجميع ضروب النشاط الترويحي الذي يمكن أن تصرفه الاسرة في فترات فراغها ، بل سنكتفي بعرض نماذج من مجالات هذا النشاط .

في اعتقادي أن ثمة مجالا يمكن اعتباره المجال الترويحي النموذجي ، أعني مجال الفن، من موسيقى وغناء ورقص ورسم وما شاكلها • ان هذا المجال هو الذي تستغله اليوم الاسرة الاوروبية في أوقات فراغها ، فقلما يدخل الانسان بيتا في اوروبا ، في المدينة أو في الريف ، دون أن يجد فيه بيانو، يعزف عليه واحد على الاقل من أفراد الاسرة وليست الغاية من وجود هذه الآلة الموسيقية في البيت مجرد الزينة ، أو لاعداد عازف محترف من أعضاء الاسرة • انها للمتعة الفنية ، لاغناء النوق الفني لدى العائلة ، للترويح عن أعضائها بتطوع أحدهم في العزف العائلة ، للترويح عن أعضائها بتطوع أحدهم في العزف

على البيانو، والموسيقى كما نعلم ليست عذوبة فنية فحسب، بل هي ينبوع مشاعر ، ومصدر عواطف وخير ما يهدهد النفس بأنغام وألحان يشترك الجميع في تذوقها ، ويندمج الكل في جوها الساحر ، والموسيقى فوق ذلك عامل أساسي في اذكاء الحس البديعي لدى الانسان ، وبقدر ما يكون الانسان متذوقا للموسيقى ، تكون نفسه اكثر استعدادا وتقبلا للرقة والنعومة والصفاء ،

فمن المؤسف ألا تفيد الاسرة عندنا من أوقات فراغها في انماء التذوق الموسيقي ، والعزف لدى أفرادها ، ان الموسيقى لم تدخل بعد حياتنا البيتية ، وما زال المجتمع يعتبرها ضربا من الترف ، والدليل على ذلك أنه ليس ثمة مؤسسات عامة لتعليم الموسيقى ، والحث على تذوقها ، وليس هناك من برنامج واع لانماء هذه الناحية ، ولا يشفع لنا أبدا ما تقدمه برامجنا الاذاعية من أغان وألحان للجمهور ، فأكثر هذه البرامج الغنائية الاذاعية مائعة ، ومسيئة للذوق الفني ومن شأنها اثارة الانفعالات الحسية لدى الفرد أكثر من اثارة الشعور البديعى ،

والامر ذات عصح في النواحي الفنية الاخرى ، ان الاسرة عندنا لا تعتبر الرسم لونا من ألوان الترويح ، ولا تعيره الاهتمام الذي يستحق وكم كان حريا بالدولة وبأفراد المجتمع أن يشجعواعلى تذوق الفن ، وأن يحملوا السلطات المسؤولة على فتح أبواب المتاحف مجانا في وجه الناس مرة في الاسبوع على الاقل و وانه لمنظر مؤثر جدا حين كنا نرى الاطفال وقد صحبهم أهلهم أيام الآحاد الى متحف اللوفر أو متحف رودان أو كريفن فيقف الاطفال أمام لوحات ليوناردو ورامبرات ورفائيل، فيقف الاطفال أمام لوحات ليوناردو ورامبرات ورفائيل، وروبنس ورينوار ونمويا وغيرهم من كبار الفنانين بيتملون منها ، ويرهفون مشاعرهم البديعة برؤيتها ، ويسألون أهلهم عن هذه أو تلك من دقائق هذه اللوحة أو تلك من دقائق هذه

والمجال الثاني يمكن اعتباره مجالاً ممتازاً لقضاءاً وقات فراغ الاسرة هو المطالعة و فأعظم مواسم دور النشر في أوروبا هي فترة عيد الميلاد وفترة ما قبل العطلة الصيفية في هذين الموسمين تصدر دور النشرات المثات بل الالوان من كتب المطالعة والثقافة العامة : روايات ، أقاصيص تاريخية ، كتبا للاطفال وذلك أن الناس في هاتين الفترتين يستريحون من أعمالهم اليومية ، ويرغبون في قضاء قسم من أوقات فراغهم في المطالعة ، لاستزادة ثقافتهم ، وانماء معرفتهم ، وتوسيع أفقهم الفكري ويندر أن تذهب أسرة الى الاصطياف في أوروبا دون أن تحمل معها عددا من الكتب لقراءتها أثناء العطلة ، وقد دلت الاحصاءات من الكتب يبلغ حوالي سبعة كتب في السنة ، ومثل هذا الرقم كاف لاطلاعنا على ما لطالعة الكتب الثقافية العامة من انتشار وذيوع .

واذا أردنا أن نشجع في بلدنا حب المطالعة لدى الاسرة ترتب علينا أن نقدم لجمهور ناالمتعلم الزاد الثقافي اللطيف، الشيق ، وأن ننقل الى العربية عيون الآثار العالمية بأسلوب جميل ، واداء رشيق ، وطبيعي بعد هذا أن يعنى الآباء بتنظيم مكتبة في البيت ، وبأغنائها بالقيم من الآثار الادبية والفكرية لتكون في متناول أفراد الاسرة ، ينهلون منها في أوقات فراغهم ، ليزيدوا من ثقافتهم ، ويوسعوا من أفقهم الفكرى ،

* * *

والمجال الثالث الذي يحسن بالاسرة أن تستغله في أوقات فراغها هو ما يمكن أن أسميه بالمجال الاجتماعي والانساني ٠

ان الانسان متشوق بطبعه الى الجديد ، نــزاع الى الاكتشاف ، ميال بالفطرة الى المشاركة الاجتماعية وفي كل واحد من هذه الميادين تستطيع الاسرة أن تمارس نشاطا رائعا في أوقــات فراغها ، فهناك ميدان الخدمات

الأجتماعية ، وبفضله يتطوع أفراد الاسرة لاداء قسم منها في أوقات فراغهم ؟ وهناك ميدان الريادة والكشف عـن المناطق الحديدة في البلاد • ان أكثر المواطنين في بلدنا لا يعرفون الكثير عن مناطق وطنهم وبلادهم • ومثل هذا يتوفر حين تضع الاسرة في برامجها زيارة كل منطقة من مناطق الوطن ، خلال سنوات متعددة ، وبصورة متتالية . وضروري أيضا أن ينتمى أفراد الاسمرة الى الاندية الاجتماعية والجمعيات الثقافية والفنية والرياضية ، وأن يسهموا في تشاطاتها ، فمثل ذلك يقوي لديهم مشاعس التعاون ، وينسق مجهوداتهم الفرديــة ويسمح لها بــأن تتجلى بأسلوب جماعي • وهكذا ينظم أعضاء ناد ما رحلة الى منطقة من المناطق ، فيعدون برنامجها بأنفسهم، ويتولى كل واحد منهم مسؤوليات معينة فيها ، ويشترك الجميع في انجاحها ، فيعشبون معا فترة من الوقت ، يتاح لهم فيها تفتح شخصياتهم،وتحقيق أعمال ما كان لهم أن يحققوها لو أن كل واحد منهم أراد أداءها لوحده •

تلكم نماذج من مجالات استغلال الاسرة لاوقات فراغها وهناك طبعا بالاضافة اليها كلها ، المجال الشائع المعروف من قبل الجميع ، أعني مجال الرحلات وقضاء العطل السنوية في أماكن السياحة والاصطياف ، ومثل هذا المجال مفتوح ، أو يفترض أنه مفتوح أمام كل أسرة ، تشد لافرادها الهدوء وتبديل المناخ ، وراحة الاعصاب ، وممارسة الرياضات المنبقة عن طبيعة الاصطياف ذاته ، ومما لا شك فيه أن على عاتق الدولة أولا ، وعاتق المؤسسات الاجتماعية ثانيا ، تقع مسؤولية تمهيد جميع السبل أمام الاسرة كي تحسن التصرف في أوقات فراغها، فالدولة ملزمة ، بصورة مباشرة أو غير مباشرة ، بالاكثار من أماكن الترويح العامة ، كالحدائق والمتاحف، والمناطق السياحية والاثرية ، وأماكن الاصطياف ، ملزمة بتجميلها وتحسينها ، واتاحة الفرص أمام الاسرة لارتيادها ، بحيث يفيد منها أكبر عدد ممكن من المواطنين ،

والدولة ملزمة بتوفير وسائل المواصلات بأسعار معتدلة ومعقولة للاسر التي تريد أن تقضي أوقات فراغها خارج مكان اقامتها، ان مؤسسات الخطوط الحديدية والسيارات

العامة في أوروبا مكلفة من قبل الدولة بتخفيض أسعارها أثناء العطل الصيفية ، ومنح الاسر المصطافة بطاقات بقيمة تبلغ نصف أو ربع قيمتها الاعتيادية .

والدولة ملزمة بارشاد الاسرة ، بمختلف الوسائل والاساليب ، عن كيفية افادتها من أوقات فراغها ؟ أفليست غاية الدولة الصالحة تكوين المواطن الصالح؟ وهل يتكون المواطن الصالح اذا لم تكن الاسس التي تقوم عليهاالاسرة ذاتها صالحة طبة ؟؟

أيها السيدات والسادة :

انني اذ أشكر لوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ثقتها الكريمة حين كلفتني بالاسهام معها في معالجة طائفة من المشكلات الاجتماعية التي تحرص على اشراك المواطنين بمعالجتها وحلها ، أقدم لها اسهامي المتواضع ، بوصفي مواطنا يريد الخير لذويه ، وأبناء أمته ، ويتطلع معهم الى تحقيق المدنية الفاضلة ، الى اقامة مجتمع يسوده الوئام والمحبة ، ويسدد خطاه الايمان بالخير والفضيلة والنزوع اليهما ، وينشط في ميدان البناء الايجابي ، كي يدخل الحضارة الانسانية الحديثة من بابها الواسع لعريض ، ويشارك في ارساء قواعدها السليمة ، وتحقيق قيمها النبيلة المثلى ،

وانني اذ أتقدم بخالص الشكر لمنتدى سكينة حين فتح لي صدره الرحب لاتحدث اليكم ، انما أشكر للمسؤولين عنه في الوقت ذاته اهتمامهم بمشكلاتنا الاجتماعية ، وعنايتهم بها ، وتكريس جهودهم لما فيه خيرنا وخير أبنائنا ، فلقد أدركوا أكثر من سواهم عظم المسؤلية الملقاة على عاتق أبناء هذا المجتمع ؟ وقد تطوعوا لحمل هذه المسؤولية بما يتمتعون به من روح نزاعة الى البناء ، واذا كانت المسؤولية فردية في مجال التكوين الفردي ، فهي جماعية في مجال البناء الاجتماعي ، وليس من سبيل الى اصلاح أسرتنا ومجتمعنا الا بتضافر جهودنا ، وايماننا الى الساني أعلى ، بمستقبل أفضل ، وغد أنبل ، نسعى اليه جميعا ، ونعمل من أجله جميعا ، والسلام عليكم ، أديب اللجمي

ربيع في الرمـــاد

قصة بقلم : ذكريا تامر

كان في قديم الزمان مدينة صغيرة ، بنيت وسط حقول فسيحة خضراء يرويها نهر سخي المياه • وكان ناسه حميعا يحملون في جيوبهم قطعا من الورق السميك • • كتب عليها اسم من الاسماء • وهم مزيج من الاغنياء والفقراء • • الاغنياء مهذبون لطفاء للغاية ، يملكون أقنعة بيضاء وأحذية لامعة ، ويجيدون الرقص والتحدث بنعومة ويتقنون اتقانا تاما الانحناء برشاقة وتقبيل أيدي النساء ، وأطفالهم ينادون أمهاتهم برقة زائدة : ماما •

وكان الفقراء يقهقهون بخشونة في لحظات الفرح ، ويبصقون كثيرا ، ويؤمنون بأنهم سيحلون ضيوفا في جنة الله بعد موتهم ، وينادون أمهاته م بصوت فظ ممطوط : يا أمى •

وكان الاغنياء والفقراء يحترمون الموتى احتراما شديدا

• فعندما تمر جنازة يتوقف المارة عن المسير ، ويتألق الخوف والحزن في أعينهم ، ويساهم بعضهم في حمل نعش الميت المجهول الاسم مسافة غير قصيرة •

وكانوا يقولون بخشوع لحظة يفتحون أفواههم لتتلقف اللقمة الاولى من طعامهم: بسم الله الرحمن الرحيم و ويتمتمون في ختام الطعام: الحمد لله رب العالمين وعندما تأثم فتاة ما يفصل رأسها عن جسدها دون تردد بسكين كبيرة النصل و ويشتغل العمال في اليوم الواحد

بسكين كبيرة النصل • ويشتغل العمال في اليوم الواحد نماني ساعات فقط •

ويتلاقى العشاق خلسة في عتمة دور السينما • • وهناك تتعانق الايدي بحرارة ثم تفترق لتحاول أن تفنى في رحلة بطئة محمومة • •

اليد الخشنة تحوب جسد الانثى • ويدأب الاطبياء على أسداء تصائحهم بوقار: امضغوا الطعام جيدا • • ناموا في وقت مبكن • • ابتعدوا عن السجائر والخمور • ويهز الكهول رؤوسهم بحسرة وأسف ويغمغمون: عم الفساد • • المرأة تلبس النطال • • والابن لا يحترم أباه • • هذه هي العلامات المنذرة بانتهاء حياة العالم •

وكان الاصدقاء يقولون لبعضهم عندما يتقابلون في بدايه النهار : صباح الخير .

وكان لتلك المدينة رغم صغرها شمس تشرق في وقت معين . • ثم تأفل كذلك في وقت معين ، وكان لها أيضا ليل مرصع بنجوم كثيرة العدد • • تبهت حالما يبزغ القمر الابيض •

وكان ثمة رجل له اسم ما ٠٠ يحيا في هذه المدينة ٠٠ وجهه جمجمة التصق بعظمها جلد شاحب جاف ٠ وكان يشتهي بضراوة ان يكون زهرة أو عصفورا أو غمامة تحب السفر ، ولم تستطع الكا بة أن تهزمه رغم انه لن يكون لازهرة ولا عصفورا ولا غمامة تحب السفر ٠٠ ولكنه سئم من العيش وحده في منزل صامت موحش ، فصمم في لحظة من اللحظات الرمادية على شراء امرأة ٠٠ قد تؤسه وتبدد بصوتها الصدأ المتشبث بأيامه ، وقصد الرجل ذات يوم سوق الجواري ، واختار امرأة لها عينان كبيرتان ينتحب في غوريهما أسى ممتزج بسمر شديد الغموض ، ودفع الرجل ثمنها وهو يقول لنفسه : ريما استطاعت ان تقتل القنفذ الباكي في دمى ٠

ولم يقل أية كلمة للمرأة اثناء مسيرهما في الطريق

ولكنه عندما وصل الى المنزل سألها: ما اسمك؟

فأجابت المرأة بصوت خفيض ناعسم مرتعش بعض الشيء: اسمي ندى • وكان الرجل جالسا آتئذ بالقرب من المرأة واضعا على ركبتيه يديه الخشنتين اللتين كانتا ترتجفان فشمة دماء وحشية تهدر في عروقهما ، وتمنى لو تكون المرأة في تلك اللحظة عارية على شاطىء رملي • تواجه بحرا أزرق يبلل نهديها بمياهه الساخنسة المالحة • • وقال بلهجة مضطربة: من أي بلد أنت ؟

_ ليس لي أي بلد .

· فتأملها مليا ثم قال : أنت جميلة •

وكان فمها حيوانا غامضا صغيرا قرمزي اللون ٠٠ بدا لعيني الرجل أنه فم وحيد بطريقة ما ٠٠ وتقلصت أصابعه وسرت فيها رعدة قاسية وهو يقول بتؤدة : اسمك جميل أيضا ٠

فقالت المرأة وهي تبتسب بغموض : اسمي الحقيقي شهرزاد .

فهتف الرجل وقد استولت عليه الدهشـــة : أنت شهرزاد ؟

قالت المرأة : أنا شهرزاد •• لم يحصدني الموت •• شهريار مات •

قال الرجل: لم يمت شهريار • • مازال حيا • . قالت المرأة: آه يا مولاي •

- ـ انهارت مملکتي يا شهرزاد
 - ــ افترقنا عن بعض •
 - ـ تهنا عبر الارض الكبيرة •
- _ بحثت عنك في كل الامكنة •
- ـ أرغمني الجوع على البكاء •
- ـ سجنت في غرفة موصدة الباب
 - _ صرت متسولا ٠
- خَ مَشَيْتُ فِي الطَرْقَاتُ وأَنَا مَتَلَفَعَةً بِمَلاءَةُ سُوداء •

- ـ حفرت الارض بأظافري •
- ـ عشت امرأة وحيدة في مدن يسكنها الرجال ففظ
 - ـ اشتراني رجال يملكون ذهبا
 - _ بصق في وجهي •
 - ـ أنا رجل مسكين • لماذا تركتني يا آلهي ؟
 - _ أوه كم تعذبنا •
 - _ آه کم تعذبنا ٠

وتعانقا بعنف ، وانتحبا طويلا ، وهمس الرجل بصوت متهدج : أحبك فتطلعت اليه المرأة بعينيه الكبيرتين المبلتين بالدمع ، وكانت تصرخ في أعماقها شهوة مدت الى لحمه مخالبا لم يستطع الافلات منها ٠٠

فاحتضن جسد الانثى بلهفة ، وما أن التصق فمـــه بفمها حتى تناهى الى مسمعه صراخ آت من الشارع:

_ هجم الاعداء • • اقتلوا اقتلوا • • الى الحرب •

وتصاعد قرع طبل ذي ايقاع مهيب غاضب ٠٠ لـــم يقدر الرجل أن يتجاهله فأبعد عنه جسد الانشى بحركة صارمة ، فصاحت المرأة متوسلة : لانتركني ٠٠ لاتحارب ٠٠ أبق بجانبي ٠

قال الرجل: اسكتي ٥٠ أزقة المدينة ٥٠ أمي الجريحة ٥٠ تناديني ٠

وتناول سيفه المعلق على الحائط ، وانحدر الى الطرقات حيث كان الرجال يتقاتلون في عتمة المساء ، واندف الرجل الى قلب المعركة ، وشرع يسدد سيفه نحو أي صدر قدامه ، وكان يبتهج كلما انزلق النصل الطويل الصلب مخترقا اللحم اللين بحركة شرسة ضارية ، وحينما انتهت المعركة وقف الرجل وقد بلل جسده العرق والدم ، وانتابه هلع شديد أذ تبين له بأنه هوالرجل الوحيد الباقي على قيد الحياة ، وأما الرجال الآخرون فقد تناثرت جثهم على اسفلت الشوارع ، وأكواما من اللحم الممزق ، فارتمى على الارض الدامية ، وطفق ينتحب

بمرارة بينما كانت النيران تلتهم منازل المدينة وقتلاها • وكف الرجل عن البكاء لحظة اقتربت منه النيران ، وسارع الى الهرب خارج المدينة حيث الحقول الشاسعة • • وهناك أبصر المدينة وقد استحالت الى كتلة ضخمة من نار حمراء متوقدة في قلب الليل الاسود ، فتهالك على الارض المعشوشبة مستسلما لنوم عميق ، ولم يستفق الا عندما أشرقت شمس نهار جديد •

كان السكون مهينما في كل الارجاء ، وكانت المدينة كومة كبيرة سوداء يتصاعد منها الدخان ، وسمع الرجل صوت بكاء خافت ، فأجال نظراته فيما حوله مستطلعا فوجد فتاة في مقتبل العمر مرتمية على العشب ، فدنا منها وسألها : لماذا تبكين ؟

- _ احترقت المدينة ٠٠ مات الجميع ٠
 - _ اذن لم يبق أحد •

فلم تجب الفتاة أنما استأنفت نحيبها فسألها مرة ثانية : لماذا تمكين ؟

فقالت وهي تخفي وجهها في راحتيها: أنا جائعة • فتركها الرجل ، وراح يبحث عن طعام ما ، واغتبط للغاية اذ عشر على شجرة تفاح ذات أغصان مثقلة بشمار

ومسحت الفتاة وجهها بطرف ثوبها ، ورمقت الرجل بامتنان عميق ٠٠ كان وجهها وديعا ٠٠ فتذكر الرجل أيام طفولته الآفلة ، وقال بحزن :

- اذن لم يبق سوانا من الاحماء .

فظلت الفتاة صامتة غير ان شفتيها انفرجت قليك كأنها توشك على ان تشهق منتشية دون صوت ٠٠ شاهد الرجل وردة حمراء ، فاقتطفها وقدمها بارتباك الى الفتاة التي تقبلتها بسمة خجولة ٠٠ أيقظت الفرح وجعلت يردد في شرايين الرجل أجمل أغانيه ٠

وعاون الرجل الفتاة على النهوض ثم سار بخطى نحو المدينة الميتة السوداء، وسمعا بغتة عصفورا يغرد • • فتوقفا وتلاقت عيناهما في نظرة طويلة ، وخيل الى الرجل أسه يسمع ضجيج أطفال ممتزج بعويل ناء •

وتابع الرجل والفتاة مسيرهما وقد تعانقت يداهمـــا بود وألفة •• وأمامهما كانت الشمس فتية وضاءة •

اعسلان

لطالبي وظيفة اطفائي في مطارات الاقليم السوري الرقم - ٩١٢/ص

تعلن المديرية العامة لمصلحة الطيران المدني في الاقليم السوري انها ستجري في ثكنة فوج اطفاء مدينة دمشق مسابقة لوظيفة اطفائي في مطارات الاقليم السوري بتاريخ ٢٠ نيسان ١٩٦٠

يمكن مراجعة مصلحة الطيران المدني بدمشق ودواوين المحافظات في الاقليم السوري للاطلاع على مواد المسابقة وشروطها ، وتقبل الطلبات مع كامل الاوراق التفسيرية في مصلحة الطيران المدني بدمشيق حتى غايــة الدوام الرسمي من يوم الخميس الواقع في ١٩٦٠/٤/١٤ دمشق في ١٩٦٠/٣/٢٠

مدير عام الطيران المدني يمني دملج

الى النيابة العامة

رقم الدعوى : ٤٦

رقم القرار : ١٤

تاريخ الحكم: ٢٣/١/١٣٩

المحكوم : محي الدين بن صبحي طباخة من دمشتى شاغور شماعين ٠

حيث ثبت اقدام المحكوم المذكور على جرم الاختلاس فقد صدر الحكم عملا بالمواد ٣٤٩ ـ ٣٠٠ من قانون العقوبات وضعه بسجن الاشغال الشاقة مدة ثلاث سنوات وحيث انـــه مازال فارا تقرر حجز اموالـــه واملاكه واسقاطه من الحقوق المدنية عمــلا بالمادة (٣٢٩) من قانون اصول المحاكمات الجزائية ٠

لذلك ، نقدم اليكم نسخة عن هذه الخلاصة لتنفيذ مضمونها •

دمشق ۱۹۳۰/۳/۱٤

رئيس محكمة الجنايات

بقيـة المقال الاول

اهلها واصحابها • ان امثال هؤلاء في مجتمعنا من المتظاهرين بالثقافة من عبيد الغرب هم بقاياعصر الاندهاش والذهول حين وقفنا أمام مشاهد الحضارة الحديثة مندهشيين مذهولين انهم يشعرون باحتقار الذات وتعظيم الغير انهم في حاجة لأن يفهموا حقيقة تاريخهم وجوهر حضارتهم وتراثهم ولكن يحجبهم عنه ركام كثيف من عصور الانحطاط ونظارات اجنبية مستعارة وضعوها على اعينهم انهم محتاجون الى الوعي الجديد المتحرر الذي دب في عالم العروبة ولا سيما في هذه الجمهورية العربيسة المتحررة وفي العالم الاسلامي كله •

انهم تخلفواعن الركب وعاشوا في الماضي القريب ماضي تقديس الغربوحضارته وازدراءالشرق وتراثه والطريف في الموضوع ان هذه الطبقة ينفخها الغرور فتظن نفسها قد وقعت على مالم يقع غيرها من العلم والفلسفة والثقافة وان غيرها غارق في الجهل فزادها الغرور بعدا عن الحقيقة وتنكرا للتراث فاصبحت في بني قومها اجنبية غريبة وكثيرا ما يكون العامة من الناس اصح فطرة واسلم تفكيرا وافوى شعورا بحقائق قوميته واوثق اتصالا بجوهرها واقوى على وصل حاضره بماضيه وتحقيق مستقبله على ضوئها معا ولعل الفرصة تتاح لنطبق مقاييس الحضارة التي عرضناها على حضارتنا العربية الاسلامية لنعرفها عن قرب وليكون وعينا القومي منبثقا عن علم ويقين وايمان ويقين وايمان ويقين وايمان

صدر حديثا

الامة المصربية في معركة تحقيق الذات تاليف الدكتوو محمد المبارك منشورات مؤسسة المطبوعات العربية بدمشق



بجري سحب الاصدار الشعبي الحاص الرابع في مدينة دمشَّق بتاريخ ٤/نيسان • ١٩٦

الاخت بالرضاع

أ(قصة مترجة لفرنسوا كوبيد)

تعريب: زكية الصوفي

مسفقة الكنكينا كانت حيدة •

سنذهب يوم الاحد الى (ارجنتوي) لنحضر الطفلة · أليس كذلك ؟ انها نزهة !

* * *

ان آل بايار لا ناس طيبون ٠٠ طيبون جدا ٠٠ انهم شرف الصيدلة ٠٠ ولا يزال يوجد مهما قيل ، كثير من الناس الطيبين مثلهم في التجارة الباريسية القديمة ، يحافظون على التقاليد ، ويقدمون الخبر المبارك الى الكنيسة ويخمون الى الأوبرا ، ويجهلون سر البيع المغشوش ٠

لقد تزوج بايار ابن اكبر تاجر للعقاقير من ابنة اعرق تاجر للعنبر • ومنذ سنوات تعمل السيدة بايار بهسدو فضيفا شتاء ، في القفص الزجاجي، ولونها الشاحب الجميل وشعره المصفف ببساطة ، وجمالها يجعل جميع شباب الحي يحلمون •

ومع ذلك ٠٠ ظلت سحابة كا بة مخيمة مدة طويلة على هذه العائلة ٠٠ سحابة في سماء صافية ٠٠ لقسد انتظرت طويلا قبل ان ترزق وريثا ٠٠ ولم يأت ليون الا بعد خمس سنوات ٠ لنتصور سرور الجميع به ٠٠ أنهم يستطيعون بعد اليوم ان يكتبوا على لافتة المحسل التجارى « بايار وولده » ٠٠

ولم تفكر السيدة بارضاع ابنها اذ انها كانت مضطرة على العمل في المخزن كما انها لم تأخذ مرضعة له في المبيت لخوفها عليه من هواء باريس الموبوء بسل أرسلته الى عند « نونو » الأم « فوزان » وأخذت تغدق عليها الهدايا من حلوى وقهوة وسكر وصابون ، وغيرها • وبعدثمانية عشر شهرا أعادت الأم « فوزان » الطفل بحالة جيسدة جدا الى عائلته التي احضرت له منذ سنتين خادمة لتعتني به في البيت • وكانت هذه تذهب به لتنشطه في ساحة برج السان جاك ، وتقدمه بفخر لزميلاتها ليتأملن جمال وريث العطار ، ووجنتيه الحمراوين النضرتين ، وجسمه المتلىء •

مع مرتدية ثوبا أسود • تكتب بتؤدة في سجل كبير ذي زوايا تحاسية • عندما أقبل توجها عائدا من مهماته المحتباجية • ووقف على عتبة المخبرن يعاتب الحمالين الذين لم ينجزوا بعد تنزيل حمولة السيارة الواقعة على الرحيف والتي تحمل الى العطار السمين دريشة من براميل العقاقير •

وما أن دخل زوجها القفص الزجاجي حتى قالت له موهى تنسيح ريشتها :

_ لقد ماتت السدة « فواازن »!

_ مرضعة لبون! آه عاللمسكنة ! وابنتها ؟

ت هذا أشد ما يجزن في الامر ياعزيزي .

لقد كتبت الي احدى قريباتها بأنهم فقراء حسدا ولا يستطيعون أن يعيلوا الطفلة ولذا سيضطرون الى ارسالها الى المبتم و آء لهؤلاء القرويين!

وظل العطار برهة ضامتا وهو يحك ذقنه العريضة • وفجأة نظر الى زوجته نظرة تنم عما في قلبه من طيبة • = قنولي ياميمي ! انها أخت ليون-بالسرضاع ! لو أننا نتكفل بها !

فأجابت المائعة التجميلة بسياطة .

ـِ لقد فكرت في الامر •

- فصاح بايار قائلا:

"الحمد لله ! ودون أن يأبه لوجود عملائه وضناعه ، خانحتى على زوجته وطبع على جبيئها قبلة ، الحمد لله ! "الك امرأة طينة ياميمي • سنأخذ سورين الصغيرة وتربيها مع ليون ! أن هذا لا يفقسونا لا سيما وأن

ولذا لم يتحمل آل بايار عندماً بلغهم ثباً وفاة الأم فوازان أن يروا البنت التي رضعت مع ابنهم ، في ميتم ٠٠ وذهبوا ليحضروها من (ارجنتوى) ٠

يا للمسكينة الصغيرة! لقد توفت أمها مِنذ خمسيـــة

عشر يوما • • فاحتضنها قريب لها يعمل في مقهى يقسرها على غسل الآنية وهي لم تبلغ الخامسة من عمرها بعد • وسحر آل بايار بعينيها الزرقاوين وشعرها الغزير الاشقر الذي يظهر من تحت قبعتها السوداء البشعة • واقترب ليون من أخته في الرضاع وقبلها • واظهر القريب أمام العائلة الباريسية ، عطفا كبيرا على اليتيمة الصغيرة وكأنه لم يصفعها صباحا ليؤدبها عسل اهمالها تكنيس الغرفة ، وكان ذهابها يمزق قلبه • ولم يعد اليه هدوؤه الا بعد أن طلب السيد بايار للجميع غداء شهيا •

وعند العودة في قاطرة الدرجة الاولى ، وضعت السيدة بايار رأسها على كتف زوجها ونظرت الى نورين وليون اللذين كانا يرقدان على ركبتي الخادمة النائمة وقالت :

لقد أحسنا صنعا يافرديناند بأخذنا هذه الصغيرة، انها ستكون رفيقة لليون وأختا له •

وشبا كأخت وأخ

انهم لأناس طيبون ، هؤلاء « البايار » انهم لم يفرقوا مطلقا بين اليتيمة الصغيرة وابنهم المحبوب الذي سيحتكر يوما تجارة الرواند ٠٠ واحبوها كم لو أن نورين اللطيفة الرقيقة الطبع والجسم كانت ابنتهم حقا ٠

وأصبحت الخادمة تقود ولدين الى ساحة برج السان جاك ، عندما يكون الطقس جميلا ، كما خصص كرسيان مرتفعان على المائدة ، أحدهما للأخ والآخر لأخته في الرضاع ،

ولاحظ الأبوان سريعا تأثير نورين الملأى حيوية، على أجيها اللينغاوي الطبع فكأنها كانت تعطيه شيئا من خفتها وحرارتها اذ ظهرت عليه بوادر النشاط منذ قدومها

وبلغا سن التعليم ٠٠ كان ليون لا يصل الى نتيجة و ويتوقف على كل حرف من حروف الابجدية المصورة حيث حرف الغاء تحت صورة (فيل) وحرف الحاء تحت صورة (حصان) وكادت أمه أن تفقد كل أمل في تعليمه ولكن ما أن خفت نورين ، التي تعلمت التهجئة وتركيب الكلمات بسرعة زائدة الى مساعدته ، حتى تقدم هسندا تقدما كبرا ٠

وكذلك عندما ذهبا معا للمرة الاولى إلى المدرسية على تملك ليون الرعب، وكان يخشى عليه من المعلمة الآنسة ميرلان التي كادت أن تشل مواهبه، وتجول دون تمكنه من فهم درس الجغرافيا أو الحسيباب، ملوله لم تكن (نورين) هنا لتشجعه و تطمئنه ، وأصبحت نورين أحسى تلميذة في المدرسة وصارت لليون الكبيول المتعبر خير عون ومرشد و

وعند الانصراف كانت الخادمية تغوف بالولدين ، فيجلسان في المكتب الزجاجي بالقرب من السيدة بإيار ، وتأخذ نورين بمسساعدة ليون ليحفظ دروسه ويفهم. ما استعضى عليه ،

كانت مدام بايار تردد دائما أمام زوجها ؛ ان الله يكافئنا ١٠ ان نورين هذه كنز ، كم هي رزينة ! وكسم تحب العمل ! سمعتها اليوم تدرس مع ليون ١٠ واعتقد أنه لولاها لما استطاع أبدا أن ينجز مسائة الضرب فيجيبها زوجها : كوني متأكدة يا ميمي : انني لاحظت ذلك : فأعمالنا تسير سيرا مدهشا سنخصص لها دوطة ، وسنزوجها عندما يحين الوقت ، أليس كذلك ؟

وحان الوقت وبلغ الولدان سن الزواج • • وصارت تظهر في المخزن الزجاجي فتاة جميلة محشوة القوام ؛ شقراء الى جانب السيدة پايار التي ظهر في شعرها الاسود بعض الخيوط الفضية : ان نورين هي التي تكتب الآن في السجل الكبير ذي الزوايا النحاسية ، بينما أمها تسبحب ابرتها في بعض المطرزات •

الساعة السابعة و حان موعد عودة الرجالية واغلاق و المخزن و أخيرا هما ذا مقبلان و السيد بايار الذي سمن واستدار بطنه و وليون الذي أصبح شابا وسيما وصيدليا من الدرجة الاولى و

واستهل السيد بايار حديثه قائلا:

- صباح الخير يا ميمي ! مرحبا يا نورين ٠٠ هيا بسرعة نتعشى ٠٠ ساخبركما بالحادث السعيد ونحن . نتناول الحساء ٠

وصعد الجميع الى غرفة الطعام • • وبينمسا كانت السيدة بايار تقدم الحساء ، التفت اليها زوجها ، وقال لها يلهجة لاتخلي من دهاء:

- لقد انتهى الامر يا ميمي •
- _ هل قبل آل « فورجيه » •

- ثماماً ، وليون سيتزوج من اورتانس بعد ستة اشهر وستأتي كنتنا لتقطن معنا وأجل يانورين ، المهر وستأتي كنتنا لتقطن معنا وأجل يانورين ولم تطلعي على شيء لأن مثل هذه الامور لاتشار أمام الآنسات وان ليون يحب أورتانس فورجيه منذ أكثر من سنة ومنذ ذلك الحين ، وهو يزعجنا لنطلب له يدها ولم يكن في الامر من صعوبة ، وما علينا الا أن نفوه بكلمة واحدة وفي فليون نصيب جيد ولكن الصعوبة الوحيدة التي كانت تعترضنا هو اننا متمسكون باسكان ابننا عندنا وأما الآن فقد انتهى كل شيء وسيتزوج أخوك بالرضاع من المرأة التي يريد واعتقد وسيتزوج أخوك بالرضاع من المرأة التي يريد واعتقد انك مسرور فأجابت نورين و

ـ نعم ! مسرورة جدا ٠

يا لهم من صم وعمي ! انهم لم يسمعوا صوت نورين عندما أجابتهم ٠٠

كان صوتها العميق المتألم صدى لقلب محطم ٠٠ انهم لم يروا بأن لون نورين قد شحب ، وان رأسها الذي ثقل فجأة قد دار حول عنقها ، كما لو أنها سيغمى عليها انهم لم يخمنوا شيئا ٠٠ ولم ينتبهوا لشيء ٠٠ ولقد مضى عليهم وقت طويل دون أن يفهموا أو يتنبؤوا بشيء ٠ انهم بدون شك يحبون نورين التي هي جمال البيت وسحره • انهم يفكرون حتى في تزويجها من أحد شركائهم ، أرمل وعندهوفر جيد،وكل مايلزم لاسعاد امرأةوليونايضايحبها منكل قلبه ولكن كأخت لطيفة وطيبة ٠٠ ان هذا الصبي الضخم المدلل ، لايشك أبدا بأن نورين المسكينة تحبه ، وتتألم من ذلك ألما لاحد له ٠٠ لم يشكو بشيء ، حتى في هـــذا اليوم الذي فرضوا عليها فيه اكبر قصاص ممكن • ولم يتصوروا الحقيقة ، وناموا مرتاحي البال تراودهم أعذب الاحلام • • في الوقت الذي كانت فيه نورين في غرفتُها ، غرَفتها التي لا يفصلها عن غرفة أهلها الا حاجز رقيق جدام ملقية بنفسها على السرير ، مغشيا عليها من الألم ٠٠ وتعض على وسادتها كي تخنق عبراتها ٠٠

انتهت الحفلة الراقصة ، وفي الصالات التي خلت من الزائرين ، أحرقت الشموع ، التي اشتعلت حتى نهايتها بعض الاواني الزجاجية فتحطمت ، وتناثرت قطعها على الارض •

وانتهى الاحتفال ، ودخل العروسان غرفتهمامع السيدة بايار التي مالبثت ان انسحبت ولما رأت عند خروجها نورين تساعد الخدم على اطفاء الانوار ، قبلتها بحنان قائلة :

- اذهبي الى النوم يا بنيتي ، انك بدون شك تعبة .

وأضافت ضاحكة : قريبا سيكون دورك ٠

يا الله ما أقوى رائحة الزهور! كم يؤلمها رأسها! ياله من يوم هائل! كم تألمت فيه! كم تحملت من مشاق! لقد قامت اليوم بعمل الخادمة ٥٠ ممسكة الدبابيس بشفتيها، منحنية على قدمي اورتانس، غريمتها، تصلح لها ذيل ثوبها الابيض وتذكرت ليون عندما تقدم منها، ممسكا عروسه من خصرها، وجذبهااليه ليطبع العروسان معا قبلتهما على جبينها ٠

آه! انها لم تعد تتحمل رائحة هذه الزهور القوية ٠٠ وتشعر بأن رأسها يدور ١٠٠ وألقت بنفسها على أريكة منهوكة من ألم في رأسها شديد ١٠٠ وضغطت على جبينها بكلتا يديها ١٠٠ لم تغمض عينيها ، واستمرت تحدق في الباب الذي اختفى وراءه العروسان! وراحت فيغيبوبة كم يزعجها هذا الاريج القوي ٠ واستولت عليها الوف من الذكريات معا ١٠٠ وتذكرت نفسها صغيرة في مقهى أرجانتوي ، حين جاءها هؤلاء الباريسيون وأخدوا يداعبونها حين قبلها الصبي الصغير الذي كان يضمع ريشة بيضاء في قبعته ١٠٠ ومرت في مخيلتهاكثير من الصور السريعة الاخرى ١٠٠ فتذكرت مدرسة الآنسة ميرلان التي كانت تغرز صنارتها في صدرها لتريها علبة الاوزان ٠ وتذكرت مخزن العقاقير المغلق نهار الاحد ، حيث كانت تلعب مع ليون ويختبئان وراء الاكياس والبراميل ٠

آه يا الهي! هل أضاعت رشدها؟ هي ذي لاتستطيع أن تمتنع من تنغيم لحن الفالس الذي رقصت عليه بين زراعي ليون ولكنها تختنق ٠٠ آه هذه الزهور! يجب أن تبتعد ٠٠ او تفتح النافذة على الاقل! ولكنها لا تقوى على النهوض، ليست عندها القوة الكافية! هل ستموت مكذا! وكأن صدغيها مضغوطان بأصابع من حديد! مكذا! وكأن صدغيها مضغوطان بأصابع من حديد! وأخيرا بذلت جهدا جبارا، ونهضت منتصبة وشاحبة ٠٠ شاحبة الى درجة ٠٠ بثوبها الابيض ٠٠ ولكنها فجاة فقدت وعيها وسقطت على ركبتيها، ثم ارتطم رأسها وكتفها بالارض، وتمددت نورين السكينة على الارض على باب غرفة العروسين، لقد قتلها الغم، وقتلتها الزهور ٠٠٠

زكية الصوفي

عامان مرا

بقلم : ياسين فرجاني

الفجر اذن فأهنأ يا أخا العرب وافيت فجرك مرفوع الجبين على نعمى لقائك بالأحباب فرقهم عيد العروبة غنت في مواكب نصر من الله والآمال مشرقة بعث العروبة في أرجائها ألق من ضفة المغرب الاقصى تحف بسه

غن البطولة ألحان الفداء وخد و واكحل جفونك بالبشرى وقد خطرت اليوم يومك مزهوا بطلعته انى لأفخر في تيه وملء فمي

يا مطلع الفجر هــذى مقلتي رشفت في عيدي السمع ، في فرعاء زاهيــة كهف الرجاء لقومي كلما عصفت الله أكبر وقد وحدتني ولظى الله أكبر هزت صيحة فرحا اشجى مسامعنا اعــلان وحدتنا والنيل ضم الى احضانه بردى أسرى الى الشام وحي كناته فجر العروبة كان النيل مطلعه:

بالعيد يرفيل في اثوابه القشب ٠٠٠ درب النضال كريم القصد والطلب ٠٠٠ عنك الدخيل فعش في فرحة وطب٠٠٠! دنيا المحيطين في كبر وفي طرب ٠٠٠ والبعث يزحم دنيا الهول والنوب ٠٠٠ بالزحف يهتكستر الغيب والحجب ٠٠٠ حتى الخليج اساطير من العجب ٠٠٠

في ناظريك جلال المشرق الطرب ٠٠٠ ملء الرباع وبالامجاد فاعتصب ٠٠٠ يوم أغر على الاجيال والحقب ٠٠٠ صوت الآباء يدوي: انني عربي ٠٠٠

ظمأى اليك رؤاها ٥٠٠ كل ملتهب ٥٠٠ قامت على الضاد والايمان والنسب ٥٠٠ ريح البلاء وأمت جهمة السكرب ٥٠٠ في القلب تسعر ايمانا وفي العصب ٥٠٠ فينا مشاعر ذى حسل ومغترب ٥٠٠ الحلم حقق والآمال لم تخسب ٥٠٠ والرأي اصبح فصلا غير منشعب ٥٠٠ يا بارك الله كرم للوحي مرتقب ٥٠٠ عم الشآم صباحا باسم الشنب ٥٠٠؟

لن يستحل علوج الغرب من وطني اني نذرت دمائي دون تربت وكم من شهيد قضى لم يبغ نائل أين التتار وأين الترك لو نطقت عين القنال على العدوان شاهدة مالي أراك دفنت الرأس في خجل خل المزاعم لم تستر هزيمت كم أعماك عما ترى في الحق قولته يأبى التشدق تاريخ يدون في ينه التشدق تاريخ يدون

غرس من المجد رواه الفدى فنما جيلا « جمال » الى التوحيد قائده لم يحن هاما ولم يخضع لنازلة

آمنت بالثأر يغلي ليس يطفئه آمنت بالحقد حقدي ليس ينزعه اني سأرجع يا أرضي ومن عرقي يا دير ياسين ياذكرى مبرحة يا دير ياسين يا عارا سأغسله مازلت أذكر في مغناك مذبحة يا للفظاعة لا شيخ به شفعت يا للصايا الحيارى عرضهن سبا يا للايامى فلا يدرين من هلع يا للساء حالى قد بقرن فلل يا لليتامى صغارا زاح ينهشهم يا دير ياسين يا ساحا تركت بها هذى الخيام خيام اللاجئين فهل هذى الخيام خيام اللاجئين فهل

شبرا وفي دم الفرسان والنجب ٠٠٠ بالروح ادراً عنها كل مغتصب ٠٠٠ روى التراب بطهر منه منسكب ٠٠٠ سمر الرمال لقصت سورة العجب ٠٠٠ ان كنت تصدق يا قرصانهم أجب ٠٠٠ بين الرمال وذدت العسار بالذنب ٠٠٠ سود السطور ولا رنانة الخطب ٠٠٠ غل يفح لظى في سورة الغضب ٠٠٠ حق يجل عن التخريف والكذب ٤٠٠٠

جيسلا عليه يسير كل مطلب ٠٠٠٠ في كل معترك صعب ومضطرب ٠٠٠٠ يوم الصدام ولم يحجم ولم يهب ٠٠٠٠

عهد تقادم مهما كان من سبب ٠٠٠؟ مني الأساة وطفلي بعد لم يؤب ٠٠٠ اسقي ثراك وأبني الدار من تعبي ٠٠٠ مازال طيفك في عيني لهم يغب ٠٠٠ بالثأر يهدر في صدري ويصرخ بي ٠٠٠؟ شابت نواص لها من قبل لهم تشب٠٠٠!؟ سن تنوء وما للطفل من هرب ٠٠٠!؟ للنذل والوغد والمسعور والكلب ٠٠٠!؟ أين السبيل الى غوث ، ومن رعب ٠٠٠؟ منجى بكل خضيب راعف ذرب ٠٠٠؟ ناب الغوائل من دام ومن سغب ٠٠٠!؟ تحت العراء أخي في غصة وأبي ٠٠٠ ألقي السلاح؟ اذن برئت من حسبي٠٠٠؟

فوق الجليل وفي أوراس مقرة آمنت بالفتة الشوار قد نهدوا لا يرهبون جيوش البغى غازية عهد العروبة ان تبقى جزائرهم

آمنت بالنظرة النشوى ترف عملي ان بيــع بالامس مسلوبا ارادته

اني لالمح في بغداد غانسية ياطغمة السوء آن الحين فارتقبي دارت عليك رحى الاحداث فانقلمي مد الفرات يمينا غير حانشـــة بغداد ثورى على الطغيان وانتقمي ان العروبة معنى ليس يدركـــه آمنت بالجيش في عزم يسد على

يحمى الحدود فلا الدنيا بقادرة كالطود يشمخ والاعصار عاتسة دون النفوس ودون العرض وقفته جيشى الحبيب وهل غنيت قافية

عامان مراعلي افراحنـــا ولنـــا نسرا يحلق في عليائه وطن عند المحيط جناح خافق وعلى سر « يا جمال » فعين الله كالشة يا « ناصر » العرب هذي خطوة وغدا أنت الرجاء لقومى بعد فرقتهم

للغاصمين وفوق « الاخضر »اللحب ٠٠٠٠؟ من كل اسمر كالعملاق منتصب ٥٠٠٠؟ أرض الجزائر مل الساح والهضب ٠٠٠٠ عرباء فوق مجال الشك والريب ٠٠٠٠

مغنى «اللواء» وعود جد مقترب ٠٠٠؟ فاليوم حق علينا عودة السلب ٠٠٠٠

دهياء تعصف بالاوثان والنصب ٠٠٠!؟ يوما عليك رهيب الدرك والصبب ٠٠٠!؟ يا طغمة السوء فيها أي منقلب ٠٠٠٠ للنيل تقشع ما أزجيت من سـحب٠٠٠!؟ للثائرين فدى عينيك واحتربي ٠٠٠! دار الرشيد ٠٠٠ هجين صاغر وغبي ٠٠٠٠ حشد اليود جفاظا كل منسسرب ٠٠٠٠

والارض ترجف والاجواءفي صخب٠٠٠! عند الحدود ودون المال والنشب ٠٠٠!؟ الا وفيك أبي الشعر والادب ٠٠٠٠؟

حلم يرف ندى النشر في الهدب ١٠٠٠؟ عف الرغائب ، فوق الفلك والشهب ٠٠٠؟ صدر الخليج جناح غير مرتهب ٥٠٠٠ والعرب خلفك ان ناديتها تحب ٠٠٠؟ كبرى ــ فديتك ــ فيها منتهىالأرب٠٠٠٠ آن الأوان فوحد أمة العرب ٠٠٠٠

ياسين فرجاني

امی وعمی

بقلم حسن حمام

كنا ثلاثة اطفال وكان اكبرنا عدنان في الثامنة من عمره وأنا عمران في السابعة واختي ميسون في الخامسة وأنا نجلس جنبا الى جنب ساكتين واجمين كل واحد منا يمد رجليه أمامه فنشكل هلالا صغيرا مازال في غرته يتجه نحو العروس التي تجلس امامنا في الجهة الثانيسة من الغرفة وكان الوجوم والصمت المطبق يسود جو الغرفة ولا يسمع خلاله الا نشيج خافت وعبارات مواساة وتشجيع هادئة لينة تصدر عن بضع نسوة قد التففن حول العروس الباكية الناشجة وكنا نطرق برؤوسنا احيانا الا انسا لا نلبث ان نرفع اعيننا لننظر الى وجوه بعضنا ثم نرسل ابتسامة غامضمة بلهاء وهو ينظر الي فاجيبه بعبوس نظرة الى العروس ومن حولها وكان أخي يبتسم احيانا واكتئاب و ثم نلتفت الى اختي فنراها رغم صغر سسنها تسكب من ما قيها الدموع و

كانت بعض النسوة يقلن للعروس ، هذه ارادة الله ومشيئته ، فليس للانسان الضعيف يد في تصريف أمره والمرأة بفطرتها ضعيفة فلا تستطيع ان تعيش بغير الرجل والاقرباء الادنون مهما فعلوا وقدموا من اكرام فله بد من ان يجدوا في من يعيش معهم من اقربائهم حملا ثقلا _ ولو كان في ذاته خفيفا وواجب الحمل _ يتأففون منه ومن اعالته ، والمرأة لا مأوى لها الا كنف الزوجية وهي لاتشعر بأن لها ذاتا وكيانا خاصا بها الا فيه ولو كانت في منزل والديها ، والوالدان مهما عاشا فلهما أجل محتوم حمد ومتطلاته ،

والسوة في حديثهن هذا قد نسين او تناسين على مابدا

من حديثهن ذلك الثالوث الذي يجلس غير بعيد عنهن في الطرف الثاني للغرفة ، الا انها هي لم تنسه فقد رنت اليه بنظرة حنان واشفاق لم يفت معناها عليهن •

فقلن : الله يرعى الجميع ولا ينساهم ، وعمهم وهو رجل سمح يتولى بعض شؤونهم وجدهم وهو رجل كريم يحبهم ويرعاهم ، يقوم بأمرهم هو وجدتهم •

وهمست احداهن في اذن جدتي : يجب أن يناموا •• واقتادتنا جدتي الى الغرفة التي اعتدنا ان ننام فيها مع امنا ، وكان فراشنا مبسوطا على الارض مع فراش أمنا ايضا •

وقفنا نحن الثلاثة فوق فراشها وأخذنا ننظر الى بعضنا أخذت جدتي تربت على كتف كل منا تطمئنه وتدعوه الى النوم • واستلقى أخي عدنان واستلقيت أنا وبقيت أختى واقفة تكفكف عبراتها بصوت ضعيف •

ضمتها جدتي الى صدرها بحنان واأخذت تلاطفهــــا وتدعوها الى النوم ، ثم استلقت معها في الفراش .

لم يعزب النوم عن جفني مثلما عزب تلك الليلة ، واظن ان أختي لم تنم أيضا ، أما اخي عدنان فراح يغط في نوم عميق ٠

اصوات وداع يمتزج معها صوت مبحوح باك يوصي بميسون ٥٠ وعمران ٥٠ وعدنان ٥٠ واذا بميسون تلقي عنها الغطاء وتندفع مهرولة باكية ٥ أمي ٥٠! الى أين٤٠٠ ولمن تتركيننا ٤٠٠ خديني معك ٤ لا أطيق بعدا عنك ٠ وتشبثت بأذيالها ٤ اذيال ثوب العرس الذي زالت جدته والذي تلبسه أمي للمرة الثانية ٠

كنت أقف على عتبة باب الغرفة اشاهد أختى متشبشة

بأذيال أمي العروس ترفع اليها عينين ضارعتين كسيرتين تسكب منهما دموع غزار • كما كانت تسح من عيني أمي عبرات هتون فتكفكفها بمنديلها الحريري الابيض ، ثم رفعت أختي الى صدرها وأخذت تشبعها لثما وتقبيلا • والنسوة لم ينبسن ببنت شفة هذه المرة فقد كانت تتحدث عنهن دموعهن الغزيرة • وانقلب العرس الى مأتم وكانت زغردة النساء فيه نشيجا ودموعا ، أما أنا فقد بقيت واقفا متحجر العين مكلوم القلب شارد اللب تأثها في خضم هذه الاحداث •

وجاء جدي وأخذني من يدي الى فراشي ، وتخلصت والدتي من أختي ميسون ، وسمعت صرير البابواصوات النسوة يودعن بعضهن ٠٠

الى اللقاء ، _ مع السلامة _ الف بركة يا أم عدنان • وارتفع عويل اختي • • ثم صر الباب ثانية • • واحكم الرتاج •

فقفزت الى النافذة ورحت انصت الى موسيقى وقــع اقدامهن ، اقدام النسوة على رصيف الشارع في ســـكون الليل والظلام المخيم •

كنت أميز وقع قدميها على الطوار من اقدام النسوة الاخريات ، كان نشازا بين ضربات موقعة فقد كانت النسوة يمشين بخطوات ثابتة متزنة ، اما هي فكانت تسير بقدمين ضعيفتين متخاذلتين مضطربتين مترددتين • واصبح الصدى بعيدا ضعيفا • • ثم تلاشى •

بقيت متمسكا بقضبان حديد النافذة انصت الى الليل البهيم يحدثني بصمته المطبق والى النجوم تكلمني ببريقها الخافت ، والى نقيق ضفدعة خلته يجيئني من أغوار ساحقة ، كم اشجتني تلك الليلة ، وكم هزتني تلك الاحاديث، وكم وجدت في هذا السهر من شجو ولذة هدهدت أساي واشجاني ، لماذا لا اسهر كل ليلة اتحدث الى نجومها واصيخ الى ظلامها وهدو تها وصمتها ، فان للنجوم وللظلام والهدوء أحاديث ساحرة مشجبة ،

ثم اذا بصوت المؤذن يتردد صداه في جوانب الليـــل الساجي ، واذا بغشاوة الليل تأخذ بالانحسار واذا بأصابعي

تراخى عن القضبان واذا بي القي بنفسي الى فراشي • في أصيل اليوم الثاني لبسنا أحسن ثيابنا وأخذنا بأيدي بعضنا نحن الثلاثة وسرنا اليها ، الى أمي نزورها ، فقد اصبحنا نحن اولادها في بيت وهي في بيت آخر ، ونحن ما زلنا زغب الحواصل • ولا أظن ان الطيور تنفصل عن امهاتها مبكرة صغيرة مثلما انفصلنا نحن • كاتت لنا أم تضمنا تحت جناحيها اذا جن الليل وكنا نتزاحم على قربها وعلى النوم الى جانبها في فراشها فكانت ترضينا نحن الثلاثة فتحنو علينا وترعانا •

أما اليوم فقد اصبحت في بيت آخر واصبحنا ننام نحن الثلاثة في فراش واحد نلوذ ببعضنا ونتجمع كما تتجمع افراخ الطيور في عشها ولكن دون جناح يطوينا تحته لا جناح يظللنا ولا حنان امنا يمدنا بالدفء والحياة لا تلقتنا أمي بذراعيها وراحت تشبع كلا منا تقبيلا وهي تمسك دمعة تضطرب في ما قيها له

ادخلتنا غرفة كان يتصدر فيها (عمي) كما اسمت فقدمتنا اليه • وتقدمنا منه على استحياء واضطراب مسلمين أنا وأخي عدنان أما أختي فظلت متشبثة بأمي تخفي نفسها وراءها •

كان ضخم الجسم منتفخ الاوداج تخاله في تنفسه يلهث ، جاحظ العينيين قليلا ، غليظ الشدقين ، متوسط الانف ، أبيض الوجه تشوبه حمرة خفيفة .

قالت : أيهم اجمل أولادي أم أولادك ٠٠٠٠ فنظر الينا نظرة امعان ثم قال : بل اولادك ٠

وخرجت من فيه كأنها زفرة مزمجرة ٠

بقينا فترة منكمشين واجمين نردد الطرف بين أمنسا وهذا الرجل الذي كان موضعه منا ومن أمي غامضا في ذهني فلم استطع ان اتصور مقدار صلته بنا ولماذا انتزع أمنا منا ، ولماذا ذهبت امنا اليه وتركتنا بعد ان كنا نسمعها مراراتقولوتردد بأننا نحن حياتها وروحها وانهالاتستطيع أن تحيا بعيدة عنا ، وقد كانت اذا ما تأخر أحدنا في اللعب خارج البيت تخرج وراء متلهفة تبحث عنه حتى تأتي به الم يقع هذا الرجل موقع الرضى او الهوى من نفسي

فنفرت منه وضاق عنده صدري وشعرت كأنني وأنا قربه أكاد اختنق •

أهذا الذي كانوا يقولون لنا عنه غدا يكون لكم عمم جديد ••؟ عم يقوم مقام أبيكم ، يحبكم وتحبونه يشملكم بعطفه ويغدق عليكم خيراته وترفلون بنعمه وعطاياه ••؟ لم أشك في معنى هذه العبارة الا أن • عم يقوم مقام أبينا ؟• فهل عساه لا يعود ••؟

لقد كانت تقول لنا أمي دائما كلما سألناها عنه ، انه في سفر بعيد ولكنه سوف يأتي مهما طال غيابه ، وكان هذا الأمل ينعش نفوسنا ويحيي فينا رغبة غامضة كنا نشعر بها كلما وقفنا أمام غيرنا من الاطفال وجها لوجه كنا نشعر امام اطفال الحي الذين كنا نلعب معهم باننا أقل شأنا وأدنى قدرا واضعف مركزامنهم كان كل منهم يتحدث عن أبيه وماذا يجلب له من اللعب وما يتحفه به من الحلوى ، أما نحن فنبقى صامتين وفي سرنا فقط كنا نتكلم و نردد بن أبانا سوف يحضر من سفره وسوف يأتينا بلعب كثيرة كما كانت تقول لنا أمى ،

وكنا اذا ما تشاجرنا مع أحد ابناءالحي وتضاربنا نسمعه يصبح يا أبي ، وكنا نحن نصبح يا أمي أو يا جدي بعد أن ذهبت عنا أمي وشتان بين النداءين .

الان فهمت معنى تلك العبارة (يقوم مقام أبينا) ان أبانا لن يعود ٠٠

بقينا عند جدي وجدتي لأمي ما يقرب من سنة ثــــم انتقلنا الى بيت عمي (الحقيقي) كما كنت انعته ، وقـد فهمت بأنه طالب بنا لأنه كما قال لايستطيع ان يدفع لجدي وجدتي نفقة اعالتنا .

كان عمي صاحب مقهى يديره ويعمل فيه بنفسه ، وكانت عائلته تتألف من زوجة وابنتين صغيرتين كبراهما في سن أختي ميسون •

كان عمي لطيفا لينا معنا في أول الامر ثم أخذيخشوشن ويقسو ، أما زوجه فقد نظرت الينا شزرا منذ أن دخلنا بيتها ، لم تضحك في وجهنا مرة واحدة ، حتى أنهـــا لم تكلمنا الا بلهجة عابسة آمرة • وقد سمعتها مرات

متعددة تقول لعمي انها لاتستطيع ان تخدمنا او تقوم عـــلى شؤوننا وانها لاتستطيع ان ترى في بيتها اولادا غــــير أولادها •

مضت الايام تتلو بعضها وأخذت حياتنا تستقر في بيت عمي وأخذ عملنا يتضح فيه ، فأختي ميسون أخدت تقوم بالاعمال المنزلية التي تستطيعها حسب قدرتها ، فكانت في أول الامر تكنس البيت وتمسح البلاط وتنقل المساء من صنبور الحي وتأخذ العجين الى الفرن ، ثم أخذت تكثر أعمالها وتتشعب كلما اشتد عودها وربا جسمها ، حتى أصبحت تقوم بجميع اعمال البيت ، أما امرأة عمي وابنتاها فكن كأنهن انحدرن من اسرة استقراطية لا يعرفن سوى التزين والخروج من البيت ثم اصدار الاوامر القاسية والتعنيف الشديد الى هذه المسكينة ميسون ، وان لم يكن ثمة داع لذلك ،

كانت ميسون تضيق بهذه المعاملة السيئة والظلم الشديد وكانت كثيرا ما تنتظر مقدمي لتشكو الي سوء حالها، وقد كنت اجيء في ساعة متأخرة من الليل من المقهى فأراها جالسة في فراشها تنتظر ني لتحدثني عن الشتائم التي كانت تنهال عليها وعن الضرب المبرح الذي كان ينالها وعن الركل بالاقدام والحرمان من الاكل لاقل ذنب او هفوة تقتر فهما وكانت الدعوع تنثال من عينيها فلا أملك الاأن اواسيها واكفكف لها عبراتها واقبلها في جبينها وادعوها لتنام وكنا لانملك شيئا من امرناء وهل نستطيع ان نملك ونحن لاحول لنا ولا قوة ، او قل لا أب لنا ولا أم و

الى من نشكو سوء حالنا ٠٠٠ الى عمي (الحقيقي) وهو أكثر ظلما من امرأته علينا أم الى زوج أميالذي كنا لانراه في السنة مرة او مرتين ، والذي لم نر منه نظرة عطف او اشفاق او اهتمام ، ولم نسمع منه كلمة تودد أو تحبب ٠

ولم يهتم بنا ٠٠٠ فنحن لم ندخل حياته ولـم بدخل قلبه قط كما انه لم يدخل قلبنا فكان منا وكنا منه شرقا وغربــا ٠

أم نشكو الى أمي التي شغلتها عنا هموم جديدةونوازع

جديدة فأصبحنا لانراها الا لماما ، أم الى جدي او جدتي لأمي وهما عجوزان كبيران وقد اصبح بينهما وبين عمي جفاء بسسنا ٠٠٠

نعم التجأنا مرة الى جدي وشكونا له مانلقى من ظلم وارهاق ، ولكن عمي عرف كيف يجعلنا لانشكو اليه مرة أخرى أو بالاحرى جعلنا لانشكو الى انسان ما .

جعلنا نحمل الظلم والارهاق والسب والشتم صابرين تخرج الانة من قلوبنا ولكنها لا تتجاوز حناجرنا • كان لديه عصامن شجر الرمان وحبل يربط به قدمينا ويشدهما الى حديد النافذة بعد أن يجعل يدينا وراء ظهرنا ثم ينهال علينا وعلى أقدامنا ضربا موجعا • كان ذلك يتكرر لكل هفوة نرتكبها صغيرة كانت أم كبيرة • أما عملى أنا وأخي فكان في المقهى ، كنا في أول الامر نقدم الماء للشاربين والنار لمدخنى النارجيلة ونلبي الطلبات المختلفة للرواد و (الزبائن) • أما بعد أن كبرنا قليلا فقد تخصص كل واحد منا في ناحية ، فكنت أنا أعد النراجيل. وأقدمها للمدخنين ، وكان أخي يقدم طلبات الرواد من المشروبات المختلفة •

واستراح عمي بوجودنا ، فبعد أن كان هو بنفسه يقدم طلبات الرواد من المشروبات ناب عنه أخي وأصبح هو يبجلس على منضدته يشرف اشرافا عاما على المقهى و كناهمل ببجد و نشاط وحرص على مصلحة المقهى وبالتالى على مصلحة عمنا لانها هي مصلحتنا كما كان يقول لنا ، لان المقهى هو الذي يطعمنا ويسقينا ويجعلنا نعيش بين البشر على حد تعبيره ، كان يمن علينا دائما بأنه يربينا في بيته ويطعمنا ويكسونا من ماله وليس هناك أحد يفعل مثل هذا الفعل لوجه الله ، وأنه اذا طردنا من عنده فليس هناك من يؤوينا أو يحن علينا بكسرة ، وكان فيله هذا التهديد والوعيد يتكرر في كل مناسبة ويفعل فعله فينا ، فكان عمي يضعنا أمام الامر الواقع حينما يأخذ في أنينا وهو يتساءل من يؤويكما أنتما وأختكما و و وورجها لا يرضى بكم فيكفيه ما عنده ،

جدتكم ٥٠٠٠؟ انها قد أصبحت وحيدة لا معين لها ولا معيل بعد أن توفي عنها زوجها ٥ من ٥٠٠ وهكذا٠٠ انها حرب أعصاب كنا نهابها ونخشاها ونزى بيننا وبين أنفسنا (وان كنا لا نعترف بذلك أمامه) انه على حق ٤ فلولاهو لا كلنا القمل كما كان يلقي في روعنا ٠ لذلك حرصنا أشد الحرص على العمل بجد فكنا نخرج من البيت مبكرين ولا نعود اليه الا في منتصف الليل ٠ أما الاكل فكان أكثر ما يكون في المقهى ٠

كنت لا أحظى بلنوم الكافي فكنت أغتنم الفترات التي كان يقل فيها الرواد في المقهى فأجلس على كرسي أمام منضدة القي عليها برأسي أسرق شيئا من النوم وخاصة عند غياب عمي في بعض مشاغله •

وكثيرا ما كنت أصحو على صوت عمي يرعد صارخا بي للنهوض و واذا ما تشاقلت و و كانت الصفعات واللكمات تبعثني خفيفا نشيطا و زد على ذلك أن امرأة عمي كلما أرادت أن تغسل ثياب أهل البيت (ما عدا ثيابنا نحن الثلاثة اذ كنا تأخذها الى جدتي لتغسلها) كانت توصيني أن أصحو مبكرا حتى آتي لها بالماء من صنبور الحي أو كانت تطلب من عمي أن يرسلني قبل أن آوي الى فراشي لاحمل الماء واملاً الزير حتى تصحو مبكرة تبدأ غسيلها وقد كان حمل الماء من صنبور الحي عملا ثقيلا على نفسي وجسمي معا ع فكنت اتأفف منه ولكن لا سبيل للخلاص منه وقد كنت أحاول الهروب أو تكليف أخي عوضا عني الا أن عصا عمي كانت أقوى من محاولاتي فأرجع عن غيبي صاغرا مدحورا و

ولا أنسى مرة بعد أن توفيت جدتي وأصبحت ميسون تغسل ثيابنا حسب قدرة يديها الصغيرتين ان امرأة عمي طلبت مني أن أحمل الماء ، فاشترطت عليها أن تغسل لنا ثيابنا مع غسيلها فقبلت ، فرحت أنقل الماء واملأ الاوعية والخوابي ، وجلست امرأة عمي للغسيل ، فقدمت لها ثيابنا ، فما كان منها الا أن نهرتني بغلظة قائلة : غدا تغسلها مبسون ، ارفعها من أمامي ،

ذكرتها بوعدها مرارا وتمكرارا مبينا لها أن يمدى

مسون الصغيرتين لا تطيقان ولا تستطيعان تنظيفها • فأجابتني بحدة ، لست خادمة لكم خذها من أمامي •

وغلا مرجل الغضب في نفسي مثل ذلك الماء الدي كان يغلي في (دست الغسيل) أمام امرأة عمي، وشعرت أن شيئا يتبخر من صدري مثل ذلك البخار المتصاعد من الدست • فغافلتها والقيت الدست عن النار فراح الماء يجري على الارض والبخار يتصاعد معلنا انفجار هذا الصدر عن ثورة عارمة • وركضت الى باقي الاواني العلما على الارض وافرغ ما في جوفها من الماء • أما امرأة عمي فبوغت في أول الامر وعقدت الدهشة لسانها الا أنها سرعان ما أخذت تولول وتصبح ، ونادت ابنتها لتخبر عمي وتدعوه ليرى سوء عملي • وصحت بابنتها ان اذهبي وأخبريه ، فلست أبالي بأحد •

قصت القصة على عمي وخلت أنه سينصفني من امرأته أو سيقول لها أنه كان من الحق أن تبرى بوعدك ، أو أن يلاطفها بكلمة طيبة ليهدأ عنها غضبها ثم يلومني ببضع كلمات اذ أن الحق كان بجانبي ، الا أنه لم يتفوه بشيء من هذا ولكنه تقدم الي وأخذني من يدي الى النافذة والحبل معقود فيها فشدني اليها وبقيت طيلةذلك اليوم لا أستطيع السير على قدمي ه

ورغم كل عملنا المتواصل في المقهى وتعبنا الشديد كان عمي لا يدفع لنا اجرا • اذ كان الاجر في عرفه أن نأكل وننام ونكسي بالعتيق من الثياب • حتى أنه كان يأخذ منا ما يتفضل به علينا الرواد لقاء أتعاب نؤديها لهم • كان يأخذه بحجة أنه يدخره لنا ولمستقبلنا • وكان ذلك يؤلمني كثيرا فكنت أحتال أحيانا لاخفي بعض ما ينقدني أياه الرواد ، أخفيه بين طيات ثيابي ، فقد كانت جيوبي عرضة للتفتيش ، ان لم أسرع وأبتاع به شيئا يحلو لي قبل أن أجعله يدخل جيبي • وكثيرا ما كان يلاحظ عمي ذلك فكان يناديني فيفرك أذني ويصفعني صفعة تذهب بحلاوة ما اشتريت وهو يرميني بأقذع الشتائم • لص ، حرامي ، نفسك دنية •

ورغم كلُّ ذلبك كنت أحتال حيلا كثيرة لاخفاء مــا

آخذ من الرواد لامتع نفسي بشراء الحلوى أو ركوب الدراجة وما اليها ••

أما أخي فلم يكن يجرؤ على أن يأتي بشيء من هذا كان كل ما يناله يقدمه الى عمه على الفور ، فكان عمي كثيرا ما يقول لي عندما يؤنبني لذلك السبب لماذالاتكون مثل أخلك ٠٠؟

بقينا على هذا الحال عشر سنوات أو تزيد لانستطيع فيها أن تتحرر من ربقة عمي ، حتى حدث حادث غير ماكنا عليه من حياة ، فجعل قيود عمي الثقيلة تنحل عن معصمينا قليلا أنا وأخي ، فقد توفي زوج أمي واصبحت أمي ايما من الزوج الثاني وهي أم لخمسة أولاد أكبرهم في التاسعة واصغرهم في الثانية وقد ترك لها زوجه قطعة ارض يسمونها بستانا لايكفي ربعه لأن يطعم هذه الخمسة وامهم ،

جاءت امي تريد ان تضمنا اليها لنشارك في اعالة اخوتنا وكان جدال عنيف بينها وبين عمي •

وأخذت أمي تتحدث عما نلقاه عند عمي من ظلم وحرمان وتضييق و أخذت تقول له باننا اصبحنا شبابا وما زال يعاملنا كالاطفال و قالت له : أين ما جنوه طيلة هذه المدة التي عملوا فيها عندك وو؟ لقد مضى عليهم مايزيد على عشر سنين يعملون لديك كالخدم بل كالعبيد في ذل وقهر ثم تضن عليهم بأجر تافه طيلة هذه المدة ؟ هيهم خدما اليس للخدم أجر ووو؟

فأجابها: أين كنت طوال هذه المدة يا سيدتي ؟ ولماذا لم تأتي وتدافعي عن حقوقهم حتى الآن ٤٠٠ أنا أربيهم واعلمهم والحسوهم اليس لكل ذلك ثمن ٤٠٠ وأخيرا اتفقا على شيء • اتفقا على أن يدفع لنا أجرا يوميا مساويا لأجر امثالنا من العمال ، على أن تنفصل عنه وتنضم الى أمنا التي اصبحت الآن راغبة فينا • وكنا نحن منساقين في هذا التيار لا ارادة لنا نبديها • • • فوجدنا في بيت عمنا تفضل منه علينا ، والآن أراد أن يمسك هذا الفضل عنا ، ولو خيرنا عمنا في أن نبقى لديه اوتنتقل الى بيت امنا لترددنا في الانتقال رغم ما نقاسيه في بيت

عمنا من ذل وقهر وارهاق •

وقد ازدحمت رأسي بشتى الاسئلة الجريئة بالنسبة لي • ماذا تريد أمنا منا الآن • ٠؟ أتريد أن تضمنا اليها لأجل ان نعيلها وابناءها وهل نستطيع نحن ان نعيل هذه الانفس الخمسة وامنا معهم • ٠؟ اذن سنقضي حياتنا اشقياء نعمل عملا متواصلا في سبيل غيرنا دون أن ينالنا غير هذه اللقمة الخشنة المشوبة بالشقاء والعناء الا يكفي اننا عملنا في خدمة عمنا ما يزيد على عشر سنوات دون أن ينالنا منه أجر سوى الغذاء والكساء والذل والقهر • ٠٠ والان تريدنا أمي أن نستمر في هذه الحياة وأن نعمل في سبيل اعالة اخوتنا لأمنا ولا يفرق مدى هذه الاعالة جشعة نهمة تطلب منا بالحاح ارواء ظمئها واشباع سغبها فهل نستطيع أن نسد افواهها وأفواه اخوتنا لامنا معا • ٠٠ واعتملت هذه الخواطر في نفسي وافضيت بها الى أخي عدنان ع فنهرني بشيء من السذاجة قائلا : « وكان أخي عدنان ع فنهرني بشيء من السذاجة قائلا : « وكان

- ألم تسمع ما كان يتحدث به الشيخ محي الدين بالامس وهو يجلس في زاوية المقهى ؟ ألم يقل أن الله يوصي بالآباء خيرا وان رضي الله من رضى الوالدين فاكسبوا رضاهما ، وهذه مشيئة أمك فكيف تعارضها . ؟ أخذ كل واحد منا ثيابه ووضعها بين طيات فراشب وحمله وسار ، فكان كل ماتملك يداه في هذا البيت محمولا على عاتقه خفيفا رقيقا .

كل ما تملكه يداي فراش رقيق واثواب أرق أما ما يملكه قلبي وتضمنه جوانحي من العواطف والمساعر فكان جياشا عنيفا •

دخلت هذا البيت طفلا ورغم ما أحاط هذا الطفـــل من خشونة الحياة وفظاظة المعاملة، رغم ماأحاطه من ارهاق وحرمان وظلم ، في هذا البيت رغم كل ذلك بعض المداق الحلو والعذوبة المشوبة بالألم .

في هذا البيت ربت الاماني والآمال والرغبات ، فيسه قضى أيام الطفولة التي يدرك الطفل فيها نفسه وذاتسه فيخف الى اللهو واللعب يسرقهما في غفلة من عمه وامرأة

عمه ، فيه نما قلبهوتفتحت مشاعر موأحاسيسه ، وان كانت بعد لاتزال غضة رطيبة .

فيه شب قرب فتاتين هما ابنتا عمه وقد اصبحتا الان في ربيع عمرها ، ذلك السن التي تتفق فيه الورود عن اكمامها تنفث عطرها العبق واريجها الزكي • كان قلبي يخفق في خوف ويهفو في وجل ويرنو في رهبة قدسية ، رهبسة قدسية القربي وخوف صرامة العم الذي لا يرحم •

صحت بأخي: احمل لا حملت ثقيلا، فضحك وضحكت امرأة عمي لاول مرة ، في حين كانت ابنتاها واجمتسين مندهشتين تنظران الينا من بعيد ، لم أكن ادري مافي قلبيهما ولكني كنت اشعر ان غصة خفيفة مكبوتة تعتصر قلبي فتتصاعد حرارتها الى الحلق فتقف دونه حتى تكاد تخنقني ، وأما قلب أخى فأعتقد أنه كان فارغا .

كثيرا ما تشاجرت مع ابني عمي وكثيرا ما تراكضنا وراء بعضنا يريد كل واحد منا أن يأخذ ثأره من الآخر، وكثيرا مالعبنا وتضاحكنا في غفلة عن الاعين وكثيرا ماضربت الكبرى او شددت شعر الصغرى لوكزة وكزتني بها او بصقة ارسلتها في جهي • فكانت تذهب الى أبيها تشكوني او كانت تهددني بالشكوى ولا تفعل ، ذكريات رغم ما فيهامن مرارة وقهركانت مشوبة بعذوبة خفيفة علقت بالشفاه فتلمظ بها لساني دون ان يطعمها فمي •

وصلت الباب وكان أخي عدنان يتقدمني وهو يحمل متاعه ، فالتفت الى الوراء فوجدت امرأة عمي وابنتيها شاخصات نحونا يودعننا باعينهن • تسمرت عيناي فوق عيني « دعد » وطال تحديقي ، ولم ادر كم بقيت شاخصا اليها ، ولكنني اذكر انني رأيتها تشيح بوجهها عني وانني شعرت بيد تجذبني وأخي يصيح ، ماذا دهاك ، لماذا لاتسير ٠٠٠؟

كانت أختي ميسون قريبة من الباب وكانت ترنو الينا بعينيين خضلهاء الدمع ، فقلت اداعبها بصوت مرتفع وكأنني أريد ان أسمع الاخرين : لاتنسي أن تزورينا ، وميسون بقيت في بيت عمها لأنها لم تدر حولهـــا المفاوضات ولم تدخل ضمن شروط الانتقال، اذ أن عمي

تمسك بها ، وامي لم تلح في طلبها ، لأنها كانت تفيد عمي أو بالاخص امرأته فائدة كبيرة ، فهي التي تديس البيت وهي التي تقوم بجميع اعماله وشؤونه لذلك كان لاغنى لامرأة عمي عنها ، وأمي لم تلح في طلبها لانها تلقي عليها ثقلا اقتصاديا ، وهي في ذاتها عضو غير منتج ولم يكن بها اليها حاجة في الاعمال المنزلية لذلك سكتت عنها ،

دخلنا منزلنا الجديد ، منزل أمي ، والقينا متاعنك في غرفة أخوتي الصغار كما كانت تسميها أمي ، ثـم جلسنا نستريح قليلا • قال أخي : هنا القينا العصا ، فهززت برأسي ولم أجب ، كنت سابحا في بحر لجي من أفكاري وخواطري، أفكار انسان تولاه ألم روحي وحزن نفسي لايدري كنهه • وقد كان النهار غائما والجو مربدا قاتما زاد في ضيق نفسي وانقباضها •

وعلت اصوات اخوتي لامي في فناء السدار يلعبون ويتصايحون فخرجت اليهم ارقبهم واكلمهم الا انهسم كانوا عني من لعبهم في شغل شاغل •

اقبلت أمي من المطبخ فرحبت بنا ترحيبا فاترا ثماوصتنا الانتأخر عن الغداء •

ومرت الايام تقفو بعضها ، ولا تسلني كيف اصبحت عند امك وبين احضانها • فلقد كنت اتصور ان سعادة الانسان في أن تكون له أم تحنو عليه وترعاه ، وقسد كنت اتساءل كيف يشقي انسان وهو يعيش في كنف أمه وبين ذراعيها تغذوه بعطفها وتكلأه بحنانها • • فاذا بسي أعيش عند أمي في بيتها حياة جافة لا ريح فيها ولا روح حياة كتلك الحياة التي كنت احياها في بيت عمي لم يتغير فيها شيء •

ففي بيت عمي كنت أنهض صباحا وأذهب الى المقهى وابقى أعمل فيه حتى الظهر حيث أعود أحيانا الى البيت للغداء ، ثم أخرج الى المقهى • وأحيانا كثيرة لا أرجع الى البيت منذ أن أخرج منه الا في منتصف الليل •

وكذلك كانت حياتي عند أمي •

كانت أمى ونحن صغارا تضمنا الى صدرها وتقبلنــــا

وترعانا وتحنو علينا ، كنا نتزاحم على النوم قربها فكانت تقربنا نحن الثلاثة وتشملنا بروح منها يسكرنا فيجعلنا ننام على هدهدته وترنيمه ، أما اليوم فجفاف عاطفي ثقيل وان كان هناك منه شيء فلغيرنا لاولئك الذين جاءوا بعدنا ،

أما معاملة عمي لنا بعد خروجنا من بيته فلا انكر انها قد تحسنت كثيرا فأصبح يتلطف بنا ويبيح لنا كثيرا مما كان يحظره علينا ، واصبح ينادينا به (يا ابن أخي) او (يا بني) • كما تغيرت معاملة امرأته لاختي ميسون فأصبحت تشملها بكثير من العطف وتتودد اليها بشيء من الهدايا والالطاف وتعاملها كاحدى بناتها تقريبا •

واذكر مرة انني جئت لاول مرة بعد خروجنا من بيت عمى احدث اختى بباب المنزل دون أن الجه ، فرأتني ابنة عمى الصغرى « دعد » فرحبت بي هاشة باشة مسرورة ودعتنى للدخول وراحت تسألني عن حالي وتلومني على تأخري عنهم ، وكذلك فعلت أمها وأختها الكبرى • كنت اسمع ذلك وأنا مطرق حياء لا أدري بماذا اجيب • وعند خروجي الححن علي بالتردد عليهن كثيرا ، وخاصـــة امرأة عمي التي كانت تمزج كلماتها بعبارات عاطفيــــة ، عبارات ملأى بالفاظ الامومة والنبوة والرعاية ، وان هذا البيت هو بيتنا وهل ينسى الانسان بيتا نشأ فيه وترعرع • وفي الحقيقة انني كنت أرغب في التردد على بيت عمى الا اننى حييا خجولا وكان الخجل والحياء يختلطان بالرهبة والخوف ، لا الخوف من عمى فحسب ، بـــل الخوف من شيء غامض مبهم يسربل نفسي فيجعلها تهم ولا تقدم • واخيرا قررت ان اتردد ولكن بحذر ، فصرت اذهب المرة بعد المرة في فترات متباعدة ٠٠ كنت اختلق فيها الحجج والاعذار ، وأهم هذه الحجج يدور حول أختى ميسون ورغبتي في رؤيتها والتحدث اليها ، ورغم ذلك لم ابل غلة أو أروي ظمأً •

مضى على وجودنا في بيت أمي سبع سنين كانت خلالها العلاقات تتوطد بيننا نحن وأمي من جهـــة وبين عمي وامرأته من جهة أخرى • وصارت امرأة عمي تكشـر

من زيارتها لأمي وتزداد توددا الينا جميعا ، حتى كادت تمحو من ذاكرتي جميع ما علق بها من ذكريات اعمالها السيئة نحونا ونحوي أنا بصورة خاصة ، وفي نفس الوقت كانت احوال عمي الصحية في تأخر مستمر رغم راحت وقلة عمله ، كانت تصيبه نوبات قلبية حادة فيغشى عليه ويبقى طريح فراشة اثرها أياما عدة ، حتى كان يوم أصيب فيه بنوبة شديدة لم يصحمنها ، فمات ، مات عمي الذي نشأنا في حجره والذي عشنا عنده مات عمي الذي نشأنا في حجره والذي عشنا عنده فيها كثير من الارهاق لاطفال لا يستطيعون أن يتحملوا السهر والعمل الا بمقدار ، مات عمي الذي كان قلبه كالحجر الصلد في معاملتنا ونحن في كنفه صغارا ، شم ولعل لعمي نظرته في ذلك فهو كما كان يقول يريد ان يحمل منا رجالا ،

اصبح المقهى بيدنا نعمل فيه ونجنى ارباحه واصبح لنا فيه وفي رزق عمنا نصيب • وفجأة غدونا مالكين بعد ان كنا مملقين معدمين • وصرنا نحن نقدم لامرأة عمنا وبنتيها مايحتجنه من غذاء وكساء ونفقات • أي اصبحنا ننفق على بيت عمي بعد ان كان عمي ينفق علينا ، وقــد أخذنا نسخو في الانفاق ولا نضن او نمسك عنهن شيئًا حتى ولو اضطررنا لان نضيق على انفسنا ، فقد شعرنـــا بلذة التملك ولذة الانفاق وخاصة اذا كان على غيرنا ، ويظهر أن ذلك كان يشبع هوى في نفسنـــا • اليس في الانفاق على غيرنا شيء من التفضيل عليه ؟ اليس فيـــه تسام وتعال وظهور بالنسبة الينا بعد انكماش وضمور عبل ألس فبه لذة رد الجميل والفضل بمثله ؟ لذلك زدنا بالانفاق على بيت عمنا ماسمح لنا دخلنا • والحق يقـــال ان المقهى قد ازدادت ارباحه وكثر دخله اضعاف ما كان عليه أيام عمى ، وكانت امرأة عمي لاتضيق عليناالحساب تأخــذ ما نعطيها دون سؤال ، تبارك لنا عملنا وتثنى على جهدنا ٠

ولعبت كفاي بالمال بعد ان كانت تشتاق رؤيته عيناي ،

زد على ذلك ان أخوين من أخوتي لأمي اصبحا يعملان واصبحت ذوي دخل يشتركان معنا في الانفاق على بيتنا فخفت الاعباء عن كاهلنا أنا وأخي وامتلأت جيوبنا بالمال ونحن مازلنا في ربيع العمر ، هذا الربيع الذي تكثر فيه القطوف ناضجة دانية تدعو صاحبها للجني العذب • كنت في ريعان الشباب وللشباب رغبات ونزوات ، فتلفت ابحث عنها وكأنني كذ ت في غاشية من أمري ثم انتبهت وأنا في جوع شديد فأخذت ارسل يدي تعبث بأغصان الجنات الكثيرة الدانية الثمار التهم منها ما أريد وامج منها ما أريد وامج منها

وأما أخي فقد بقيت له حياته الرتيبة، الم تطرف له عين الى لذة غير مشروعة ولم تبطره النعمة • كان يستمع الى الشيخ محي الدين كلما جاء وأخذ مكانه في زاوية المقهى كان يرحب به كثيرا ويحترمه كثيرا ويعمل بأقواله ونصائحه ويطلب منه دائما ان يدعو لي لاعود عن غيي فيجيبه الشيخ « ربنا يلهمه الصلاح » •

جاءني أخي يوما ناصحا رادعا بكلام قاس مر ، افهمني حقيقة نفسي ، ردني الى ماضي القريب وما ذقنا فيه من حرمان وضيق وخشونة ، حدثنى عن الحياة وتقلبها ومصائبها ونكباتها وكأنه شيخ مجرب خبر الحياة وذاق حلوها ومرها ، كان حكيما والحكمة تسيل من لسانه عارات رقراقةعذبة فأصابت مني مقتلاء حكمة لم أعهدها فيه ولم أدر من أين تعلمها ، فقد كان ساذجا ذا قلب طيب حتى ليظنه من يحدثه انه مازال طفلا غريرا وفجأة بعد أن القي عظاته على طرح سؤالا بلهجة استغراب واستنكار لانتزوج ٠٠٠؟

لم أكن قد طرحت هذا السؤال على نفسي رغم أن فلبي كانت تعتصره ذكريات خفيفة لطيفة لابنة عمي الصغرى « دعد » • ذكريات كنت احفظها في محراب القلب ليوم قريب او بعيد ولكنه آت لا ريب فيه عندي ذكريات كنت اسرع في كبتها وجعلها تغوص الى الاعماق كلما حاولت ان تظهر او تطفو ، وكنت لا أترك مجالا لخيالي بل لا أبيح له ان يطأ حرمها المقدس • فجاء هذا

طرفي بطرف النجم

شعر حنا الطيار

ذكراك ريحاني وطيفك راحي اطلت من قبل الشموس وضاءة اطلقت جفني من عقال ساتمه أنا من جديد قمد نشأت لمن ترى طرفي بطرف النجم الا أنه يا وحدة قد بويعت بمحاجر جعلت من القطرين قطرا واحدا ومن القلوب وجيف قلب واحد است الجراح وليس غيرك آسيا

هيهات تنسيني السنون صباحي وخطرت بين مباسم وأضاحي تصحو الجفون على تبلمج ضاحي الا العزائم في جديد وشاحي كالنجم في اشراقه اللماح قبل اليدين وقبل شد الراح شدت جناحهما بغسير براح لم يوجه غير العروبة واح بلسما الوى بكل جسراح حنا الطاد

السؤال فأثار في الدهشة والتساؤل في آن واحد ، فأجبته، اتزوج مُهَ؟ أنا هم؟ ولماذا لاتبدأ أنت أولا مه؟

فقال : أتزوج أنا وأنت سوية اذا شئت • فضحكت ساخرا وقلت ومن ••؟ قال : ابنتي عمنا •• أنا اتزوج الكبرى وأنت تتزوج الصغرى •

ابنتي عمنا •• ؟ ـ نعم ومن أجدر بهما منا ، وخاصة نحن لهما شريكان في المقهى وفي الرزق وانهما ابنتا عمنا ونحن احق بهمامن غيرناءفنكون بذلك قد رمينا عصفورين بحجر واحد كما يقولون •

فقلت في نفسي ليس أحسب الي من أن أرمي ذلك العصفور بحبة قلبي • والتفت الى أمي وكانت تسمع حديثنا دون ان تشاركنا فيه او تبدي رأيا ، سألها رأيها فقالت : هذا ما يجب ان يكون ، وأنا كنت قد فكرت في هذا الامر ، وكنت أريد أن أبديه لكما انتما الاتنين معا ، وقد سبقني أخوك اليه فنعم ما فعل •

_ وهل توافق امرأة عمي ٠ _ ولم لا ٠٠؟ وهـــل

تستطيع أن تحظى بخير منكما ؟ بل هي تتمنى ذلك واعتقد انها اخذت تفكر وتعمل لهذا الامر منذ زمن طويل وخاصة بعد وفاة زوجها ، وعلى كل حال سأستطلع رأيها غدا باذن الله .

وفي ظهر اليوم الثاني ونحن على الغداء كانت تندعن فم أمي ابتسامات خفيفة وعن عينيها نظرات لطيفة ذات معنى • فامسكت عن سؤالها وتركت لها الفرحة بأن تزف لنا البشرى بنفسها ، وكأنها ادركت مافي نفسي فابتدرتنا قائلة : بشراكما • • فتطلعنا اليها مبتسمين وقلنا : هاتي • • قالت : انها تعتبر ذلك سعادة لها ولابنتيها • •

_ سعادة لها ولابنتيها ٠٠٠ وهنأنا بعضنا ٠

وكان ان عدنا الى بيتنا الاول سادة كبارا قادرين بعد أن كنا فيه صغارا مستضعفين ٠

كم منزل في الارض يألفه الفتى وحنينـــه أبـــدا لأول منــزل حسن حمام

القيت في المهوجان الضخم الذي اقم عدينة بإنياس بمناسبة عيد الوحدة

مرحبا ياصاع:

شعر احمد علي حسن

منعت امتي ، وعزت بلادي فارجعي دون شأوها ياعوادي أمتي ، أمة الفتوح ، وشعبي لكفاح وثورة وجهاد عيدها اليوم ، وهو اغرودة الزهو ، وانشـــودة على فم شاد عدها اليوم ، طلة النصر في المدان والفتح ، زينة الاعياد عيدها والربيع ضوان ، فاستوح لديه بشبائر الاستعاد وتطلع به الى غدك المشرق مابين وحدة واتحاد وحمدة شاءها على كرم العنصر ماضي الابوة والامجاد جمعت في وشائج الدم والتاريخ شـــعب الفتوح شعب الضــــاد . لم يعد للمفرقين مكان في ربانا ، ولا مجال لعداد وتأمل ، فما هنالك الا جيش موسى وطارق بن زياد في ســـراه شوامــخ الاطواد يزحمالبحركالجبال ءويطوي حيثما كنت ، او تلفت لاتسمع ، الا زماجر الاساد من كشعبي ؟ اذا اصر على الحسق ، شديد القوى شديد العناد من كشعبي ؟ وقد تدافع كالسيل ، ليومي كريهــــة وجـــلاد من كشعبي ؟ اذا أصر على الحق ، شديد القوى شديد العناد حطم القيد ثائرا ، فهو مالان لاسمر ، ولا الي اقباد عربي به قد اتقد العزم بيوم النضال أي اتقداد سروج المطهمات الجيساد عربي له اعــدت مــع الهول باذل ، كل قصده أن يفادي ثائر ، كل همــه أن يضحى بفخار وقوة واعتداد خله يزحم الخطوب ويمشى لانبالي بقوة وعتـــاد آمن الغاصب المسسيطر أنا عند سينا ، وعند أرض المعاد سله عنا ببور سعید ، وسله

سله عنا ، وعاديات الليالي في ربانا روائح وغواد كيف يؤنا بمسترد من الحق ، وماضي من العلا مستعاد ضل مستعمر الشعوب، وضلت في مساعيه آية الارشاد نحن يا هذه الخطوب، شداد ان سخرنا، فبالخطوب الشداد حدثي الناس عن مفاخر قوم ما لآثار مجدهم من نفاد عصفوا بالغزاة ، واندحرت دون قواهم ارادة المرتاد

* * *

من كقومي شمائلاء كجبين النجم زهوا ، وكالسنا الوقاد ؟ من كقومي ما تراء كصفاء النور في المجتلى ، وبيض أيادي ؟ ان قومي هم الاولى نسلتهم من نزار شمائل وأياد انما ذلك العراق عراقي ان بغداد ويحهم بغداد ما لجلادها يعود ، وبالثورة جزت حبائل الجلاد وفلسطين ، هذه لبني أمي وفي تربها ثوى أجدادي بلغوها مع الشدائد ، انا لابن (غوريون) نحن بالمرصاد

* * *

مرحبا يا صباح ، للاسمر الريان غنى مع الصباح الحادي مرحبا يا صباح ، ما أجمل النور مشقا بأمتي وبلادي نحن والنصر والعروبة مهما طاول المعتدي ، على ميعاد قل لديغول : طال غيك في و (هران) ياشؤم يومك المستقاد هذه ، جزائر قومي وروابي هدفه ووهادي لا أدى منجل العدالة الا سوف ينقض فوق راس الفساد وسيغدو على البرية عيدي آية الزهو زينة الاعيداد

شعر نجم الدين الصالح

في ظـ لالك ٥٠ كالقطيع هدهدته ٠٠ حتى تلملم الهزيم • • الى الهزيع وتركته لليل ٠٠ يسلمه به •• وآذن بالطــــلوع • • على ذيولك. كالربيع وتناثر الوهـــج المشـــع كالأوتار تجهش بالدموع ناجاك ٠٠ والازهـــار فتدفقي كالشعلة العبذراء ٠٠٠ في غسقي المريسع والأفق خلف تلفت النهدين .٠٠٠ يمعن بالخسـوع قلب يحن له الهجوع ٠٠٠ ولا يحن الى الهجوع ويذوب كالآه الحبيس وراء نافيذة الضلوع ودعي لظى شفتيك يختزل الصباح عملى ضريعي آمنت في بسماتك البيضاء ٠٠٠ ترفل بالتجيع آمنت باليأس المدل هوى ٠٠ وبالأمـــل الصريـــع آمنت في عصيان حبك لي ٠٠ وفي شوقي المطيع وغدا سأقرأ حبك الملتاع ٠٠٠ في كنف الجزوع لم تستطيعي قتل هـــذا الحب لا لم تستطيعي وصباك هذا الغض ذواب المضاتين كالشموع سأعود بعد غد ٠٠٠ عـلى نغم الالوهات البديـع سأعود أقرأ في خريفك غير تحنان الربيسع سأعود ياسملمي ، وكل هوى يحن الى الرجوع تجم الدين الصالح _ ضافيتا

انامن العراق

الى رفاق المحنة ... الصأمدين في وجه الاعصار

شعر صلاح قادر

صديقي الذي استدان ٠٠٠ طعامه من الحانوت •• لانه منبوذ ٠٠٠ ٠٠ من قريته ٠٠ من والده ٠٠ من أهله ٠٠ وكم أحضرته لغرفتي •• • • والحوع كافر عنىد وكم • • وكم • • ! أياحياة أليس في البشر ضمير • • ؟ أبي وجاءك الصديق « ظافر » في ذلك المساء من ذلك اليوم الذي ءوى به الذئاب كانوا عطاشاً للدماء فصوبوا الحسراب ومزقوا البطون وجرجروا الرقاب في الدروب فكانت العروق تنزف وكانت الرقاب تقطف وكانت الجلود تسلخ نعم ٥٠ وسيق والدي بجانب المئات واحرق الحسانوت وسبق تاركاً وراءه •• أولاده وزوجته أأزهر النسرين ياأبي على مدافن الاحياء في كركوك.٠٠ هربت ياسماء من الجحيم ٥٠ جحيم قاسم العراق هربت تاركاً أختى •• وأخوتي الصغار تركتهم الى الظــــلام

• أعيش ثورة الحياة
 نزيل السلمية
 • المشرد
 صلاح
 قادر

لأتنى أريـد أن ••

أروي بأحرف من نار ملاحم الشنار ملاحماً تتلى بعهد آثم العراق ليسمع الخليج ومن يقيم في « تطوان » فيا عرب ٠٠٠ ياأيها الشعب العصامي العظيم كفرت بالمثل وكاد أن يلفني الجنون أروى عن العراق وعن مهازل العراق وعن مجازر العراق وعن محاكم التفتيش بالعراق وعن مدافن الاحاء في ٠٠ كركوك وعن مشانق الاحرار في بغداد أروى بأحرف من نار كركوك ٠٠ ياكركوك يامقسرة مىعثرة هناك في القفار أأزهر النوار •• ؟ على مدافن الاحاء ياكركوك أأزهر النسرين ياأبي ٠٠ ؟ ٠٠٠ يامن دفنت حي جاءوا الىك في المساء جاءوا الى الحانوت

وقادهم اليك م ظافر ، الصديق

وقال لك ٠٠٠ أتشتم السلام

صديقي الذي أطعمته الزيتون

- 44 -

أكثرمن الحقيقة

بقلم: عدنان الداعوق

تهدى للفنان المصري المبدع «جمال قطب » ذكرى ليلة قاهرية جميلة روى لي فيها هذه القصة ٠٠ ليس بالكلام بل بالصور ولاالوان ٠

لم يكن أحد يعرف اسمها الحقيقي غيري في المدينة الكبيرة كلها ٠٠

أنا « عزت فهمي » التقيت بنجوى ــ كما كانت تعرف في الاوساط الفنيــة ــ لاول مرة في ملهى ليلى صغـــير بالقاهرة ••

ملهى متواضع لم يكن عدد رواده يزيد عن العشرين ليلتها ٠٠

وقليلا ما كنت اتردد على مثل هذه الملاهي الصغيرة • ولكن في تلك الليلة بالذات وجدت نفسي أمام الملهى دون أن اشعر • • ووجدت انني بحاجـــة الى الشراب كذلك • • وتناهى الى سمعي صخب ، وموسيقى شبه صامتة • • ورأيت راقصة كئيبة ترقص على هذه الانغام الميتة في ألم حزين • • تجرعت أول كأس • • وفكرت بأمور غامضة كثيرة ، منها كيف مات صديقي العزيز بأمور » اليوم • • • وتدخلت صورة الراقصة الباهتة في خواطري دون ان اشعر • • افكر بها قبل ان أعـرف اسمها على الاقل •

وتكرر مجيئي للملهى كل ليلة • • وتكررت افكاري كذلك تبحث في غموض عن اسرار الدنيا ومن بينها سر هذه الراقصة التي عرفت اسمها فيما بعد • • «نجوى» وأصبحت أراها كل ليلة قطعة من الملهى المهمل المنسي وكأنها شبح هزيل يقوم بفعل ليس غير حركات آليسة مجردة من كل فن وحس ونغم • •

وتقوت بيني وبين نجوى أواصر الصداقة مع الايام٠٠ وغدوت اسهر معها كل لبلة حتى عرفت عنها اثساء كثيرة

عن ماضيها المؤلم الذي كانت تحدثني عنه •• وكانت تجد في حديثها معي راحة كثيرة وسسعادة غامرة •

زلت القاهرة لأول مرة ٥٠ فبهرتها الاضواءالصاخبة والحركة الهائلة ٥٠ ولم تكن تعرف من المدينة الكبيرة سوى اسمها ٥٠ أو ما كانت تتناقله الالسن في القريبة الصغيرة التي نزحت منها ٠ وجرت في الشوارع الواسعة المزدحمة على غير هدى ٥٠ خائفة ترتعد وترتجف من هذه الخلائق الكثيرة المتزاحمة ٠٠

لم يكن معها مال ولا متاع •• ولم تكن تلبس غير ثوب خاطته منذ أيام في القرية استعدادا لفرح اختها •• ولم تحضر الفرح ، بل هربت تلك الليلة بعد أن اغواها ابن خالتها « علي » وغرر بها تنكر لفعلته • وشعرت بالجوع •• والبرد •• والوحدة ••

ولم تكن تعرف أحدا لتلجأ اليه ٥٠ وصادفتها فتاة لم يرتح لها قلبها ، وعرضت عليها ان تذهب معها لبيتها٠٠ ورغم ان نجوى لم تطمئن الى هذه الفتاة ٥٠ الا انها كانت مضطرة ان تقبل منها او من غيرها ايضا أي شيء٠ وشعرت بالراحة في بيت «عفاف » يوما بعد يوم ٥٠ وفهمت أشياء كثيرة من خفايا المجتمع المنحل ٥٠ عرفت ان «عفاف » تعمل ـ ارتيست ـ في كباريه رخيص ٥٠ وان اجرها الذي تتقاضاه كل ليلة لا يكفيها ٥٠ لذلك كانت تضطر لأن تقوم بأعمال أخرى ظلت غامضة على نجوى ، حتى عرفت أخيرا صلتها برجل قصير دميم يأتيها كل صباح ويهمس اليها بكلمات ، ويسلمها بضع اوراق

مالية ويذهب •

واعتملت الثورة يوما بعـــد يوم في نفس نجوى ٠٠ وقررت ان ترحل من بيت عفاف ، وتتخلص من بؤرة الفساد التي تعيش فيها ٠

الا أن الصديقة وجدت في نجوى ربحا طيبا • • فلم تكن تفارقها أبدا ، وحصلت لها على عمل عند مدام « جوهر » صاحبة ملهى الانس والطرب ، وأوصتها بها خبرا •

ولكن نجوى ظلت محافظة على سلوكها •• وبقيت عفيفة نظيفة ، وبنت قوقعة حول نفسها واقفلتها في اغلاق واحكام •

وتركت بيت عفاف ٠٠ وسكنت لوحدها في غرفة فقيرة في حي بعيد ٠٠٠

ونسيت الماضي تماما • • نسيت القرية الصغيرة الهادئة
• • ونسيت والدها المسن • • ونسيت أختها التي تبكي ليل نهار بعد أن هجرها فتاها وبعد ان علمت القريب بهرب نجوى في ليلة حالكة السواد • نسيت كل هذا وغدت آلة صماء تعمل في ذل كسير في ملهى الانس والطرب • • وتأتمر بأوامر مدام جوهر • • وتعود الى غرفتها كل ليلة قبيل الفجر في حالة اعياء وتعب شديد • • واصيبت في ليلة من ليالي الشتاء الباردة بنزلة صدرية حادة لازمت فيها الفراش ثلاثة أيام • • جاء بعدها عزوز وخدم الملهى يخبرها بأن مدام جوهر قد طردتها لانها تغيبت عن العمل • • لم يكن في استطاعتها ان ترقص • • أو أن تتكلم • أو أن تتكلم •

ووجدت نفسها في الشارع مرة أخرى ١٠٠ بلا مال ،

ومشت في شارع عماد الدين •• وتلاطمت بهياكل الآدميين التي تمشي في تسابق هائل •• ووجدت بسين الناس رجلا قصير القامة دميم الوجه •• وكان قريب الشبه من صديق عفاف الذي كان يحدد لها زيارات الليل ويدفع لها المال •

ونظر اليها الدميم القصير بنهم ••• ولاحقهابنظراته••

ولم تستطع ان تقاوم المرض والجوع والفقر •• ومشت خلفه قليلا ، واندست معـه في سيارة سوداء كانت تقف عند ناصية الشارع •

وفجأة وجدت نفسها في فيلا رائعة بشارع الهرم • • كانت اول مرة تقابل فيها رجلا في بيته • • لم يكن ذئبا كما كانت تتصور في خيالها المكدود • • او هكذا على الاقل خيل اليها • •

وشعرت بالاطمئنان لديه وارتاحت له ٠٠ وباتت تلك الليلة في الفيلا الانيقة ٠٠ وعندما كانت تغادرها في الصباح ترك صاحب البيت في يدها عشرة خنيهات ٠٠ واوصاها ان تكرر زياراتها له دوما ، فهو وبيته في خدمنها ٠

ولم تستطع النوم ليلتها •• فتفجرت في اعماقهابراكين ثائرة •• وقذفت بجسمها ملهبة محرقة ••

لقد هربت في الماضي من العاد • • من وصمة ألحقها بها « علمي » • • وقررت ان تعيش بعيدة عن الماضي وعما يمت له بصلة • • فهل ستعود من جديد ، وترمي نفسها بيدها في أتون الرذيلة والعاد • ؟ لم يكن أصعب عليها من المسير في هذه الطريق • •

حتى العشرة جنيهات التي أخذتها من ذلك السمين صاحب فيلا الهرم ، لم تقربها . واعتبرتها ذلا وعارا ستجرها للوحل مرة اخرى . وفرمتها في قعر خزانتها ولم تجرؤ ان تنظر البها .

لم تكن تجيد شيئا في الحياة غير ما تعلمته من الرقص سواء من صديقتها الاولى عفاف ٠٠ أو من ملهى مدام جوهر ٠

لذلك بحثت من جديد عن عمل في مرقص آخر ٠٠ وهاهي ذى اليوم أخيرا ، وبعد آلام طويلة متصلة ، تعمل راقصة في ملهى « نور العيون » وتكسب رزقا حلالا تعيش به وتحافظ على نفسها من شرور الناس وغواياتهم ٠

وتألمت كثيرا لقصة نجوى وحاولت ان اساعدها بكل ما استطيع ••

حدثت الكثير من اصحابي الذين يعملون في المجلات

الفنية وفي الحقل السينمائي عن وجه جديد اكتشفت. مسدفة ٠٠

وتعرف اصحابي على نجوى • • واجروا معها عدة مقابلات صحفية ، كنت قد لقنتها اصولها من قبلي حتى لا تقع في خطأ يفشل غايتنا وهدفنا من الوصول الى نهاية الطريق • • الى المجد الفني • • ونشرت صورهابالصحف والمجلات • • وتحدثت عنها الاوساط ، واطلقت عليها لقب « نجمة الموسم » ولاول مرة لمعت على وجه نجوى بسمة الفرحة وعبارات الشكر • • ودمعت عينها عندما قالت لى :

- أنت أول انسان اصادفه في الحياة ٥٠ يقدم لي كل شيء بشرف وصدق واخلاص ١٠ بدون مقابل ١٠ وبالفعل لم أكن اطلب من نجوى سوى ان تحدثني عن حياتها٠٠ وقد فعلت ٢ لأنني مغرم بحكايات الناس ٥٠ وبقصص الليل التي يعيش ابطالها بعيدين عن الناس ٢ وعن الحياة ٢ وعن المثل ٢ وعن الغد المشرق الباسم ٥٠

هذا عملي ، كتابة قصص الناس وحكاياتهم ٠٠ وقد ظفرت من نجوى بقصة عشتها بكل احساسي ومشاعري ٠٠ وظفرت هي كذلك بالحياة التي حملت بها ٠٠ الحياة الشريفة البعيدة تمام البعد عن ذئاب الحياة ٠

بها • • الحياة الشريفة البعيدة تمام البعد عن دتاب الحياة • وانهالت على نجوى العقود المغرية في اكبر المسلاهي بالقاهرة • • وابتدأت تسير في طريق النجاح وتصعد درجات السلم بسرعة عجيبة • •

وتقدمت منهاأخيرا احدى الشركات السينمائية وعرضت عليها القيام بدور في أحد افلامها •• وتفننت الشركة بالدعاية لنجوى •• فغدت صورتها في كل مكان •• في المجلات ، والصحف ، والشوارع •• وكان ميلاد نجمة جديدة في دنيا الفن •

وتشاء الظروف ان ينزل «علي » ابن خالة نجوى الى القاهرة ليشتري بضاعة ويعود بها الى القرية حينما يلمح صورة نجوى في اكثر من مكان ٥٠ وكذب نفسه اكثر من مرة ، ولكنه تحقق منها بالاحساس الغريب السذي أحس به من دون أن يعرف كنهه ٥٠ انها هي ٥٠ ابنة

خالته التي هربت من القرية منذ سنوات قليلة • وكاد يصعق للامر ، الا انه تذكر فجأة حبه القديم لها • • وتذكر كذلك العار الذي الحقته بالعائلة • • ولم يعد للقرية • • بل أخذ يلاحق اخبارها ، ويتعقب تنقلاتها من مكان لمكان • •

وكان يسعد بها حينما يراهامن بعيد ٠٠ فتأخذه النشوة ويحرك مشاعره الهوى القديم الذي ما زال يسكن قلبه٠ وأخيرا قرر ان يتصل بها ٠٠

ولاقى صعوبة كبيرة في الوصول الى فيلتها الانيقـــة بالزمالك •• وصعوبة اكبر في مقابلتها ••

وتقابلا في النهاية بعد مشقة قصوى ٠٠

ولكنها لم تتعرف عليه بادىء الامر • • الا انه ايفظ في نفسها بعد ذلك الماضي الدفين • • وياليته لم يكشف لها عن الماضي الذي مازالت تحمل آلامه في صدرها المقروح • •

الماضي الاسود • • الذئب الشرس • • « علمي » الذي كان السبب في خروجها من القرية تلك الليلة المظلمة التي لن تبرح مخيلتها ابدا • •

ولكنها اقصته ، وطردته من منزلها شر طرده • • ولم تنفع جميع توسلاته في محو ذل العيش الذي حملها اياه هو نفسه •

ولكن الحب المجنون حرك في نفس علي مختلف صور الانتقام والثأر لشرف العائلة •• وتصور نفسه وهويعود الى القرية بلباس البطل المغوار •

وفي ليلة العرض لفيلم نجوى كان ابن خالتها على يتربص لها لينفذ رغبة خسيسة في نفسه ٠٠

وحينما تقدمت ، في نهاية العرض ، لتحيي الجمهور الذي قابلها بفرحة ونشوة .. كان هو اسرع منهــــا في التحية .. حيث ترك في صدرهاعدة فتحات من سكينه.

الطريق الضيق

من افعد الخداق الفات المناء المناق ا

فيالهيب الشفق وياحنان الفسق أما ترى في حضنها طفلا بعيد الحدق؟ ٠٠ يأكل ما أبقى السمر من الحديث المهرق على حوافي الطبق

ومن صدى ليل غبر ٠٠

ويده في شعرها كاسوسن المستغرق تبحث ٥٠ تشكو ٥٠ ترتمي من قلق في قلق في قلق فما ترى من رمق عبر النسيم الطلق

غير شعاع فيادغ يكبو وداء الأفق ساقته أحلام الثمر عبر الطيريق الضيق للزينزفون المورق وألف قلب من حجر الى كاذب____ة

بقلم : كمال فوزي الشرابي

يحتويني منك نار ود خان وضباب فيه تلتف يدان حول عنقي ٠٠ وبحلقي ٠٠٠ غصص سود ٠٠ وشوك ٠٠ وأنين ٠ وغم هذا ، رغم كل اليأس في قلبي الحزين ، فأنا أصغي اليك ، باحثا في مقلتيك ، عن دليل ٠٠ عن حقيقة ، عن دليل ٠٠ عن حقيقة ، عن نواياك العميقة ، ضائعا ما بين شك ويقين ٠٠ علني أعرف ، ياكاذبة ، السر الدفين علني أعرف ماذا تكتمين ٠٠!

* * *

لا تخافي أنني صدقت ما تريدين من نسج الخيال ، فالليالي علمتني كيف أحيا في سراديق الظنون .. علمتني كيف لا أرتاح للحسن .. لألوان العيون ، علمتني أن أكون علمتني أن أكون حذرا من قصص الاخلاص والحب الحنون ، من اساطير الوفاء ، من اساطير الوفاء ، مناك .. يا مغرمة روحي بأمطار الرياء ..!

تكذبين ،
أنت دوماً تكذبين ،
كل يوم ٠٠ كل ساعة ،
في دهاء وبراعة ٠
دون أن يرتف هدب واحد في مقلتيك ،
دون أن يبدو عليك ،
دون أي خوف أو شحوب ٠٠
دونما أي ارتباك ٠٠
وجه شيطان مريد
لك ٠٠ أم وجه ملاك ٠٠؟
أم ، ترى ، أعصابك قدت من حديد ٠٠؟

تسكذبين •
آه ما أقواك في رصف السكلام ،
في تزاويق الكلام ،
كيفما تبغين ، في كل مقام •• !•
آه من هذا اللسان ،
كلسان الحية الرقطاء يسعى ويلوب
ناعما •• أنعم من همس الطيوب ••
ساكبا في اللفظ خمراً وحنان •• !

تــكذبين . وأنا أصغي اليك ، وارحلي ٠٠ ارحلي ياشهبي ٢ عن حماها ٢ نحو أفق لم يجل يوما ببال السحب ٠٠ وانطفى ٤٠٠ انطفى ٤ ياغضبي ٠٠ فهواها ٠٠ منذ أن كان هواها ٠٠ كذب في كذب ٠

كمال فوزي الشرابي

اكثر من الحقيقه (بنية)

واندفع كالمجنون يعدو بلا وعي ٠٠ ولم ينتبه لسيارة كانت تقطع الشارع ٠٠ واستقر تحت عجلاتها بلا حراك وقبل ان ينتبه اليه أحدكانت نجوى قد فارقت الحياة ٠ واشارت الصحف في اليوم التالي الى الخبر بأسف شديد ٠٠ ونعت الاوساط الفنية النجمة الموهوبة «نجوى» بحزن كثير ٠

وكل ما اشير الي القصة بأن احد الفلاحين القساة اقتحم على الفنانة منزلها بوحشية • • فطردته ، ولكنه أحب ان ينتقم لكرامته فقتلها •

ولليوم لم يعرف احد العلاقة بين نجوى وعلي ٠٠٠ وكذلك لم يعرف احد اسم نجوى الحقيقي والذي كانت تعرفبه في يوم من الايام في القرية بـ ٠٠٠ «نفيسة»٠

عدنان الداعون

ت كذبين • وعلى ثغرك ينهد ابتسام مثل ضوء القمر الباهت ، ما بين الغمام ، عبثا مسعاك يلمس قلبي ، أو يريق الماء والدفء على أزهار حبي ، صوحت أزهار حبي وانتهى • • انتهى (مشوارنا) المتعب في تيه الظلام • • !

فاتركيني •• اتركيني •• كان دوما بيننا ألف قناع ، وهواك ، كان العوبة وهم وخداع • قــد كفاك ،

وكفاني ما لقيت

منك ٠٠ من كذباتك الصقر اللواتي ٠٠ قد نفثاه السم في كأس حياتي ٠٠ كم شقيت وانا أحمل آلامي بصبر وأناة ٢

وان الحمل الامي بصبر والله ، رغم انبي لم أكن ، يوما ، غبياً أو جبانا في هوانا ٠٠

طفح الليل ٠٠ فسيري واتركيني ٠٠ أبعدي عني يديك ،

وشذا الاغراء والسحر بنجوي شفتيك ٠٠ اتركيني ٠٠

انني أخشى على حسنك من دنيا ظنوني •• من أعاصير جنوني ••

من براكين شجوني ٠٠

فلقد عشت على نعماه ساعات جملة

لست أنساها ٠٠ وان كانت قللة ٠٠

ائع الليمون =

كان دائب الحركة ، امله الوحيد أن يبيع كل ما لديه من الليمون ، بحــذق ، ومهارة يعرفها عقلــه الصغير ، وعيناه العسليتان ••

كان يهرول قليلا نحو الزبون وقد يسير بجانبه عدة خطوات تساعده بذلك قدمان طويلتان معروقتان تبدوان وكأنهما تعرفان كل شيء الا الحذاء والكلل! •

لم يتخط الحادية عشر من عمره بكثير ، ومع ذلك فلقد كان سيد الناصية التي تجمع سوق التوفيقية في القاهرة بشارع رمسيس •

وكعادته ، سار بضع خطوات ونادى بأعلى صوته : (بلدي ياليمون • • أحسن ليمون في مصر • •) كان لا زال في غمرة المناداة عندما شاهد عن بعد أحد المارة يتطلع من بعيد صوب بائع متجول فصرخ عقله الصغير مستثيرا الهم : طر اليه •

واستجابت القدمان القذرتان فقطع الطريق على الزبون الحديد ، وبلمح البصر كان قد انتزع من جيبه ليمونة صفراء كالشمع تمتاز بكبر حجمها نوعا ٥٠ ثم أخذ يقلبها بين أصابعه وهو يقول:

_ أحسن ليمون ياسيدي!

فتوقف الرجل وقد جذبته الليمونة ليستطلع بضاعته وبنظرة واحدة من عيني « عطية » أدرك أن زبونه لا زال مترددا فانبرى يطلعه على القسم الجيد _ وكان قد وضعه في أسفل السلة ، وتحت القسم الاول فاصلابينهما بطبقة رقيقة من العشب _

فانصاع شيطان التردد نوعا أنه لا زال بحاجة لدافع مسطر يدفعه للشراء ٠٠

فالبيت على ما يظهر بعيد •• وانه من الاشخاص الذين

يتأففون ، رغم الحاجة الملحة ، من حمل بعض ، الحاجيات،

قصة بقلم: نديم احمد طابوشة

من يدري ؟ ربما أعتقد أن كل ما لدى عطية من ليمون كتلك التي في يده ٥٠ فوقف يستطلع بتردد وشك ظاهرين ٠٠

ألم عطية ، بسرعة خاطفة ، كل هذه الأمور ، فعز عليه أن يفلت من بين يديه مشتر مهما كان هذا المشتري لانه يعني أن بائعا آخر سيحل محله ، وبدون تردد رمى ليمونته الجميلة ، كآخر سهم للاغراء بين اخواتها الصغيرات وقال : أسعاري لا تزاحم ، ستة بقرشين ، فبدا للزبون تحت تأثير الليمونة الصفراء ، أن العرض معقول ومد يده اليهاأولا فبادره عطية بأن قدم اليه خمس ليمونات أخرى من السلة فتناولها الرجل راضيا بينما قبضت تلك الراحة الصغيرة الرطبة على القرشين ثمم اندفع صاحبها من جديد الى مكانه الاول وصاح : ليمون بلدي صاحبها من جديد الى مكانه الاول وصاح : ليمون بلدي

وراحت عيناه العسليتان الصغيرتان تبحثان عن ذبون جدييد ، وكان قد انتشى ، فأخذ يحدث نفسه (لا رزق لكم ، الا اذا نفدت بضاعتي ٠٠)

بسرعة مقلقه الا أنه عاد فطمأن نفسه بان بضاعته ستنفذ ثم تطلع الى الشمس فوجدها وقد انحدرت نحوالمغيب مع المغيب باذن الله ٠٠

ثم عاد يحدث نفسه: (البائع الحاذق لا ينتظر الزبون حتى يصل اليه ٠٠ ومن ينتظر لا يحظى بمشترى) ثم نادى باعلى صوته (أحسن ليمون عندي أنا ٠٠) (ان هؤلاء البائعين ربما يجيدون أي نوع من العمل ، أما بيع الليمون فلا)

وعـاد يصرخ: أحسن ليمون ٥٠ بلدي ياليمون ٥٠

(من يستطيع أن يتعرف على من يود الشراء فعلا من بعيد ٥٠ ثم يتقدم منه سابرا قدرته الشرائية ، وبعدها ليقدم له الاسعار والانواع المناسبة لتلك المقدرة ٥٠ لا أحد من هؤلاء ٠٠

فيع الليمون فن بلدي ياليمون •• (مين يستطيع أن ينتزع عددا من الليمون الجيد في زحمة البيع عند بائع الجملة ويدسها داخل سلته •• ثم ينقلها الى جيبه ليقوي بها زبائنه المتمردين •• لا أحد يستطيع اذا استثنينا عطية !!) • أحسن ليمون في مصر ! •

ورمى ببصره بعيدا فرأى امرأة مفرطة في السمنة تتمايل في سيرها يمنه ويسره وفي يدها حقيبة من الورق المقوي ، وهي تجهد نفسهاما استطاعت لتهرب من الشمس شمس تموز ٠٠

فحط عندها: أحسن ليمون بلدي ٠٠

قال ذلك وسار بجانبها فتطلعت اليه وقالت:بكم الليمون؟ ـ : أربعة بقرش

فردت مستنكرة بعد أن وقفت: باعوه أرخص بكثير؟
ادرك عطيه بعقله الصغير ، عندما توقفت عن السير
بانها لا تعرف شيئا عن حقيقة الاسعار فقال يحثها على
الشراء حقا بامكانك أن تشتري ستة أو سبعة بقرش • • ولكن، وأنا لا أكذب عليه ، لن تجدي فيها ماءمهماعصرت
• • انظري لما عندي وان أحببت أعصر لك واحدة
لتتأكدي ! :

فامتدت يد المرأة باستسلام ظاهر لتنتقي ، فعاو نتهااليد الصغيرة ، المتصببة عرقا ، باخلاص واضح ٠٠ ثم قبضت على قرشين ٠٠ بينما راحت القدمان الطويلتان تتحركان بسرعة خاطفة ، وعلى شفتي صاحبها ابتسامة فوز وهو يقول : أحسن ليمون ٠٠ عندي أنا ٠٠ (سيكون الربح هذا اليوم وفيرا ٠٠ قالت : الحد الاعلى للبيع هو سبعة بقرش واحد ، وأنا طول يومي لم أصل للحد الاعلى٠٠) بقرش واحد ، وأنا طول يومي لم أصل للحد الاعلى٠٠)

(سيكون الريح وفيرا ٠٠ لقد بعت ثلاثة بقرش واحد احيانا ٠٠ واربعة أو خمسة في أكثر الاحايين ٠٠ ولكن

الفضل لا يعود لي وحدي فما انتزعته مـن الليمون في غفلة من البائع ، أعانتني في الواقع كثيرا •!)

ثم مد راحته الى جيبه ، وتحسس ما بها فوجد أنه لا زال هنالك ليمونتان فقال في نفسه : (سيكون هنالك صيدان آخران من المترددين .

ساضرب رقما قياسيا في الربح بين جميع الاولاد هذااليوم وستنظر « حميدة » بعين الاعجاب للسلة الفارغة ، واليد الملئة بالقروش ٠٠

سيندثر احتقارها لي الى الابد و وستتباعد اللكمات عن بعضها تلك التي تنتظرني كل مساء بلهفة جامحة و من يدري ربما غدوت «كسيد» عما قريب و لي يوم عطلة اذهب فيه الى النيل و وقد تقبل أيضا نصحي وارشادي! من يدري ؟ و مهل كان «سيد» باحسن حال مني ؟) - : أحسن ليمون ياناس و أحسن ليمون

ولاحت له امرأة متعبة أنه يعرفها من نظراتها فهي من اللواتي يضعن أكثر الاوقات في الاسواق ، فطار اليها وقال : ست ليمونات بقرش واحد . من أحسن الليمون . • •

فقالت لتظهر مقدرتها: انها أسعار الشهر الماضي! •

وبدأت حملة الاغراء فرفعت اليد الصغيرة العشب عن الطبقة السفلى فوقفت المرأة للحال فباردها عطيه بما يشبه الهمس قائلا ــ: خمسة بقرش

وفرزت المرأة دون مفاصلة ، ثلاثة ثم ضغطت على راحته بتعريفة واحدة ، وكأنها تمننه ، واقتنع عطيه بما أخذ لأنه يعرف مثيلاتها ٠٠ انها تغلب السوق قبلل أن تغلب ٠٠

ماذا سيفعل؟ ليس باليد حيلة ، انها حاذقة ، ابنة كلب ولكن لا بأس فهو لم يتعهد الحد الاعلى ، الذي وضعته « حميده » والافضل أن يبيعها هو • • ولو بالتسميرة الحقيقة •

وراح ينادي: بلدي يا ليمون ٠٠

وبصره يقفز من عابر الى آخر ••

في ذلك الحين مر بجانبه صبي بمثل سنه فاستطلع

لبرهة ما بسلة عطية ٠٠ ثم راق له أن يقلد طريقة مناداته الا أن عطيه عاجلة برفسة على ظهره فتحملها هذا وقفز بعيدا ليعيد تقليده من جديد بصورة أبطأ الا أن عطيه تناساه واهتم بزبون جديد ٠ ولما انتهت عملية البيع تطلع باحثا عنه انه يريد ان يفاجئه بكلمات سريعة كالتي يتلقاها من حميدة ٠٠

وقبل ان يتحرك « عطيه » ليقبض عليه كان ذلك الولد قد حاذى جدار البناية المجاورة وظل يسير سير الجديد حتى وصل الى شحاذ جالس وامامه خرقة بالية وعليها ثلاث تعريفات ٠٠

كان الامر لا يتطلب مزيدا من التفكير ، انه يريب ان يغضبه بأي وسيلة فما كان منه الا أن قذف بقدم تلك المخرقة فتطايرت التعريفات الثلاثة • ثم اسلسم ساقيه للريح تلاحقه لعنات ذلك الشحاذ المهزول •

في هذه الحالة لا يستطيع عطيه ان يلحق به فالسلمة اللعينة تحول دون ذلك فاكتفي وقد استشاط غيظا بمراقبة الشحاذ وهو يجمع اشياءه ٠

وبعد طول بحث لم يجد سوى تعريفتين ، والثالثـــة كانت مفقودة ، فعاد يلعن ذلك الصبى من جديد .

كان عطيه قد لمح التعريفة المفقودة وهي تدحرج على الرصيف ثم تسقط بجانب الحائط ، وبتمهل مقصود سار باتجاهها ثم التقطها وعاد بها الى الشحاذ الذي عسلا دعاؤه بشكل آلي رتيب .

تعجب «عطیه» کثیرا • • کیف بامکانه ان یجمع مثل هذه الکلمات باطار واحد ونفس منهدج •

وسرعان ما نسى الامر وراح يتفرس فيه بعض الوقت ثم سار وهو يقول في نفسه متعجبا : كيف تنزل كل هذه الرزايا بانسان واحد ولا يموت ؟ فقد احدى عينيهوفوق الاخرى شبكات حائلة من الخيوط البيضاء ، وفوق كل هذا فلقد بتر من يده اصبعان ، وبقايا جرح عميق في ساقه ، وراحت قدماه القذرتان تتنقلان بعخفة ورشاقة مناديا : بلدى ياليمون ٠٠

عاد یحدث نفسه (یاتری کیف ضیع اصبعیه ؟۰۰۰

ربما كان سبب ذلك أفعى كانت تكمن لامهات الطيور في اعشاشها وكان يبحث عن فراخ الطير كما كنت أفعل. يا لطالما حذرني والدي وهددني بمصير كهذا) •

في الموضوع عنصر شيق بوده لو أطلع عليه بالتفصيل واستأنس كثيرا لهذه النتيجة التي وصل اليها فلقــــد استطاع بعدها ان يعود بكليته الى البيع لقد كان لايعدم الأمل في ان يبيع كل مالديه •

وبالفعل لم يطل به الوقت كثيرا فلقد تحقق أملسه المرجو • وكانت الشمس على وشك ان تغيب • فسار متأبطا سلته باتجاء ذلك السائل • كانت به رغبة جامحة للتعرف على المسببات التي اودت باصبعيه •

ولما وصل اليه شاهده يتحسس التعريفات الثلاثة التي لم تزد وينتزعها من الخرقة وينهض يائسا ثم يسير باتجاه شارع الجلاء فبدا لعطيه ان الامر أصبح ميسورا اكثر في الوضع الجديد • ولما وصل اليه ، سار بجانبه • فعرفه السائل للحال وأراد ان يسترضيها فيه من فضائل بالنسبة للولد الاول ، فسأله بود ظاهر : هل جبر عن آخره ؟

أدرك الصبي انه يقصد الليمون فأجاب باسما: بلى ــ انك ولد نشيط ••• وفقك الله

كان حب الاستطلاع في تحفز واندفاع ظاهرين • الا انه كان لابد من تمهيد فليقدم له رشوة بسيطة فربما اوصلته لما يريد فانتزع الصبي من جيبه الليمونتين الكبيرتين وقدمهما للسائل فتلقفهما هذا فرحا مسرورا وعاد يتمتم وفقك الله •

ومع ان الجو اصبح ملائما الا انه لم يستطع ان يحرك لسانه بالسؤال فقطعا مسافة طويلة صامتين ، عاد بعدها السائل يقول : ما اسمك ٠

- _ عطبه
- _ وأين تسكن ؟
- _ في الدمرداش ٠٠ مع اربعة غيري عند امرأة تسمى « حميدة »
 - _ وأين يعمل والدك ؟
- ــ لا أكاد اعرف أمي • وأبي مات منذ خمسة اشهر

فذهبت بعدها مع احد الاولاد لبيت « حميدة » وكان قد سبقني هو الى ذلك منذ عدة شهور طلبا للمأوى لقاء اعمال معينة ٠

وضع السائل راحته السليمة فوق رأس الصبي وراح يدغدغ شعره ويقول بقلق ظاهر : لا أحد بمنأى عن الرزايا فلقد ماتت زوجتي بالتيفوئيد ولحق بها ابني البكر، وكان اسمه عطيه ••• والان ليس لي في الدنيا سسوى ولد صغير اصغر منك بقليل اسمه محمود •

- _ وماذا يبيع يا عم ؟
- لا شيء • ينتظرني في البيت في اكثر الاحيان
 صمتا برهة عرجا اثناءها بزقاق ضيق ثم تابع قوله :
 سأعرفك عليه •

فسر الولد سرورا عظيما ، وهتف من اعماقه : سأعلمه كيف يبيع ويشتري ٠٠٠ وعما قريب سيكون دخلـــه عشرة قروش في النوم على الاقل !

ـ ان شاء الله يابني

ثم ولجا غرفة رطبة يسبقهما صرير بابهـ المتداعي وهنا كعلى ضوء مصباح خافت صغير شاهد محمودا فراق لهالصديق الجديدفالتفتالي الوالد وسأله: مارأيك لو صحبته للبيع اعتبارا من الغد؟

_ لیکن ماترید •

فارتسمت على شفتيه ابتسامـــة فوز الا انها سرعان ما غاضت وهو يقول : ياه لقد تأخرت !

لاشك بأنها ستضربه لتأخره وقد يزادد الضرب أيضا بدعوة انه لم يربح كثيرا •

ألم تضربه مرة ضربا مبرحا لأنه لم يستطع ان يبيع نصف ما معه من الليمون لكساد لا يعرفه مع انه لم يترك الامر ينتهي على ماهو عليه من خذلان اذ واتتك فرصة سانحة فسرق قلم حبر من أحد المغفلين ، في زحمة البيع .

قام بذلك ليسترضيها ومع ذلك فلقد ضربته بدعوة انه كان يلعب و ولما هدأت قليلا عادت فضربته مرة أخرى حتى يمتنع عن السرقة ريثما يعلمه سيد فن النشال لأن هذه المهنة كما قالت تتطلب الحذر وتتطلب أيضا وقبل كل شيء اصطياد الشيء الثمين ومن يومها قرر ان لا يسرق نكاية بها و

وفي الغد البعيد سوف لا يتلقن هذا الفن

واليوم ترى هل ستعفيه من الضرب ؟ انها لم تفعــل ذلك في أي يوم مضى ٠

فهل تنقذه القروش التي تجمعت من تلاعب الاسعار؟ أبدا لن تعفيه فسوف تجد الف سبيل الى ضربه •

فقلم الحبر بما در عليها لم يمنعها من أن توسعه ضربا ورفسا •

لاح له خاطر ابهجه كثيرا بل جعله يركض باتجاه بيت الشحاذ وهو يقول: اذن لابد مما هو حاصل

وجد محمودا في طريقه وبيده صحن من الالمنيـوم فقال له: الى أين يا محمود

ــ لأشتري فولا وخبزا

ــ اذن تعال معي

وانطلقا مسرعين ودخلا على الوالد لاهثين

سأل عطية موجها كلامه للسائل: اذا كان كل ست ليمونات بقرش واحد فما ثمن مئة وثمانين ليمونة ؟ ثلاثون أليس كذلك ؟

ــ طبعا

أخرج عطية مافي جيبه من دراهم ثم انتزع منها بسرعة ثلاثين قرشا وأعادها الى جيبه ورمى بما تبقى الى الرجل وهو يقول: انت أحق منها

وبلمحة علا صرير الباب ثم اختفى خلفه ٠

نديم أحمد طابوشة

نقول: نسيت ليالي الوصال وليلة رحنا نحث الخطا بعيدًا عن الاهـل والاقربين فألقني برأسى لصدر قوي وانصت في بهجـــة وانشراح فيا شاعري لاتطيل البعاد

وأيام نلهو على الرابيـــة بعيدا الى بقعسة نائيسة الى المنبع الثر والساقية أحس به قوة طاغية لتهمس في مسمعي أغنية فان اللهيب باحشائيه

ليالي المباهـــج والترتره واحيي ليالي الهنا المقمرة تساق _ على الرغم _ للمجرزه واضحى لنا مقبرة

سليمي اثرت بقلبي الشجون وحولت صدري الى مجمره تقولين : عد لليالي الوصال فكيسف اغني الهوى والغرام وفي موطني ما تزال الجمـــوع فموطننا قد غدا للعدو رحسا نكبل فيه يوضح النهاد لينشب مستعمر أظفره!

الغد المشرق

نداء الوجود نداء العروبة فشار على الخائنين اللثام ليطمسهم في مها ورهيبـــه ويأخذ مما بناه نصب ولا ادمع بالخدود حبيب ولا الارض بالدم تبدو خصيبه

هو الشعب لبي نداء الحياة ويبني كغـيره في العالمـين فلا ظالم يستبيح الحقوق ولا السوط يهوى على الابرياء فتبدو العروبة في حلمة من المجد والكبرياء قشيبه

هنا لك اذ امتى أمـة لها مالها كبقـايا الامم ولا مستبيح لخير الذمم وكل لحق له يستلم وقد انبعت بعد طول العدم واسمعك الشعر عذب النغم ونمرح في الحقل في بهجة ففي الحقل عن اهلنا معتصم

فلا غاصب في الربوع مقيــم بل الكل في رغد ورخاء ترف علمها زهور الهنساء هنالك القاك يا فتنتى

مقيد الروح والافيكار والقلم كأنها طيلة التاريخ لم تنم ضلت أشعتها التسيار في الظلم من التواكل والتسليم والعدم جفت وغاضت كشيخ طاعن هرم لاه عن المجد ، بالخذلان منهزم لترفع الرأس بين الناس والامم بين الزحام ، الى الجوزاء والامم في وجه كل دخيل طامع نهم من الطغاة أساءوا شيمة الكرم وكنت في دربهم جيشما من النقم

بالأمس زرتك والأصفاد في قدمي أمر والنساس تغفو في قواقعها ماذا دهى الشمس؟انالشمس في سنة ماذا دهى الشعب؟انالشعب في سنة وقادة الفكر ماذا من سوانحهم والمجد شطت به الايام عن بلد هذي دمشق تفيق اليوم ثانية وتحمل الراية الحمراء ماضية دمشق يا قلعة في الشرق صامدة ما كنت الا جسدارا صد قافلة

الى دمشق وقد ثارت على الصنم والقلب يرقص مفتونا بسلا نغم والبشر تعجز عن تفسيره كلمي لاذعر ، لا رعب ، لاأشجان في قلمي

واليوم عدت • وبي شوق وبي ظمأ أعود والروح سكرى في مسرتها أمر في الدرب ألقى الشمس ساطعة لاقيد ، لاغل ، لا أصفاد في قدمي

شیکاغو _ ممدوح مولود

وتعود تسـاًلني

شعر _ غادة سلهب الحصني

أولا تحس بنظرتي ظمأى ٠٠ تعب من خمر وجنتيك ماذا أقول •• ودمائى الجارية في عروقي ٠٠ ستجير ٠٠ من دخيل حبه ينبض في كل ذره من دماها القانيه ٠٠ لله دره ٠٠ من هو ؟ تومي اليك وتثور مني ، لا عليك أتبتغي مني الجواب • • اولا تری ۰۰ انهزامات الضباب عن مرقدي والصقيع المذاب عن موقدي عن جبال عن سهول عن شعاب مَن عواطف تحتويها أضلعي •• من أحاسيس عميقة ٠٠ قاروره الطيب هريقه ٠٠ أهرقتها أدمعي ٠٠

سؤالك هذا العجب ٠٠ أذهلني ٠٠ أطلعته شفتبك بلماقــة ٠٠ بساطمة ٠٠ ببراءه في ناظريك تسألني ٠٠ ماذا وجدت لديك شيئاً يقربني اليـك وتعود تسألني أنت من صيرنسي ولهمي ٠٠ تقدس راحتيك وتود لو يفني الوجود ٠٠ ويعود يبدأ من جديد ٠٠ لتكون منك لا صغريك قسربي كقرب الرؤى من ٠٠ مقلتيك ماذا ترید ۵۰۰ شيئاً يدغدغ مسمعيك ؟ ياعنىد أولا تحس بخلجتي وأنا لديــك

يازهرتني ٠٠ ياغايتي ٠٠ أولى أنا !! هذي العطور ٠٠ هذى السطور ٥٠ هذي البحور وسر عالم يدور في مقلتين ٥٠ عجستين ٥٠ قادت خطاي أولى أسا هذي الشفه ؟ زر ورد قد غفا أوراقمه حروف يبعث منها اللهب تروى حكايا كثيرة ٠٠ عــن حقول العنب عـن عناقىد البراري عصرتها الشهب ٠٠ تخمرت وتبخرت وقال الله انسكبي واذا شفه ٠٠ يعسربد بطهارة ، بسراعة تنوى الصلاة تركع ثم تسجد وتبتعبد هه تجر ذيل الشفق ٠٠ ياحلوتي ٠٠ ترفقي أيقظت منى قلقى ٠٠ لن انثنی ۰۰ ولـكني أخاف ••

دمعة من كل عين تبدد ۱۰۰ فتناديك اليها ٠٠ بصرخه ٠٠ بيجه فيها توحيد ٠٠ بحبيبات صغيره ٠٠ تلألأت فوق جبيني تتحدی ۱۰۰ هي الصدى ٠٠ لانفعالاتي القوية ويسد تمتد تستجدي لسه ۱۰۰ ولو خلسه ٠٠ من أناملك الشقيه ٠٠ ياحسى ٠٠ أو تسمع ؟ لهفتى تهتف باسمك ؟ أين أنت ٠٠ فتحييني العين برفه ها هنا ٥٠ عندي في كــل طرفه ٠٠ ويصفق القلب بفرحه ٠٠ خأت مدمدته أسكنته في كــل جرحه •• وتقول لي ٠٠ بعد أن هتك الحجاب عن مدى سري ٠٠ عن الجواب ٠٠ أود لو أصدق ٠٠ - 27 -

هي خافقي ٠٠ أهديتها حبي التقي وزهرتي ٠٠ ووردتي وفوح طيبي العبق هى كبرياؤك يامن أحب استوطنت منك المقل كانت لديك ولم تزل عشيقة مفضلة ٠٠ ما أجمله ٠٠ حبها ٠٠ لن تقتله هي البستك رداءها هي أطعمتك غذاءها فلو جحدت عطاءها وتركتها لتر تحمل ٥٠ سیکون حبی قــد رحل تىرى •• أتعود تسألني

أخاف أن تحرقي ٠٠ مني الحنين ٠٠ واريته منذ سنين ٥٠ في أضلعي ٥٠ هي كبريائسي ٠٠ لا تجرحيها ٠٠ أبيع عمري كله أبيع حبي وأشتريها هي كبريائي •• احذريني واحذريها أقدسها أنيا فقدسيها ٠٠ يامعبدي هى كبرياۋك يا من أحب عشقتها ٠٠ هي هالة فوق الحيين من أجلها ٠٠ ولها أعيش دنسا غدى

غادة سلهب الحصني

صدر حديثا

صهيل الجواد الابيض

مجموعة قصص

زكريا تامر

بين اطلال تدمر ورمالها كان ميلاد هذه القصيدة

أي سر هدهدته يا رمال طاب فيه الهوى وطاب الخيال هل سرت فيك العهود الخوالى وعشة الشوق فاستفاق الجمال أم سرت فيك من زنوبيا اطيا في ، فغنت ورق ورفت ظلال

وزهاها حياؤها والدلال

أنا أدرى ! وإن أطلت سؤالي وجميل على المحب الســـؤال انه الحسن يا رمال ، وهذي آية الحسن في النقا تختال زانها من وداعة الطفل ســحر وزعت فيك من مفاتن هدبيب __ها فاصبحت جنة يارمال

أي سر معطر مس جفني ك ؟ وماذا أوحت لك الاطلال؟ سائلي مقلتيك يافتنية الدهم حرى أفي غيرها حديث يقال؟ لم تسبعها الاحبلام والآمال ونشيد على الزمان حبيب رددت لحنه الليالي الطوال أنت فردوس كل قلب شقى مثل قلبى ، محا هداه الضلال ليس في غير مقلتيك هداه وبهد بيك أمنه والظلال

سألتنى وقــــد رأت في عيوني طيف شعر ، يحدو به التســـآل أنت مقطوعة يرتلها السب مصحر وتروي جمالها الاجيال أنت دنيـــــا مفاتن وطيــوب

مدحة عكاش



« أيام معم » ... دعوة لا أخلاقيت

بقلم : غسان كنعاني

حينما كتبت فرانسواز ساغان قصتها الاولى، « مرحا ايها الحزن » تناولها معظم النقاد من حيث كونها قصة جريئة لفتاة صغيرة مزودة بتجربة ، مصاغة ببراعة فنيه . • كانت فرانسواز ساغان قد كتبت قصة ، وليس محاضرة أو فلسفة •

كانت فرانسواز ساغان ، بالاضافة لكونها فتاة صغيرة ذات تجارب ، فانت ، أيضا ، فتاة صغيرة صاحبة أسلوب فني ، وهكذا كانت الطريق التي فتحتها أمام الفتيات الآخريات تتطلب التجربة، والاسلوب الفني جنبالى جنب لم تكن مرحبا أيها الحزن تجربة جريئة فحسب ، بــل كــانت تجربة جريئة أوصلها الاداء الفني الى مستوى «قصة » جيدة •

ولكن فرانسواز ساغان كانت بالنسبة لبعض الادباء نموذجا للجرأة فحسب، شيئاً تشبه ممثلة سينمائية صعدت الشاشة بدافع من اغراء مشيتها ، وهكذا فلقد توكأوا عليها راغبين في أن يبرزوا أنفسهم بصفتهم يتمتعون بجرأة « تقدمية » ممتازة • • وحاولوا أن يطمسوا عجزهم

الفني بتكديس المزيد من هذه الجرأة « التقدمية » ••• ومباشرة بعد كتب فرانسواز ساغان الاول غرق السوق بنماذج من « فرانسواز ساغان »• ووجد الهابطون الجدد الى السوق بعض الابواق التي تستطيع أن تنفخ جيدا ، وان تملأ الدنيا صخبا بلا مبرر •• وضاع في زحمة هذا الضجيج الموهبون الذين لم يجدوا أمكنتهم داخل هذه الفوضى •

« أيام معه » كتاب جديد في السوق ، غلاف أنيق وأوراق مقصوصة باعتناء ، ومصقولة ببذخ ، ثمنه هنا اثنتا عشر روبية ، ويدفعنا لشرائه مقال كتبه « أديب » في جريدة ما يقول ، بلا مسؤولية : « انه كنز للادب العربي المعاصر ٠٠ » ٠

داخل هذا الكتاب قصة مكتوبة من أجل أن تنقل مأساة المرأة في الشرق ، وقدرة بعضهن على تكسير القمقم والانطلاق منه ، وغرور الرجل الشرقي، وعبودية بعض النسوة اللواتي يرفضن التحرر ، وكذلك كتبت القصة

من أجل مهاجمة الرجعية لدى العائلات الشرقية ، وفضح المجتمع الدمشقي الساكن، وابراز جوع المرأة الى ممارسة انسانيتها كأي مخلوق آخر ٠٠

انني أعتقد أن الكتاب فشل في التعبير عما أرادت المؤلفة و فمشكلة البطلة ريم ليست مشكلة على الاطلاق، وقدرة البطلة على تكسير قمقم _ غير موجود في القصة أصلا _ يجعل القارى، يعتقد بأنه من الخطأ اعطاء المرأة أية فرصة لتكسير هذا القمقم ، ويبدو في القصة أيضا أن النساء اللواتي يرفضن التحرر _ كما تفهمه البطلة _ هم البطلات الحقيقيات للمجتمع الشسرقي ، وانه ليس هنالك أية رجعية عند العائلات ، وان غرور الرجل الشرقي _ في القصة _ ناتج عن شعور المرأة بالتبعية والذلة ، وان المجتمع الساكن ، في القصة أيضا والذلة ، وان المجتمع الدمشقي الساكن ، في القصة أيضا والذلة ، وان المجتمع الدمشقي الساكن ، في القصة أيضا

وهكذا فان النتائج التي ترمي المؤلفة اليها ، لم تصلها، ما سوف نشرح بالتفصيل. •أما اذا كانت المؤلفة تقصد فعلا أن تبرز العكس فان النجاح _ في رأيي _ يكاد يكون كاملا •

ولكنني سوف أفترض ، كما هو منطقي ، أن القصة عبارة عن تعبير عن ضياع المرأة الشرقية ، وسوف أحاول أن أنقذها على هذا الاساس ، مقسما الموضوع الى نقد هيكل القصة الاساسي ، أو المضمون(١» ، كما حاولت المؤلفة أن تبرزه ، ثم نقد أسلوب الاداء .

ملخص القصة: « ريم » فتاة ارستقراطية ، في دارها خادم ، ومربية ، ولها سيارة ، وتستطيع شراء أي شيء يخطر على بالها شراؤه ، وتستطيع أن تخرج من دارها ساعة تشاء ، يأتي « أندريه » ليقيم في البيت ، وهو ابن لابنة عم أمها المتزوجة بشري فرنسي، تعجب ريم باندريه

هذا وتقسرر أن تخطبه ويوافق أبوها ، وبعــد الخطبة تكتشف ريم بأنه يختلف عنها ، وتصارحه بذلكفيقترح عليها أن يتركها وقتا للتفكير في هذه المعضلة أثناءوجوده في باريس ٠٠ وفي غيبة الخطيب تتعرف ريم بالموسيقي زياد الذي تعجب بــه رغم أنها تعرف عنه أنه زير نساء عريق ، ولـكنها تحاول أن تعلمه العاطفــة الصحيحة ، وتقع في حبه ، ثم تمر مثات الصفحات من علاقة الحب الجامح بينها وبين زياد الى أن تـكتشف أنه لا يستطيع أن يتحررمن كونه زير نساء ينظر للمرأة الشرقية نظرة خاطئة ٠٠ فتتركه،ويكشف هو أي شيء أضاع فيتحول الى رجل ولهان ضاربا عرض الحائط بكل آرائه في تسخيف الحب العذري والغرام الملتهب •• في هذا الوقت يعود أندريه وتكتشف فمه انسانا جديا لطيفا كريما مهذباء ولكنها رُغم ذلك لا تحبه بسبب اختلاف أفرجتهما ، فهو يحب النهار ، مثلا ، وهي تحب الليل (ص : ٣٢٨) ، ويعود أندريه الى فرنسا خائبا رغم كل مناوراته ، وتقرر هي أن تترك زياد نهائيا بعــد آخــر مقابلة لغير ما سبب وجَّيه ، لتسافر مع خالها الى أوروبا في رحلة استجمامية كحل أخير تعلقها وتمزقها ٠٠

هذا هو الهيكلالاسسي للقصة ، وما تبقى من الصفحات الاربعمئة لا يعدو كونه حوارا مطولا ، أو محاضرة في التمرد ، أو قصيدة مكتوبة بالفرنسية ، أو شرحا مسهبا لضياع المرأة الشرقية ورغبتها في التمرد .

- \ -

المشكلة التي تشكل الخيط الاساسي لنفسية القصة هي مشكلة هامشية المرأة العربية - ان جاز التعبير - ورغبتها في التحرر الاجتماعي ٥٠ وتقدم المؤلفة نموذجا للمرأة المتحررة بطلة القصة ريم ، اما بقية البطلات الجانبيات فيمثلن الضياع الحقيقي على مختلف درجاته ٥٠ ان القارىء يستطيع أن يكتشف بسهولة أن المؤلفة لم تكن موفقة في اختيار نموذجها ٥٠ اذ يبدو لنا من الصفحات الاولى ان « ريم » هذه تتمتع بحرية نادرة ، وانها ، في الحقيقة ، تمثل المستوى النموذجي الطموح أي

⁽١) من الطبيعي أن لايتدخل النقد في المضمون الذي يختاره المؤلف لقصته ، ولكن التدخل هنا هو عبارة عن ابراز فشل المؤلفة في الوصول الى المضمون الذي اختارته وبكلمة اوضح : الى نتائج هذا المضمون .

فتاة شرقة مراهقة في هذه الآونة ٠٠٠ فبعد صفحات نتعرف على ريم تماما ، ونعرف انهاتملك سيارة تقودها ساعة تشاء وحيث تشاء ٠٠ وان معظم اصدقائها _ كمـــا تقول هي _ من الرجال (ص٧٣) ، وان أباهــــا كان يحترمها ويحترم آراءها : (ص ١٨) وانها في مستوى مادي ممتاز ، وانها تلعب القمار في نادي الشرق (ص : ۲۲۸) وتسکر (ص : ۳۲۱) وتدخن ، وهکذا يصاب القارىء بخبية أمل منذ البدء ، فالمشاكل التي تقع فيها ريم ليس لها مبرر على الاطلاق ، والبحث عن الألم في جنبات القصة الاجتماعي ومحاولة التمرذ عليه بالنسبة لفتاة من هذا المستوى يوقع القصة في متناقضات عجيبة ٠٠٠ فالصفه » الاولى التي يصفها المجتمع للبطلة هي ان أهلها يحرمونها من الدراسة في الجامعة (ص: ٧٧) والقارىء لا يستطيع أن يصدق ، على الاطلاق، ان مثل هذا المستوى الاجتماعي تحصل فيه مثل هذه الامور علاذا يمنعها اهلها من الدراسة في الجامعة ويسمحون لها بأن تسوق سيارتها ، وتقيـم الحفلات ؟ هي تقول ان معظم اصدقائها من الرجـــال فلماذا يمنعها اهلها من الذهاب للجامعة ؟

وريم تريد ان تشتغل ، لا لشيء ولا لحاجة ، الا لأنها تؤمن بأن عبودية المرأة للرجل ناتجة عن « ارتباطها المادي به » (ص: ٢٦) وهي تريد أن تحرر نفسها من هذا الارتباط ٥٠ يأت هذا الكلام بعد ان يكون القارى قد تأكد بصورة لا تقبل الجدل بأن مستوى (ريم) المادي مستوى لائق ، وجيد ، وانها « بنت عائلة » وان « مالها يكفيها » (ص: ٧٧) ٥٠ اذن لماذا تشتغل ريم ؟

ولكن الصفحات التالية تنقل المشكلة ، فمشكلة مجتمع حاولت ان تختار المؤلفة منه نموذجها ، الى مشكلة مخترور نفسية ، ان البطلة تحب ، ولكنها لاتريد الزواج ، وتزور زياد ، وتشتغل في وظيفتها ، رغم ذلك تشعر بالملل ، الذا ؟ انها تزور زياد بكل جرأة ، ويزورها زياد ويجالسها على ضوء فانوس صغير اصفر ، وتذهب معه للسينما ، وتتحدث بكل هذا عن رجعية المجتمع وعدم قدرة الفتاة على التحرك داخله ، ، الماذا ؟

ان القارىء يحس ، فيما هو يقرأ أيام معه بانها ليست قصة من هنا ، وان بعض الاسكلة التي تطرحها ليس لها مبرر على الاطلاق ، ان الاسئلة هذه التي تفاجىء القارىء بين الفينة والاخرى تصيبه بالدوار ، لا لأنه رجعي زنيم ، كما تحاول ريم ان تقول ، ولكن لأن هذه الاسئلة لا تحتوي على أي عنصر من عناصر المعقول هنالك سؤال مثلا « ماذا فيها لو دعوت شابا لتناول القهوة معي ؟ » وفي ص ٢٥٣ سؤال آخر ، طريف : « وهل هناك مانع كي يقبل الصديق ، صديقته ؟ » ان صفحات الكتاب مليئة بمثل هذه الاسئلة التي ترتفع _ فجأة _ كشوكة في حلقة القارىء ، ان السؤال الرئيسي هو : « الى أي حد تحمل مثل هذه الاستطنة من الواقعية والمعقولية ؟ ، » وهل مشكلة المرأة الشرقية هي في انها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تدعو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تحدو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تحدو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تحدو شابا لتناول القهوة معها ، وانها لاتستطبع ان تحدو شابا لتناول القهوة القهوة القهو التحدو التحدو

الواقع أن المشكلة الرئيسية للمرأة الشرقية، كما فهمناها من النموذج المقدم في « أيام معه » هي شعورها بانهـــا تابعة للرجل تبعية مطلقة، ان ريم تحاول في القصـــة ان تتحرر من هذه التبعية ، ولكنها تسلك الطريق الخاطىء لذلك تقع من جديد في الورطة ذاتها فتشعر زياد بأنها تابعة له ، وبانها تحتاجه الى الحد الذي توشك فيه أن تمتصه ٠٠ انها تتصرف بوحي من شعورها بانها تابعـــة ٠٠ وهكذا فان القصة لم تقدم جديدا ٠٠٠ وزياد ، النموذج الشرقي ، لم يكن يحمل ملامح اي انسان يمكن لنا أن نعرفه • • انه رجل عابر ، يتصرف كفنان دون ان يكون له أي حساسية فنان ، انه مجرد زير نساء يؤمن بان الحب علاقة عملية ، كل خبرته تعرف بأنه مريض بما استطيع أن ادعوه « غرور الرجل الشرقي » الا انهــــا فشلت في تكسبه ، وانتهت القصة بانها تركته ، او فقدته، وكانت ريم على يقين بأن زياد في القصة تحاول المؤلفة ان تشعرنا أنه التحليل الحقيقي لزياد ، هو قول ناديا في القصة : « ان رواسب الشرق تنخر في اعصابه ، انه تائه ٠٠٠ يركض دائما ٠٠ يحاول ان يبرهن انه ليس

محروماً لأنه يعرف ان الحرمان ولد معه ، وفي ذراته » ورغم ذلك فان ريم كانت تتصرف عكس هذا الكلام ، كانت تحاول ان تكسبه من هذه النقطة بالذات • • كانت تحاول ان تستغل حرمانه حتى اقصى حد مستطاع ،وحينما استطاعت ريم ، في النهاية ، ان تكسب حبه واحترامه ، تركته لماذا ؟ إننا نتصور ان السبب الرئيسي سركه كان في ان ريم حاولت ان تمثل دور فتاة تقدمية اكثر من اللازم • • فتاة وجودية بالمعنى السطحي ، ففي آخر صفحات القصة موقف مسرحي تتوك فيه ريم زيادا بعد ان تعرف انه غارق في حبها جتى شعره ٠٠ تتركه ٠٠ لماذا ؟ هكذا! تتركه بلا أي سبب سوى انها كفت عن حبه ! ولماذا كفت ريم عن حب زياد بعدما استطاعت ان تنجح في أن تحطم غرور الرجل الشرقي فيه ؟ لماذا ؟ هل قدمت لنا مبررات كافية تبرر كفها عن حبه ؟ ان القارىء يتصور ان الجواب على هذه التساؤلات يمكن ان نجده في الصفحات التسي حاولت « ريم » ان « تتحرر » فيها من المجتمع ٠٠ لقـ د خرجت من ذاتها ، فقدت كل الجذور التي كانت تربطها مع حياتها ولم تعد تعرف ماذا تريد ٠٠٠ ان المؤلفة تعتقد انها قدمت لنا نموذجا يعرف كيف يتحرر ولكن الحقيقة هي ان تحرر ريم له يكن سوىضياع اعمق من ذي قبل٠٠٠ ان تحرر المرأة لا يمكن أن يكون تحديا لا اخلاقيا لقيم يقوم عليها المجتمع في علاقاته _ هذا المجتمع الذي نعيش في متناقضاته رغم انوفنا ــ ان تحرر المرأة يجب أن يبدأ من منطلق اخلاقي ٠٠ ان ريم ليست سوى دعوةاخلاقية ما هي « اللحظة » التي تصر ريم على أن تعيش لها في كل صفحات الكتاب؟ قمل انسان يعرف ان اللحظة هي امتداد الماضي اولا ، نصف اللحظة ماض ، ونصفها الآخر مستقبل • • اننا مقيدون في اننا خلاصة ماضينا ومرتبطون ــ رغم انوفنا ــ بمستقبلنا ••• فماذا بقي من معنى اللحظة معا ٠٠ لقد ادت رغبتها في أن تعيش لحظتها بانقطاع الى غرقها في « وجودية » ـ كما يبدو انها تفهمها ـلولبية

لا تحتملها أي قيم موجودة ••• ان المجتمع الذي اسرفت

ريم في مهاجمته لم يكن _ في القصة _ سوى الســـد الاخلاقي الذي يقف بين الحرية اللامسؤولية ، والتحرر الذي يعرف كيف يتصرف ٠٠ لقد كانت ريم تهــــدم هذا السد بالذات ، بينما كان من المفروض ان ترتكــز في تحررها على مهاجمة اللا اخلاقية التي تعشوشب في الركان المجتمع ٠

- Y -

في ص (١٠٤) سؤال مفاجىء يذهل القارىء ــ القارىء الشرقي الذي كتبت القصة من أجله .. : تساءل فجأة : « أأنا أحب هذا الرجل ٠٠ هذا الرجل الذي تجرحني ارواؤه المادية ، والذي لا يعرف كيف يحب ٠٠٠ » يأتي هذا السؤال بعد أن يكون قد تركز عند القارىء ـ القارىء الشرقى طبعا ـ شبه يقين بأن العلاقة بين زياد وريم اصبحت لاتحتاج لمثل هذا السؤال ٥٠ فهنالـك كُلَّمَاتُ لَا يَمْكُنُ انْ يَقُولُهَا رَجِلُ لَامْرَأَةً ، أَوْ تَقُولُهِـــا امرأة لرجل الا اذا كانت العلاقة بينهما اكثر من «مجرد علاقة فكرية صافية ، وصداقة شفافة •• » (ص٨٨) فهي تقول له في (ص٩٠) مثلا ان قطعته الموسيقية قد اعجبتها ، وتردف : « واعجبني فيها مؤلفها •• » ويكون زياد قبل أن تسأل سؤالها المفاجيء قد زارها عدة مرات في بيتها وهي وحيدة ، وتغزل بها في (ص٩٥) ،وذهبت معه للسينما في (ص١٠١) وفي (ص١١٠) قبلة مسرحية قبل ان تقرر حبه بعدة صفحات ٠٠

وهكذا فان احدا لا يستطيع ان يتصور بأن قصصة « أيام معه » تعالج مشكلة المرأة في الشرق ، ولا حتى مشكلة الرجل • • ان المؤلفة لم تستطع ان تلتقط الوجه الحقيقي لعلاقة المرأة الشرقية بالرجل الشرقي • • ويبقى القادىء يحس طوال قراءته الصفحات الانيقة بأن المؤلفة غريبة ، وانها تعكس حياة ليسه تمن عندنا • • وربما تكون حياة طبقة ما في مجتمعنا ، لا انها طبقة بلا جذور شرقة على الاطلاق • •

انني طبعا لست في مجال بسط آرائي حول الازمــة الاجتماعية في الشرق العربي •• ولكن مما لاشك فيــه

ان هنالك ازمة ، وهي في صلبها ازمة شعور بالقيمة ، ان المؤلفة تضع يدها على الخط العريض لهذه المعضلة ، ولكن بطلتها متناقضة شبع من رغبتها في أن تمارس حرية بلا نهاية ، في ان تكون « وجودية » _ هذه الوجوديـــة المسكينة ! _ تحكم فهفا عن كهوف السان جرمان بكل مافي نفسيتها من عقد مركبة .

ما من شكفي ان حاجتنا لتمرد المرأة العربية على واقعها القمقمي حاجة ماسة •• ولكن التمرد ليس صوتا في الهواء ، أو بدءا من نهاية الشوط ، أو تهربا من قيم فاضلة ••• اننا نطالب بحقوق المرأة داخل اخلاقي المجتمع ، نطالب بأن تبني المرأة حريتها من الداخل ، من نفسيتها أولا محافظة على تماسكها الاخلاقي في علاقاتها الاجتماعية ••

ان صراع ريم في (أيام معه) من أجل تحرر مجرد دوران صاخب في فنجان بلا قعر ١٠ ليس هـــذا فحسب ، بل هو نموذج للدعوة اللا اخلاقية ، ان تحرر المرأة الشرقية يجب الا يبدأ من اسئلة كتلك التي كانت ريم تقذف بها وجه المجتمع : «ماذا لو ذهبت مع شاب للسينما ؟ ماذا لو دعوته لتناول فنجان قهوة في دارنا ؟ ماذا لو قبل الصديق صديقته؟ » اذ أن هذه الاسئلة تستدعي سؤالا آخر ، رئيسي : « لماذا لا تـــذهب ريم لتعيش في التجربة الاوروبية طالما هي تعتقد بانها مثل أعلى اخلاقي؟» وفي الحقيقة ان القصة تحتوي على كثير من علائـــم النفسية الميالة للتجربة الاوروبية ١٠ ان اوروبا هي الوحي في تصرفات ريم ١٠ وكل المقارنات تقوم على اساس اننا في طريقنا لكي نكرر التجربة الاوروبية ، بل ان الحــل في طريقنا لكي نكرر التجربة الاوروبية ، بل ان الحــل كي تنسى في حضارتها مأساة الشرق !

انني اعتقد ان هذا هو الفخ الذي يقع فيه مؤلفونا حينما يريدون من مجتمعنا ان يكرر تجربة ماضية بكل ميكانيكية ممكنة • • انهم يحرمونه من شخصيته وملامحه ويردونه ان يتخطى مراحل تطوره والمشكلة تبقى ، في كلتالحالتين ـ مشكلة عدم شعور بالقيمة ، أي اننا مازلنا

ندور في نفس الحلقة المفرغة، ولكننا غيرنا معاني الكلمات. __ علم __

لم يبق شيء يميز «أيام معه » كقصة « جريئسسة تقدمية » سوى انها جريئة ان القارى يكتشف ان الجرأة هي بضاعة المؤلفة الوحيدة بينما يفهم من الجرأة انها القدرة على تحذي الخطأ المائل بوضع الاسس الجديدة م. وكلما كان الخطأ شائعا اكثر ، كان تغييره يستلزم جرأة اكثر م. ولكن السؤال هنا هو : « الى أي حد أنت جرأة «أيام معه » مجدية ؟ وهل كانت هذه الجرأة منصبة على تحدي خطأ ماثل ؟ هل استطاعت هذه الجرأة ان تنهي الازمة الى حل ما ؟ الى وضع افضل ؟ الى بداية حل او بداية طريق لوضع افضل ؟ »

وفي الحقيقة ان افضل رد على هذه الاسئلة هو ماكتبته الاديبة الكبيرة نازك الملائكة في العدد من مجلة « الآداب » في نقد قصة « جريئة » لزكريا التامر : _

« • • • تنهار القصة اذا كان المقصود بها ان تكتب فنا غير اخلاقي ، فتصبح اللاأخلاقية غاية يستهدفها الكاتب ويضحي من أجلها بالفن والواقعية معا ، والامر كذلك حينما تصبح اللا أخلاقية غطاء شائعا او زيا مستوردا نفرضه على مانكتب لمجرد انه مستعمل لدى غيرنا • • وانا أكاد أميل الى أن اسمي قصة ذكريا التامر شبه دعوة لدم الاخلاق العربية ، سواء كان الكاتب يقصد ان يدعو لذلك ، أم كان يكتب وهو غافل لمجرد انه ينساق مع دعوة خفية يبشر بها أناس من وراء الستار • • وما من دعوة ، من وجهة النظر القومية العربية ، اسوأ نية من الدعوة لهدم الاخلاق • • • • »

اننا نستطيع ان نكرر نفس المقطع بالنسبة للاديبـــة كوليت خوري •

- 1 -

كان من الممكن ان تكون (أيام معه) مجرد مذكرات يومية لفتاة ارستقراطية ترغب في أن تدخل حركة ما الى حياتها الباذخة المتداعية ، لذلك تخوض تجربة ، او تفتعل تجربة ، كان من الممكن ان تكون يوميات فتاة في العشرين

وتقامر في نادي الشمرق ، وتدخن ، وتسكر ، وتسوق سيارتها خارج دمشق من أجل أن تنسى مشكلتها ، وتذهب للسينما مع صديق ، وتدعوه لشرب القهوة في دارها ، وتذهب الى بيته منفردة كي تسمع موسيقاه ، وتبنى علاقة معه رغم انها مخطوبة ، ويكون اكثر اصدقائها من الرجال قد تكون « أيام معه » يوميات شابة من هذا الطراز ويومات ناجحة الى حد بعيد لنقل المستوى الحباتى لطبقة ما ، ولكن المؤلفة لن تستطيع ان تصر ـ كما تكرر في كل صفحة من كتابها تقريباً ـ بأن ريم هي النموذج المتحرر للفتاة الشرقية والتي تعيش في عبودية المجتمع • • حينما القارىء ، وهذا يشعره بأن المؤلفة لاتثق به كثيرا . سمعنا عن ان كتاب (أيام معه) يعالج بجرأة مشكلـــة المرأة في الشرق توقعنا ان يكون الكتاب قصة لمطلقة مع اولادها • • او قصة زوجة ثالثة ، او قصة فتاة مع أب عربيد ، او قصة امرأة مسجونة في قيود رجعية قاسية ، او قصة أم تناضل من أجل اولادها ، أو قصة فتاة تريد أن تتحدى المجتمع بأن تكون اكثر اخلاقا لا أقل مسؤولية • • فهذه هي عينة من النماذج التي تتكرر يوميا في حياتنا

> الىالىة اكثر مما تعانى (ريم) • • اكثر بكثير •

> الشرقية د٠٠ اما مستوى ريم فانه مطمح كبير ٥٠ حتى

لشاب في الخامسة والعشرين من عمره ••

من عمرها _ قريم _ تعيش وحيدة مع خادم ومربية ،

هذا من حث المحتوى ، أما طريقة الاداء فتتميز بأربع صفات:

- ١ ـ تدخل المؤلفة في الآراء وفرض المغازي وعدم توك أية نتيجة يكسبها القارى الوحده عسرد المحاضرات التي كان من المفروض ان يستعاض عنها بحوادث تعطى نتائج ٠
- ٧ ــ الخروج عن خط القصة العام في بعض المحاورات والشعور بانها مجرد ثرثرة نسائية لاعلاقة لهاالبتة في مجريان الحوادث •
- ٣ ـ الاسلوب الشعري الذي لايناسب الرد القصصى والذي يدخل عنصر اللا معقول في الحوادث •

سوف تترك الملاحظتين الاوليتين على أساس ان هاتين النقطتين متوفرتان في الكتاب الى درجة لا تحتاج الى برهان او تنقب . ان التدخل والتحليل واضحان في الصفحات بصورة لا تقبل الجدل ٠٠ ولا فائدة من تكرار الحديث عن خطأ التدخل والتحليل في القصص لكثرة ما بحث هذا الموضوع •• ولكننا سوف تـكتفي بالاشارة الى أن القادىء يشعر ، طوال قراءته القصة ، بأنه مقيد الى افكار المؤلفة بصورة مفتعلة ، أو انه محشور في قفص تعليماتها واستنتاجاتها الى درجة يتأثد منها انه لا يقرأ قصة وانما يطالع دستورا ، ليس في القصة أي حادثة متروكة لذكاء

أما عن الحوار المحشو بلا مبرر فانه متوفر ايضاء ولكنه بصورة أقل من المحاضرات ، ان كلمة « محشو » هنا تعني بان هذا الحوار لايزيد ولا ينقص من القصــــة شيئًا ، وانه لا يوحي بأي شعور يساعد على فهمالشخصيات أو الحوادث وعلى سبيل المثال فان (ص٨٥) و (ص٥٩) محمشوتان بحوارعن شهادتني البكالورياالسورية والبكالوريا اللبنانية ، ولماذا لاتسعى الحكومتان الى معادلتهما • • وكذلك فان صفحات كثيرة مليئه بحوار غزلي لايتصف الا بالشاعرية المفرطة التي لا تساعد أبدا على فهم الحوادث او الشخصات .

هذا اذ استثنينا بعض الحوار المكتوب بالفرنسية ، وقصيدة مكتوبة بالفرنسية أيضا ، وجملة بالانكليزية •

تنقى نقطة النرجسة ، والشاعرية ٠٠ اما النرجسية فاننى أخاف ان أتورط فى الكتابة عنها اذ ربما تكون صفة من صفات الادب العفوي ، ولكنني كقارى، ، فقط ، اشعر أحيانا بان الأفراط في هذه (النرجسية) يشـــوه طبيعة الحوادث •• ورغم ان اكثر كلمات التودد والمديح والغزل تأتى على السنة الاخرين ، الا أن الواحد منــــا لا يستطيع ان ينسي ان (ريم) تتذكر هذه الكلمات بوضوح ، لتكتبها بوضوح ٠٠ ان القارىء لا يستطيسم ان ينسى بان ريم هي التي تتحدث طوال الصفحات ٠٠ وان وضع كلمات الغزل والمديح والتودد من عملهـــا

لوحدها ٠٠

على أي حال •• ان الكلمات التي تفيض بالنرجسية تأتي أيضا على لسان (ريم) وهي تحدث نفسها ، وهي لاتقل أبدا عن الجمل التي أتت _ في القصة _ على ألسنة الآخرين •

من المفروغ منه أن الضمير (أنا) في القصة لايعني « أنا » فعلا ، بل هو وسيلة للتعمق في استقطاب المشاعر الشخصية ، ولكن في (أيام معه) يتأكدالقارى ان « أنا » هي « أنا » وفقط ! وهكذا فان ضمير المتكلم في القصة لم يكن وسيلة من أجل الصدق فحسب •

فهي تقول متلا في (ص١٨٩): « أنا التي افني حياتي معه من أجل ازدهار بلدة واحدة (١) » وتقول في (ص٤١): « انه من هؤلاء الرجال الذين يجب أن تتحاشاهم فتاة شاعرة مثلي ٠٠٠ » وتقول أيضا في (ص ٢٢): « كيف أكون غريبة وأنا حيبة الشعر وابنة الدفء والحياة ؟ » وفي (ص ٢٦٧): « ورفعت نحوه عينين نجلاوين زاد في صفائهما سرور الطفولة ٠٠ » والحقيقة ان هذه الجمل لا تدل على أي شيء اذا أخذت مفصولة عن روحية القصة ككل ، ولكن الملاحظة الهامة في هذا الموضوع ان المؤلفة فشلت في ابراز عنصر التعاطف بين الكائنات الاجتماعية ، هذا العنصر الذي يكفل المقصة عدم الانحراف الى النرجسية المغرضة ١٠٠ اننا لن نتعدى على (فردية) ريم في القصة ، ولكن اظهار علاقة التعاطف كانت ضرورية من أجل محو أية فكرة تؤخذ عن نرجسية ريم ٠

وبين النرجسية ، والمحاضرات ، نحصل على قليك من الاقوال التي تأخذ طابع «أقوال مأثورة» ان هذه الحكم والاقوال تملأ نواحي القصة بصورة ملفتة للنظر ، ولكن بعضها يدين المؤلفة بانها تناقض نفسها ٠٠ اننا نستطيع ان نستشهد بالحكمة التي وردت في : «الزواج والفن لا يجتمعان ٠٠ » كي نسأل ريم بأي حق تقرر مثل هذه الحقيقة وهي التي تحدثت طويلا عن الفردية والشخصية ، واختلاف الامزجة وعدم تطابق النسيخ

البشرية ؟ أوليس الفن في حد ذاته مزاج ؟ والفنان صاحب مزاج قد يجعله يتزوج كي ينتجأكثر ؟ • أو لايتزوج؟• « هيمنغواي تزوج ثلاثة ، مثلا ، والفنانون الذين عاشوا عزابا اقلية • • »

وثمة حكم أخرى كثيرةعن الشرف والمجتمع والحرمان والحرية والفن والحب والتقاليد واوربا والخ ٠٠

الاسلوب الشعري التي تميزت به قصة (أيام معــه) يدلنا على أن كوليت سهيل شاعرة من الطراز الاول ، وان « انحرافها » لكتابة القصة لم يكن في الحقيقــة الا تأكيدًا على صلاحيتها للشعر ٠٠٠ ان (ريم) في أيـــام معه شاعرة ايضا ولذلك فالحديث عن الشعر تراه موجودا هنا وهناك ، وهو يدل بصورة من الصور على أن (ريم) أو (كوليت) تتمتع باطلاع شعري جيد ، وذوق ممتاز ٠٠ ان طرافة بعض الاجوبة في الحوار ، والصورالوصفية و « الديكور » المرسوم للحوادث والاشخاص يؤكد هذا الظل ٠٠ ثم ان مقدمة (أيام معه) تعبر عن اتجاه كوليت سهل في الكتابة ، انها ، حسب ما كتبت ، تهب حياتها للحرف ، وهذا اتجاه للشعر اكثر منه للقصة ، ان«حرف» القصة حرف مبسط مستقطب ، بينما حرف الشعر هو الحرف الذي توهب له الحياة واللون • • ان الكلمةحينما تأخذ مكانها في القصة تساهم في انارة الحادثة •• ولكنها في الشعر تعطى الاحساس •• وهكذا فان (أيام معه) كان خطأ في الاتحاء ٠٠٠ كان يجب ان يكون ديوان

وفي الحقليقة ان المدرسة الحديثة للشعر ، التي تهتم كثيرا باللفظة كنغم ولون هي مدرسة كوليت سهيل حتى في قصتها ٠٠

وكبرهان مبسط لهذا الكلام احب ان استعير شاعرا من رواد هذه المدرسة التي ذكرنا •• كي اقارن جملا من قصة أيام معه مع ابيات من شعره •• ان الشاعر الاكثر قربا ـ بمواضيعه ـ من موضوع القصة هو نزار قباني ، وعلى هذا الاساس سوف تحصل المقارنة •

تقول كوليت في (ص١٥٧) وهي عند الحلاق متذكرة حديث زياد: « هذه الخصلات السود هي اماسي » المعطرة ٥٠ نظراتي تسكر من وهج سوادها ٥٠ هي انهار طيب يلذ لاصابعي ان تختفي في شلالاتها ، أحب شعرك بقدر ما أحبك ٥٠ بل أكثر ٥٠ » ثم تسأل بعد ما يقص الحلاق شعرها: « أين الشلالات ٥٠ أين العطور ٥٠ أين الليالي الحالكة الطويلة ؟ »

هذا كله يذكرنا ببيت نزار المشهور : يا شعرهـــا على يدي شلال ضوء اسود وبقصيدته :

أقطعتها ارجوحية الرصد

وفجعتني باعز ما عنــــدي •• كيف اجترأت على جدار شـــذا

فهدمته وهــدمت لي سعدي ؟٠ وحرمتني ضحكات مروحــة

يا طالما شهقت عـــلى زندي ٠٠ سكتت مظـــــلات الربيع فلا

نجدا ضحمت ولا صبا نجد ٠٠

وفي ص١٢٨ هذا الحوار:

« وزرر معطفه ، ورمى المي من عليائه نظرة لثيمةهازئة وقال :

- قبل ان تشرحي لي شيئا ، اسمعني نصيحتي ، تعلمي كيف تكونين امرأة ٠٠ انت لست امرأة ٠٠ واعادها باللغة الانكليزية ، وامسك لفافة اشعلها ببرود ٠٠ » ان المزاج الشاعري ، وطريقة الرد متوفرة في ابيات ناد قان كيام في هذا القام .

نزار قباني كما هي في هذا القطع : « ••• لكنني

أبحث يا كبيرة العيون

يا فارغة العيون

عن الصلات المتعبة

عن الشفاة المخطئة

وأنت يا صديقتي نقمة كاللؤلؤة

وأنت يا سيدتي من بعد هذا كله لست امرأة •• هل تسمعين يا سيدتي ؟ لست امرأة!!

وفي ص ٣٧٨ جملة تتكرر روحيتها في أكثر صفحات الكتاب ، وهي روح شاعرة بلا شك :

« وفي برهة ثانية مرت أمام مخيلتي جميع قصص خلافاتي الماضية ، شؤون تافهة • • ولكن من هذه الشؤون تبني حياة الفرد اليومية • • »

ويقول نزار :

. شؤون صغيرة

تمر بها أنت دون التفات

تساوي لدي حياتي

جميع حياتي ٠٠

وتقول كوليت سهيل في ص ١٥٠ على لسان ريم:
« قدمت له الكأس وسيجارة ، وتكومت عند قدميـه كقطة اليفة صغيرة ، ورفعت الطرف أتأمل في هذا الوجه الذي انطبع في عيوني ٠٠ »

ويقول نزار:

« فحين تدخن. أجثو أمامك ٠٠

كقطتك الطسة ٠٠

وكلى أمان ••

الاحق مزهوة معجبة

خيوط الدخان ٠٠ »

وفي صفحات كثيرة من القصة يدور الكلام حول الفن وهـــل هو أكثر استحقاقا لـــلاخلاص من الحب ؟ ففي (ص ٢٠٣) يقول زياد لريم :

- أنا رجل فنان ٥٠ أحب وأعبد فني كما تعلمين ٥٠ لكنني الآن أشعر بالجفاف يملأ نفسي أشعر بيبوسة في أناملي ٥٠

... ولكن هذاناتج عن عملك المرهق يازياد • • أنت تعمل دائما وكثيرا •

ويقول نزار :

اتسدل یا طویل ۰۰ دس فوق نهد

زنبقى صلى عليه الضياء ٠٠

انت ، يازارع الطــريق حــكايا

لــو تعاد الحكاية الصفراء • • لك ما شئت ، معصم وذراع

ثم نهد ، مخدة بيضاء ٠٠ لك بالخصر وقفة ، وعلى الردف

انهبار ، وشهقة ، وانحناء ٠٠

ان النفس الشعري تجده في هذا المجال متقاربا جدا٠٠ ان كوليت سهيل التي تعترف في مطلع كتابها أنها مـن (عباد الحرف) تبرهن أنها فعلا تستطيع أن تكونشاعرة من المدرسة التي يشكل نزار قباني أحد روادها •

ان قصة أيام معه ليست في مستوى الضبجة التي أثارها « الصحفون الادباء » حولها • • وهي لا تتمنز بصدق موضوعها ولا ببساطــة ادائها وبراعته ، ولا تتمتع بايــة صفة من صفات الكتاب الجيد الا بصفة الجمال في الغلاف، ويدفعنا للقسوة في تقرير هذه الحقيقة أن الفرصة التي أتيحت لايام معه كان يجب أن تتاح لكتاب جيد ٠٠ وان الدعاية التي اصطخبت حول كوليت سهيل كان يجب أن تسلط على واحد من الموهوبين الذي يملأون وطنناالعربي، ولا يحدون شاريا لكتبهم •

ان نقدا أقسى يجب أن يوجمه الى بعض (الادباء الصحافين) الذين لا يعرفون مسؤولة الكلمة • • والذين لا يستحقون على الاطلاق شرف حمل القلم الموجه ••

انني أعدرف انني أطلب مستحلا حنما أرجو من الاديبة كوليت خوري أن تقبل اعتذاري فيما لو كنت أسأت المها • • أو للحقيقة •

غسان كنعانى ـ الكويت

ـ لا • • لا • • أنت لا تتركين لي مجالاً ! » والصراع الدائر في داخل زياد بين فنه وبين حبه يعبر عنه في نواحي كثيرة من القصة ففي ص ٢٥١ يصبح: « أنت لا تودين أن تسهري معي وتبقي معي الالتملكي كل وقتى ٥٠ فلا تدعينني أتنفس ٥٠!»

حتى ريم تقــول في ص ٢٦٤ أن نصائحــه « جعلتني أكره الفن الـذي غدا رخيصا ٠٠الفن الذي زاحمني وربح الحب. والفن الذي جعل من هذا الشخص انسانا معدوم الشعور ٠٠ »

ويقول زياد في ص ٢٦٧ « أنت تضعين حولي الدوائر • • تحاولين صياغة حدود حياتي • • » ثم يتابع « أنت لا تقدرين أني فنان٠٠ انك تحطمين فني بوضعك الحواجز " حولی ۰۰ »

ويقول نزار:

لن تطفئي مجدي على

قدح وضمة ياسمين ٠٠ ان كـان حبك أن أعيش

على هرائك ٠٠ فاكرهيني٠٠ فرقت أجمل مــا كتت

وغرت حتى من ظنونى ٠٠

وكرهتني ، وكبرهت فنسسا

كنت أطعمه عبوني ورأيتنسي أهسب النجوم

محبتي فسوقفت دوني

شفتی ، سأبترهـا ولــن

أمشى اليك على جبيني! وفي وصف الثوب تلتقي مدرسة الحرف الملون المنغم بصورة أشد تلاصقا:

تقول ريم في (ص ٣٨٥) واصفة ثوب كوكتيل : « نشر التفت الاخضر على أكتافي • • وحضن برفق نهدى، وشد شد على الخصر الرقيق ، ليتدفق بغزارة شلالات ربيع على الاوراك • • ».

بقلم عدنان الداعوق

لم يكن في نيتي أن أكتب هذه الكلمات القصيرة المختصرة في موضوع عافته النفوس وقرف منه الفن والادب ٠٠ موضوع النقد ، لولا أن أثارني للموضوع وحمسني للكتابة فيه الاديب الاستاذ « شريف الراس » في نقده لعدد ماض من الثقافة الغراء ٠

وقد تناول موضوع النقد كبار الكتاب في عالمنا العربي مد فامتلأت المجلات بفيض زاخر تتحدث عن النقد بين الماضي والحاضر ٥٠ حيث كان يفهم النقد في الماضي كتشريع كان يفسر الادب والفنويشرحقواعده ويوضح أصوله ٠٠

ثم تغيرت مهمة النقد تبعا لتغيرالوانالادبوتعدد مراميه على مر العصور فصاريؤرخللفن. ويحدد مدارسه ويضع مناهجه بل ويرسم له اتجاهاته .

ولن نستطيع أن ننكر ما للنقد من قيمة في سبيل تقييم أدبنا الحديث ـ و نحن على أبواب ثورة فكرية شاملة • • فالكتاب يكتبون ويدفعون بانتاجهم الجمم الغنزير للمجلات • • و تنشر الكتب و تضيع بين أيدي الناس ولا يفطن اليها النقد الالماما فتمتد ريشة واهنة هشة و ترسم على خطأ كبير المعالم الخاطئة للاثر الادبي الذي أضاعفيه صاحبه نور العين وماء القلب ودفقة الوجدان •

وتظهر علينا الصورة الممسوخة للنقد الذي لا أصول له ولا قواعد ٠٠ وانما تنصب الصلات ـ غالبا ـ بينالناقد والمنقود سلكا من اعتبارات شخصية تتأرجح عليه شخصية الناقد في حركات بهلوانية مضحكة ٠

وأضحت عملة النقد _ شقلات _ بهلوانية مزرية

وأضحى مجال النقد السامي الرفيع ملعبا أو _ سيركا _ يعرض في النقاد متعهم المتهللة ويتبارى في مجاله الاصدقاء وضاعت معالم الادب الصحيح الذي يحاول أن يتوصل بها الكتاب الى ما قاله « رومان رولان »: « النقد هو المرآة التي تجلو غوامض الصورة وتحدد معالم الادب في كل

ومن حيث لا يدري النقاد ، فان النقد مهمة صعبة يتعلق بها مصير الادب ويرتبط بنتائجها التطور الفكري، فناقد اليوم لم يعد مجرد مفسريشرح المنهاج ويوضح الطريقة ويبرر الاتجاه ويستطيب المذوق ، وانما هو بحكم الضرورة حارس التركة المذي يحفظ للاجيال تراث ما خلق من قبل ، وحامل النبؤة في تيار التطور لما ينتجه جيله، بل وأكثر من ذلك على حد قول «مارسيل اليميه » : « انه الاخ الاكبر الذي يأخذ بيد شقيقه المعربد ليخطو به نحو مستقبل خلال ما يتعرض حاضره من مشاكل واتجاهات واراء وميول ونزوات قد تنتهي به الى الانتحار أو الغرق » ،

وصورة الناقد الصحيح عند فئة من الادبساء والنقساد تتفاوت بدرجات مختلفة فهي عند« ر • ب • بلاكمور » • « جراحسحري يجري العملية دون أن يقطع الانسجة الحسة » •

وهي عند «كونستانس روك » • • « مسمد • • يرش الارض من أجل حصاد طيب » أما عند « ولدو فرانك » • • « فهو ــ مولد ، يظهر للوجسود نسمة جــديدة » • غير أنها عند «كنث بيرك » • • « هي صورة مدير المسرح

الذي يخرج للنظارة المشاهد المختلفة » •

وعيب العيوب أن يجعل الناقد عمله النقدي عملا منفصلا عن الاثر الفني نفسه ٥٠ وقد عبر عن ذلك « بلاكمور » فقال ٥٠ « النقد شيء قائم بذاته ولكنه ليس بحال من الاحوال فنا منفصلا مستقلا ٥٠ » ٠

وهذا الانفصال ذاته يجعل منه كثير من الادباء ومن الذين نصبوا من أنفسهم أئمة للنقد مجالا يبرزون فيه ـ نقدهم ـ وكأنهم يقدمون عملا ادبيا أو قطعة فنية لا علاقة لها البتة بالعمل المنقود ٠

وذلك ما فعله الاديب الاستاذ « فاضل السباعي » حين تطاول على النقد وقدم لقراء مجلة الثقافة نقدا لروايــة الاستاذ « صباح محى الدين » ــ خمر الشباب •

ولقد أثار الاستاذ « السباعي » سيخط القراء بنقده المشوه لرواية الاستاذ « محي الدين » ونال هذا الاخيرمن حيث لا يدري _ حكما ولكن ليس عادلا٠٠ انما هو تمعة النقد الذي أتاه زميله السباعي ٠

ولن أضرب الامثال على النقد والاعمال الفجة التي يحاول ـ بعضهم ـ مـن أمثال الاستـاذ « السباعي » أن يتوأوا بها المكانات العلما •

وسوف أقيس _ هنا _ مثلا بسيطا حدث معي بالذات • • فقد أصدر الاستاذ « السباعي » منذ مدة مجموعة قصص قصيرة بعنوان « الشوق واللقاء » وقدم الي مجموعته شاكرا • • فتناولتها بالبحث والدراسة ونقلتها ولكن ليس بنقد _ انما في محاولة تعريف للقصص وللقاص لمجلة « الادب » في القاهرة •

وأعطيت بذلك صورة لعمله هذا ١٠٠ معترفا أن بيني وبين النقد مسافات بعيدة ولها في ذلك قواعد واصول وصدرت مجموعتي القصصية « ذات الحال » في العام الفائت بالقاهرة ١٠٠ وقدمت بدوري للاستاذ السباعي الكتاب فتفضل ونقده ١٠٠ وقد أقول عمل في الكتاب كل شيء ولكنني أخجل من أن أقول أنه نقده ١٠٠ فللنقد قواعد وأصول _

وأذكر يومها أنكتب في مجلة «الاداب» كلاما يناقض

الكلام الذي سقته في أول هذا الحديث على لسان كبار معلمي النقد والادب وجعل من ـ نقده ـ مقالة منفصلة تمام الانفصال عن الموضوع الذي نوى أن يكتب فيه وقد ضحكت كثيرا مما جاء على لسانه ٥٠ فمن سبيل المثال كان يتحدث عن قصتي التي ضمتها المجموعة والتي بعنوان « عشرة قروش » ٠٠

كنت أسوق على لسان البطل الطفل عبارة « ومسلح القطعة الفضية بطرف بنطاله • • » فأخذ الاستاذ «السباعي» القصة من هذه الكلمة • • ترك كل شيء قد يتعلق بالقصة وقال: «المعروف أن قطعة العشرة قروش هي من القصدير ولست من المعدن » • وراح يتحدث بلسان عالم •

وبالطبع حملت ما جاء في كلامه من مختلف العبارات القاسية التي تشبه الشتيمة والسباب على محمل حسن ٠٠ وكتبت لصاحب « الاداب » كلمة رصينة مؤدبة مهذبة أرد فيها على شتمات الاستاذ السباعي ٠٠ ولكن بادب وتهذيب ٠٠

ولكن الكلمة أهملت عند صاحب « الاداب » • • فربما أراد مني أن أبدو له كما بدا الاستاذ « السباعي » • • وأنا عمري ما تطاولت على أحد حتى ولو تطاولوشتمني • • لانني أعتبر احترام النفس قبل احترام الاخرين • ومصيبة المصائب اليومذلك الذي نصب من نفسه ناقدا • • وراح يصب جام حقده وجهله وغروره فوق رأس من يمتبون ومن يقرأون ومن يسمعون كذلك •

واحد لم يقرأ في حياته مسرحية واحدة يقوم فيعالج النقد الدرامي •• وآخر لا صلة له بالشعر وقد يعجز عن فهم بيت واحد يقوم ويهدم شعر ديوان كامل بتهكم مرير واستخفاف مهين •

وأنساس يقارنون ما ينقدونه باعمال « اليوت وميللر وتلستوي » لمجرد أنهم سمعوا عنهم من آخرين أوقرأوا عنهم في الصحف ٠٠

وبعضهم يفور ويغلي حماسا حول سيمفونيات بيتهوفن واوبرا فاجنر وباليه البجعة الطائر لتشايكوفسكي وهـو لا يعرف من الموسيقي حرفا واحدا ٠

تعليق ع_لي نقد

لفت نظري امس طالب جامعي الى نقد الاستاذ محي الدين صبحي المنشور في العدد السابع من هذه المجلة تحت عنوان (العدد الماضي في الميزان)(١) •

ان النقد ضروري جدا لازدهار الحياة الادبية ، وقد كان بودي أن أكتب الى الاستاذ صاحب الثقافة أطلب منه تخصيص صفحات للنقد الادبي واللغوي لاني رأيت أخطاء لغوية في مقالات سابقة .

بحثت عن العدد ، وقرأت النقد ــ نقد الشعر ، ولكن هل خرجت مـن القراءة بالنتيجة المنشودة ؟ وبتعبير ثان هل رأيت النقد منصبا على القصائد ، على نحو يمكن أن يسمى معه « نقدا » ؟ •

أجزم انني لا أكون مطريا للناقد ولا متحاملا عليه اذا قلت ! انه تناول بعض القطع بتحليل قد يسمى نقدا من بعض الوجوه ، أما القطع الاخرى فلا أستطيع أنا ولا غيري أن يسميه نقدا .

والسؤال الان : الى أي حد يمكن أن نقيس موقف هؤلاء النقاد ٠٠ ؟

وما الاسم الصحيح الذي يمكن أن نطلقه عليهم ٠٠ ؟

لم أشأ أن أتحدث في الامر بشكل موسع وبالتفصيل • • لانني أعتبر _ قبل كل شيء _ ان كلمتني هذه تابعا لكلمة الاستاذ «شريف الراس» وموقفه تجاه الاستاذ «السباعي» • • الذي أعتبر نفسه _ أي السباعي _ ناقدا وما هو بناقد انما تأثير فيما كتب يعوامل الصداقة والرابطة التي قد تربطه بالاخرين •

فاذا ما أراد « السباعي » أو غيره كتابة مقال ما فليفعل م أما أن يقول أنه يكتب نقدا فهذا مالا يرضاه العمل

بقلم : محمد على اسبر

فمن ذلك نقده لقصيدة السيدة عزيزة هارون ، قال ! انها تمتاز بمقدرتها على لزوم مالا يلزم مما يجعلها أجمل حين الا لقاء منها حين القراءة •• أهذا نقدا ؟

وأين النقد في قصيدة (كن الها) التي قال عنها! لها صفات شعر الشاعر رفيق الفاخوري مع الاستغناء عن اللغة الفصحى ٥٠ وكم كنت أتمنى لو أثبت صحة زعمه فاشار الى المواضع التي استغنت فيها هذه القصيدة عن الفصحى ٥٠ ولعل ماهو أطرف من كل هذاقوله: واظن أن البيت التالي مكسور جدا ٠

أنت لا عقل ، لا معارف ، لا رأي

جهول ، وهل (تجهل) جهولا ؟

أرأيت ؟؟ يظن !! كان الاولى ان يزن البيت ليصبح الظن يقينا •• وانا اؤكد أن البيت على الوجه المذكور مكسور حقا لان حقيقة •

البيت هي :

الادبي نفسه الذي ينتظر بالحسرة والامــل حــكم النقد حتى يستبين الامر ويتوضح المقصد •

وليس لي في الختام الا أن أسوق هذه العبارة التي جاءت على لسان الكاتب الكبير « جوستاف فلوبير » حين كتب مرة الى « جورج صاند » عن موضوع الناقدين يقول:

« • • كان الناقدون في زمن « لارهاب » نحويين ، وفي أيام « سانت بيف » و « تين » مؤرخين • • فمتى يصبحون فنانين حقا وصدقا • • ؟

ولكلاالاستاذين « شريف الراس »و« فاضل السباعي» أصدق التحمة والاحترام •

حمص: عدنان الداعوق

أنت لاعقل ، لا معارف ، لا رأي 🦈

جهول ، وهـــل تجهـل جهولا والخطأ مطبعي ، ونظرة عابــرة الى البيت ترشد الى أن الكلمة (تجهل) لا تجهل •

ونزيد الناقد ايضاحاً فنقول له : ان في القصيدة بيتا آخر مكسور جدا وهو :

تخفض الهام تحت وقدة عييه

وتعنو لديم عبدا ذليلا بنما ورد البت هكذا:

تخفض الهام وقدة ١٠٠ النج ، والخطأ مطبعي أيضا ١٠٠ بيد أن الذي أعجبني من نقد لاستاذ محيي الدين هو طلبه من كل شاعر أن يتجه نحو الشعر الحديث ١٠٠ ولذلك أشار على السيد باكير محمود أن يقرأ : السياب ١٠٠ وقانى ١٠٠ ونازك ١٠٠

اصغ اليه وهو يقول في مقدمته التي تستحق مقالا منفردا •• (ليس فيها سوى القليل مما تمكن قراءته ، والاحساس بأن فيه شعرا حقيقيا ينفح القارىء بدفقة شعورية تمكن وراءها تجربة معاشه) •• النح •

ومع أن جملة (تجربة معاشه) تنطوي على غموض معقد ، فأني أظنه يعني بتجربة المعاش هذه ما أسموه (شعر الالتزام) • • فيا أستاذ محيي الدين ان هذا الذي تسميه أنت شعرا لان الشعر العربي معروف بأنه مقفى موزون ، وشعرك _ المعاشي لا وزن له ولا قافيه ، ومن الغريب أن تنقم على السيد رفيق فاخوري لانه يخالف _ فيما سمعت أنت _ عمدا كل مفهوم للشعر الحديث • • فيما سمعت أنت يعمدا كل مفهوم للشعر الحديث ، • الشعر هي الابداع لا الاتجاه نحو الشعر الحديث ، هذا الشعر الذي اقترح أن يسمى « الشعر المشنوق » اذا كان لا بد من تسميته شعرا ، وذلك لانه يموت في ليلة الميلاد • • النقد يجب أن يتناول القطعة الشعرية باحثا فيها ! الاسلوب _ الافكار _ المعاني ، البلاغة ، • • النح أما نقد الاستاذ صبحي فهو في دنيا أخرى • • هو لا يعجبه نقد الاستاذ صبحي فهو في دنيا أخرى • • هو لا يعجبه

الاستاذ احمد الصافي النجفي الشاعر الكبير لانه يذكر

الكسائي ، والاخفش وهما قديمان حقا . ولانه لا ينظم

شعرا من-نوع! وشربت شايا في الطريق ٠٠

وأقذفي تلك الرسالات بسلة المهملات ٠٠

ولا تروق قصيدة الفاخوري ولا (كن الها) لان اللفظ فيها مفصل على قدر المعنى ، ويعتبر ذلك من مزية النشر العلمي •

شيء عجيب !! اتنا لو أخذنا بنظرية الناقد لجردنا أدبنا العربي قديمه وحديثه من أروع ما فيه • اسمع ما يقوله الأب رفائيل اليسوعي في كتابه مقالات نقدية على أدبنا العصري صفحة ١٩٤ « ان التعبير ثوب المعاني ، فلا بد أن يفصل على قدرها بدون اطالة ولا تقصير ولولا ذلك لبات الكلام الادبي ثرثرة باطلة » •

وبعد ، فأي انسان في الدنيا يقر الناقد على قوله! ان الشعر يجب أن يسكون غامضا حتى يحمل معنى الرمز وتكون القصيدة الحيدة كالماسة لها عديد من الوجوه فيراها كل قارىء من زاويته ٠٠ النج ٠

أرأيت أيها القارى؛ !! غموض ٥٠ ورمز ٥٠ ويراها كل قارى؛ من زاويته ٥٠ يعني اذا قرأها التاجر تعجبه لانها تحقق حلمه في الربح الحلال ٥٠ واذا قرأها المهندس والطبيب ٥٠ و ٥٠ حتى تغدو القصيدة «كالماسة » ، بل كالدنيا ٥٠ « وبس » ٥٠ أنا لم أقرأ للاستاذ صبحي شعرا ولكني قرأت له هذا النقد فقط « وأظنه » بدا فيه امام نفسه شاعرا لاني رأيته يستعمل جملا تمتاز (بالغموض الحلو) كما يسميه في مقدمته ومنها:ان السيالة الشعورية لا تبرز ٥٠ والشفافية البريئة ٥٠ وتجريدات جمالية ٠٠ ما رأى القراء ؟؟ ٠

هــل هــذه التعابــير ذات (غموض حلو) أم (ابهام مستفلق) ؟؟

وأعود فأقول:

ان النقد ضروري لازدهار الحياة الادبية •• أما أن يكون على الوجه الذي (ابتكره)الاستاذ صبحي فليعذرني اذا قلت له أنه لا يظفر من القراء الا بابتسامات ذات (غموض حلو) •

جبلة _ محمد على اسبر _ البقية آتية _

اد فیائی شدوب وکنابنها عن جبران

بقلم: عيسى فتوح

ما أكثر الكتب التي ألفت عن جبران! وما أكشر الموضوعات التي تناولت قطاعات من حياته! قدرتها على حدة ، كلها تحاول أن تكتشف هذا الانسان ، وأن تخرج بآراء فيه ، • • ولم يكن هذا التأليف عن جبران مقتصرا على الشرق وحده فحسب ، بـل تناولته أقلام أمريكية ، ذلك أن جبران قضى أكثر حياته في بوسطن وفي الحي الصيني القذر ، وتعرف هناك بماري هاسكل، وتعرف بمبشين ، وتعرف آخر الامر ببربارا بونغ ، التي كتبت عنه كتابا رائعا بعنوان : « رجل من لبنان » قدسته فيه تقديسا يقرب من التأليه!! والمعروف أن جبران قرب

ثم تتابعت سلسلة التأليف عن جبران في الشرق، فكتب الدكتور جميل جبر (مي وجبران) والاب الياس زغبي (جبران خليل جبران) وحبيب مسعود الاديب البشراني المهاجر (جبران ميتا وحيا) ثم كتب مخائيل نعيمة كتابه الضخم (جبران خليل جبران) تناول فيه حياة رفيقه من المهد الى اللحد، أو كما يقول من (وع ٠٠ وع الى نمر ٠٠ نمر) فجاء الكتاب أروع سيرة يمكن أن تعتز بها المكتبة العربية ، بالرغم مما اتهم به من اتهامات وحمل عليه من حملات ، أخص بالذكر منها حلة الاديب الكبير مارون عود في كتابه (جدد وقدماء) •

هذه الكاتبة منه في السنوات الاخيرة من حياته •

ولكن ترى هل كتب نعيمة كل شيء عن جبران ؟ هل تتبعه حقا من المهد الى اللحد ؟ بالطبع لم يتسن ك ذلك ، مع أن نعيمة يعد ألصق الناس بجبران، وأكثرهم

معرفة بخصاصياته ، من جراء تلك الصداقة التي أدتالى أن يبوح كل واحد للآخر بأسراره وخباياه .

ومع ذلك فقد ظلت هنالك حلقة مفقودة من حساة جبران ، لم يستطع نعيمه أن يرسم خطوطها الاساسية ، ولم يستطع أن يلم بها الا من أطرافها ، فبقيت مشوشة متلفعة بالضباب لم يتح لغير الحويك أن يتعرف أسرارها ويتحسس خلجاتها ، هـذه الحلقـة هي السنتان اللتان أمضاهما جبران في باريس يدرس الرسم والنحت على حساب ماري هاسكل ، السيدة الاميركية التي تبرعت له بخمس وسبعين دولارا ترسلها لمه كمل شهر ٠٠ وشاء القــدر أن يلتقى هناك بزميله القــديم يوسف سعد الله الحويك الذي درس معه العربة على الخوري يوسف الحداد في مدرسة الحكمة ببيروت ، ٠٠ سنتان مفعمتان بالذكريات ، ذكريات شابين لينانين ، يلتقيان مرة أخرى في باريس ، وفي الحي اللاتيني ، ملتقى الادباء والفنانين وطلاب العلم من كل أطراف المعمور • • عاد جبران الى أميركا ، وقفل الحويك الى لبنانه ، وحفــرت الذكريات صورتها في نفس الصديقين ، ثم يموت جبران وتنطوي معه أسمراره ، ويبقى الحويك يعاني مر الآلامُ ، تزداد حسرته كلما غابت نفسه في ضباب سنتي ١٩٠٩ و١٩١٠ واستحضر في خاطره صورة جبران وهما يفدان معا الى مقهى (الدوم) أو مطعم (دي بوده) أو يتحدثان الى الآنسة مارتين ، أو الآنسة روزينه عن الحب والزواج ،

وعن لبنان الجميل ٠٠

نعم انها ذكريات محزنة ، يستعيدها خاطر الاربع والسبعين سنة !! وهو يأبى أن يبوح بها ، حتى كادالاجل يوافيه ، كما وافى من قبل صديقه الاول جبران وكما وافى الريحاني صديقه الآخر ٠٠ ولكن السيدة ادفيك جريديني شيبوب ـ الحريصة على احياء هذه الذكريات استطاعت ـ كما تقول ـ بمحبة مخلصة وبكثير من القوة والاقناع،أن تستروي صديقها الفنان الشيخ هذه الذكريات الحنون القريبة الى قلبه ـ ذلك القلب الرحب الذي لم يسبق لاحد من الناس أن قرأ سطوره النابضة حرارة واحساسا ٠

التقطت هذه الذكريات من فم الفنان الشيخ وصاغتها بأسلوبها الادبي الرشيق ، وبأناقتها اللفظية الحلوة ، التي سبق لنا أن تبيناها في كتابها « بوح » ، ثم صبتها في « ذكريات مع جبران » الكتاب الذي أحدث ضجة أدبية كبرى في لبنان ، لما حوى من أخبار وحوادت حصبة ، أزالت الغموض الى حد ما _ عن شخصية جبران الملفعة بضاب الاسرار والغيبيات والرؤى والاحلام ،

يوسف الحويك شاب لبناني ، ومن قرية تدعى (حلتا) غادر لبنان الى روما بايعاز من عمه البطريرك ذي النفوذ الكبير آنذاك وهربا من الاستبداد والظلم اللذين نشرهما المحتلون في كل رقعة من أرض لبنان وسورية ، وبلغه ذات يوم أن جبران قد هبط باريس ، قادما من بوسطن في أميركا الشمالية ، للاطلاع على الحركة الفنية ، ولاتقان الرسم ، فغمرت البشرى قلب الحويك ، وقام الى أمتعته يحزمها برشاقة وخفة ، وقلبه يرقص فرحا ، ثم أستقل أول قطار مسافر الى باريس ،

والطريف _ كماتقول السيدة شيبوب _ أن الصديقين كليهما من مواليد السنة ذاتها ، ولد جبران في ٦ كانون الاول ، والحويك في ٩ آذار سنة ١٨٨٣ ، وقد ذكرنا أنهما التقيا على مقاعد مدرسة الحكمة ، يوم أمها جبران من بوسطن لدراسة العربية واتقانها ٠

اللقيا من حرارة وقوة واندفاع ، وسكن الطالبان في الحي اللاتيني حيث تصطرع العقائد والاهواء ، وتنشأ وتعصف وتهب على العالم التيارات الفكرية والفنية والادبية ، ، ، وفي باريس عروس الدنيا الدائمة النضارة والفنون ، التي تهب ابناءها كل ما تشتهيه القلوب الفتية ، الطامحة الى كل جديد وجميل ، وفي باريس حيث يجد كل انسان منتهى مناه ، حتى طالب العزلة ، كان الشابان اللبنانيان _ جبران والحويك _ يتمرنان معا على الرسم ، ويدفعان أجسرة "الموديل » دوريا للاقتصاد ، همهما الاول الوقوف على تطور الحركة الفنية ، لكنهما لم ينزلقا في تيار الثورة الجنونية ، التي قد بدأت تجتاح الحي اللاتيني وروافده الدافقة من أوروبا ، وانما ظلا معتدلين في نطاق المنطق المنطق ، أو قل « كلاسيكين » ،

وفي آخر عام ١٩١٠ عاد جبران الى امريكا والحويك الى لبنان ، شم وقعت الحرب العالمية الاولى وأنقطعت الصلات تقريبا بين الشرق والغرب، وفي أمريكا انصرف جبران الى المكتابة والتأليف في الانكليزية والعربية ، وراح يبني مجده الفني والادبي، حتى وقع منه الامريكيون في حيرة ، وطفقوا يتسابقون للتعرف الى هذا الغريب من أرض لبنان ، كل يريد أن يتفهم معنى رسومه الغامضة ، وكل يفتح له سبيل الشهرة التي أفنى في سبيلها جسده وصحته الى أن انطفأ النور في عينيه الساعة الجادية عشرة ليلا من عام ١٩٣١ وهو يردد « لقد تحرق حبك على مذبح شهوتك ياجبران ! أنت مصاب بداء المكلام ياجبران ، لانك تخجل من كلمافيك من ضعف بشري تعكف عليه فتستره بحلة من الكلام الجميل والالوان البهيجة ، ، »

اما الحويك فقد عادر لبنان الى روما فباريس مسرة أخرى ، هاربا من المشانق التي أخذت تفتك بالاهلين ، وغرق في حمأة السياسة الى أذنيه ، يسلط على الانتداب سهام حقده ، نهم انضم الى فيصل الاول ، ورافقه الى العراق ، حيث استقر الامر بالمليك ، وفي العراق استطاع الحويك أن يسرتاد المتاحف ودور الآثار ، وأن يمتن صداقته بفيصل الذي عاد فدعاه لاحياء ذكرى « شهسر

زاد، في حديقة غناء وعلى ضفاف دجلة ، واستمرت الصداقة الى أن توفي الملك فيصل في السنة ذاتها في مدينة لوســـرن .

وبعد خمسة عشر سنة عاد الى وطنه لبنان ، يرقب عن كثب مأساة الفنون الجميلة التي يعانيها الشرق العربي٠٠ وفقد صديقه الريحاني ، ثم جاءت الحرب العالمية الثانية، فاعتزل الناي وانزوى في قريت الحالية (عورا) وهي بضع بيوت بجور دوما في شمالي لبنان ، يقضي أنضح سني عمره في خدمة الارض ، وبازميله وأنامله ، يتلهى عن واقعه المرير ، بتحويل الصخور المشرئبة ، في حنايا الحديقة الى رؤوس لعذارى أحلامه ، ٠٠ لعلها قريبة الشبه برفيقاته الباريسيات أولفا وروزينه وسوسان ٠

وهكذا ١٠٠ فان كتاب السيدة شيبوب جاء يحوي أدق التفصيلات ، والصق الذكريات بكلا الشابين اللبنانين ، ذكريات لم يتح لاحد أن يلم بها قبل اليوم ، اذ كانت مدفونة بقلب الحويك ، لا يبوح بها ١٠٠ وأقول أخيرا لو استطاع نعيمة أن يسد ثغرة كتاب بحوادث السنتين الم يشر اليهما الا اشارة جزئية ١٠٠ لو استطاع ذلك لحاء كتابه تحفة أدبية لا مثيل لها في سيرة جبران خاصة، لولا في فن السيرة عامة ١٠٠ ولا يسعنا الا أن نقف شاكرين للسيدة شيبوب اهتمامها باستخراج هذه الذكريات ووضعها في كتاب يعد تكملة لكتاب نعمة ١٠٠

عیسی فتوح ـ دمشق

فهرسي للعباد

سفحة : محمد المارك الاسرة وتنظيم أوقات الفراغ: أديب اللجمي قصة: زكريا تامر ربيع في الرماد تعريب: **زكية الصوفي** الأخت بالرضاع شعر : **یاسین فرجانی** عامان مرا ١٧ قصة: حسن حمام أمى وعمي ۲. شعر: حنا الطيار طرفي بطرف النجم 24 أحمد على حسر شىعر مرحبا يا صباح 29 نجم الدين الصالح شعر: 41 صلاح قادر شِعر أنا من العراق 47 عدنان الداعوق أكثر من الحقيقة 44 محمد حنيدي الطريق الضيق شعر 47 كمال فوزي الشرابي الى كاذبة شعر 44 نديم أحد طابوشة بائع الليمون 49 على السبتي الغد المشرق 24 ممدوح مولود شىعن تحية دمشيق ٤٤ غادة سلهب الحصني وتعود تسألني شىعو 20 شعر: مدحة عكاش بن الاطلال ٤٨ كتب وقراء 29 : غسان كنفاني العدد الماضي 01 : عدنان الداعوق أيام معه : محمد على اسبر تعليق على نقد 7. : عيسى فتوح ادفيك شيبوب 75